

Утверждены на заседании
Педагогического совета № 126/1
МОУ «КСОШ №8» «30» августа 2010
Савин А.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

***МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"КИРИШСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №8"***

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Муниципального образовательного учреждения
«Киришская средняя общеобразовательная школа №8».

1. Цели и задачи образовательной программы.
2. Адресность образовательной программы.
3. Учебный план и пояснительная записка к учебному плану.
4. Перечень учебных программ.
5. Совокупность программ внеурочной деятельности, взаимосвязанных с учебными программами.
6. Описание организационно – педагогических условий, педагогических технологий, применяемых для реализации образовательной программы.
7. Ожидаемые результаты освоения образовательных программ.
8. Система форм аттестации, контроля и учета достижений обучающихся

Настоящая образовательная программа – это локальный нормативный акт МОУ «КСОШ №8», в котором определены цели и задачи образования на соответствующей его ступени, пути их достижения, содержание образования определенного уровня и направленности, объем допустимой нагрузки на обучающихся и требования к уровню их подготовки. Образовательная программа определяет основные направления и системообразующие принципы функционирования и развития школы.

Законодательная база для разработки образовательной программы школы:

- ⊕ Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (ред. 17.06.2010 г. № 121-ФЗ)
- ⊕ Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 18.08.2008 г. № 617, от 10.03.2009 г. № 216)
- ⊕ Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 24.02.2009 г. № 57 «Об утверждении Порядка проведения единого государственного экзамена» (с изменениями от 9.03.2010 г. № 170)
- ⊕ Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 02.03.2009 г. № 68 «Об утверждении Порядка выдачи свидетельств единого государственного экзамена»
- ⊕ Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 03.03.2009 г. № 70 «Об утверждении Порядка проведения государственного выпускного экзамена»
- ⊕ Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008 г. № 164, от 19.10.2009 г. № 427)
- ⊕ Региональная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2006-2011 годы»
- ⊕ Типовое положение об общеобразовательной средней школе.
- ⊕ Устав МОУ "КСОШ №8".
- ⊕ Федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый приказом № 373 Министерством образования и науки РФ от 6 октября 2009г.
- ⊕ БУП-2004
- ⊕ Приложение к письму комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24.08.2010 г. № 19-4137/10
- ⊕ Методические рекомендации по общеобразовательным предметам по составлению олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2009-2010 учебном году (письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 10.08.2009 г.)
- ⊕ Распоряжение комитета общего и профессионального образования от 15.03.2010 г. № 297-р «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в системе образования Ленинградской области»
- ⊕ Распоряжение комитета общего и профессионального образования от 15.07.2010 г. № 1298-р «О перечне общеобразовательных учреждений

Ленинградской области, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с 01 сентября 2010 года»

- ✪ Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02.10.2009 г. № 19-4315/09 (об использовании часов регионального компонента образовательного стандарта среднего (полного) общего образования для подготовки выпускников к ЕГЭ

Цели и задачи образовательной программы.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В соответствии со статьей 32 типового положения об общеобразовательном учреждении МОУ "КСОШ №8" осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

III ступень – среднее (полное) общее образование. (нормативный срок освоения 2 года)

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по

выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, в школе может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Адресность образовательной программы.

Участниками образовательного процесса в МОУ «КСОШ №8» являются обучающиеся, педагогические работники ОУ и родители обучающихся.

Порядок приема в школу происходит в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан с 6,5 лет, проживающих в микрорайоне школы и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Не проживающим в микрорайоне школы может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в учреждении.

Общеобразовательная программа начального общего образования

Целевое назначение:

- Обеспечить овладение учащимися элементарной грамотностью: чтением, письмом, счетом,
- Овладение основными умениями и навыками учебной деятельности;
- Овладение элементами теоретического мышления;
- Овладение простейшими навыками самоконтроля ;
- Овладение культурой поведения и речи.
- Овладения основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Адресность программы

Базовая образовательная программа начального обучения адресована учащимся шести с половиной – семилетнего возраста, достигшего уровня школьной зрелости.

Дети, поступающие в школу, зачисляются в классы без дополнительного обследования, на основе заключения ПМПК из детских дошкольных учреждений.

Продолжительность обучения.

Продолжительность обучения по программе – 4 года.

Ожидаемый результат.

- Обеспечить овладение учащимися элементарной грамотностью: чтением, письмом, счетом.
- Овладение основными умениями и навыками учебной деятельности.
- Овладение элементами теоретического мышления.
- Овладение простейшими навыками самоконтроля.

- Овладение культурой поведения и речи.
- Овладения основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Образовательная область	Содержание элементарной грамотности
Филология	Правильное, осознанное и выразительное чтение Письмо Правильная и полноценная речь Ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус Разностороннее и гармоничное развитие младшего школьника, раскрытие их творческих способностей
Математика	Чтение, записывание, сравнение чисел в пределах 1000 000 Рациональное выполнение устных вычислений в пределах 100 Выполнение письменных вычислений с разными арифметическими действиями Решение задач в 1-4 действиях на сложение, вычитание, умножение и деление Значение таблиц единиц измерения величин Представление о геометрических понятиях: точка, прямая, отрезок, прямоугольник, квадрат, треугольник
Обществознание	Ввести ребенка в мир истории через материальную среду Научить видеть историю «вокруг себя» в домах, в предметах быта Помочь понять, что история – это ключ к культуре любых цивилизаций
Естествознание	Воспроизводить знания об основных свойствах воды, воздуха, условий, необходимых для жизни растений и животных Различать и сравнивать: хвойные и лиственные деревья, кустарники и травы, дикорастущие и культурные растения; диких и домашних животных; растения и животных различных сообществ. Приводить примеры: живых и неживых природных тел, веществ, природных явлений; полезных ископаемых, их свойств и использования; насекомых, рыб, птиц, зверей. Устанавливать связи и зависимости: между объектами, явлениями природы; между поведением человека в природе и ее состоянием.
Искусство	Называть известные центры художественных ремесел, центральные художественные музеи страны Различать произведения основных видов изобразительного искусства и основных жанров Узнавать отдельные произведения выдающихся отечественных, зарубежных художников

Технология	Называть: Материалы и инструменты, их назначения Основные способы и приемы обработки бумаги, текстиля, природных материалов Правила безопасного труда Правила планирования и организации
Физическая культура	Называть основные двигательные действия Правила поведения и техники безопасности Правила поведения на воде Применять знания: Составление индивидуальных комплексов физически упражнений Выполнять бег, метание, упражнения с предметами и на спортивных снарядах Участвовать в подвижных и спортивных играх.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 1-4 классов МОУ «КСОШ №8»
на 2010-2011 учебный год

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1 классах за основу взят БУП 2009 года, утверждённый приказом МО РФ № 373 от 6 октября 2009г. БУП 2009 года состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Содержание образования, определённое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет реализовать дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Организация занятий по направлениям «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм её организации, отличной от урочной системы обучения. Занятия

проводятся в форме экскурсий, кружков, КВНов, секций, круглых столов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Школьный БУП 2009г. представлен в двух вариантах. 1А класс реализует учебный план второго варианта, в котором образовательные области «Искусство» и «Технология» разделены и соответствуют требованиям УМК «Развивающая система В.В. Занкова». В 1Б, 1В, 1Г реализуется первый вариант БУП. Отличительной чертой является изучение интегрированного курса «Художественный труд», что соответствует УМК «Школа России».

В 1-х классах обучение проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в 1 смену
- продолжительность учебного года – 33 недели
- 5-дневная учебная неделя
- проведение не более 4-х уроков в день
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся
- дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти
- организация в середине учебного дня динамической паузы (игры на свежем воздухе) продолжительностью не менее 40 минут
- продолжительность уроков не более 35 минут
- «ступенчатый» режим обучения

Классы занимаются в условиях общего режима школы, поэтому время свыше 35 минут распределено на организацию мероприятий, направленных на осуществление здоровьесберегающих технологий:

1. ритмические паузы
2. музыкальные паузы
3. зарядка
4. артикулярная гимнастика
5. гимнастика для глаз
6. пальчиковая гимнастика

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «КСОШ №8»
на 2010-2011 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Базовая образовательная программа
(БУП 2009 года, пятидневная учебная неделя)
Вариант 2

УМК «Развивающая система В.В.Занкова»							
Предметные области	Учебные Предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего
			1А	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык		5	-	-	-	
	Литературное чтение		4	-	-	-	
	Иностранный язык		-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика		4	-	-	-	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	-	-	-	
Искусство	Музыка		1	-	-	-	
	Изобразительное искусство		1	-	-	-	
Технология	Технология		1	-	-	-	
Физическая культура	Физическая культура		2	-	-	-	
Итого			20	-	-	-	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка			20	-	-	-	
Внеурочная деятельность			9	-	-	-	
Всего к финансированию			29	-	-	-	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «КСОШ №8»
на 2010-2011 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Базовая образовательная программа
(БУП 2009 года, пятидневная учебная неделя)
Вариант 1

УМК «Школа России»							
Предметные области	Учебные Предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего
			1Б 1В 1Г	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык		5	-	-	-	
	Литературное чтение		4	-	-	-	
	Иностранный язык		-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика		4	-	-	-	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	-	-	-	
Искусство	Музыка		1	-	-	-	
	Художественный труд		2	-	-	-	
Физическая культура	Физическая культура		2	-	-	-	
Итого			20	-	-	-	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка			20	-	-	-	
Внеурочная деятельность			9	-	-	-	
Всего к финансированию			29	-	-	-	

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно – оздоровительное;
- художественно – эстетическое;
- научно – познавательное;
- патриотическое;
- общественно – полезное;
- образовательное;
- проектная деятельность

Организация внеурочной деятельности

- Кружок «Занимательная информатика» (1ч.)
- Кружок «Занимательная математика» (1ч.)
- Кружок «Литературный мир» (1 ч.)
- Кружок «Окружающий мир» (1ч.)
- Ритмика (2ч.)
- Кружок «Детская риторика» (1ч.)
- Кружок «Искусство и я» (1ч.)
- Коррекционная работа (1ч.)

Формы работы	Направления деятельности	Виды деятельности	Классы	Колич. час/нед.
Кружок «Занимательная информатика» <i>Расхожева М.В.</i>	Научно-познавательная Проектная Обществ.-полезная	Практические занятия по основам ИКТ. Создание проектов (презентации). Конкурсы рис., презентации.	1а 1б 1в 1г	4
Кружок «Занимательная математика» <i>Гусева Т.Н.</i>	Научно-познавательная Проектная Художественно-эстетическая	Практические занятия по математике, логические игры. Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Исследование.	1а 1б 1в 1г	4
Кружок «Литературный мир» <i>Щавлева Л.Б.</i>	Научно-познавател. Проектная Обществ.-полезная Худ.-эстетическая	Создание проектов (презентации). Постановка спектаклей, драматизация. Конкурсы, викторины. Конференции. Создание коллажей.	1а 1б 1в 1г	4
Кружок «Окружающий мир» <i>Лечева Е.М.</i>	Научно-познавател. Проектная Обществ.-полезная Патриотическая Обществ.-полезная	Экскурсии, наблюдения, исследовательская деятельность. Создание проектов (презентации). Конкурсы, викторины, игры.	1а 1б 1в 1г	4
Ритмика <i>Дмитриева Л.К.</i>	Спорт.-оздоровител. Худ.-эстетическая Обществ.-полезная	Концерты, музыкальные постановки, конкурсы. Создание костюмов.	1а 1б 1в, 1г	4
Кружок «Детская риторика» <i>Фанькина С.Я.</i>	Научно-познавательная Проектная Обществ.-полезная Образовательная Худ.-эстетическая	Вербальное и невербальное общение. Составление таблиц, схем, плана. Чтение литературы. Создание проектов (презентации). Исследовательская деятельность. Игры, конкурсы.	1а 1б 1в 1г	4
Кружок «Занимательная топонимика» <i>Говорова Е.В.</i>	Научно-познавател. Проектная Обществ.-полезная Образовательная Патриотическая	Исследовательская деятельность. Создание проектов (презентации). Игры, конкурсы. Публичные выступления, доклады.	1а 1б 1в 1г	4
Коррекционная работа (учителя, работающие на 1-х классах)		Диагностика. Консультации, беседы. Групповые и индивидуальные занятия.	1а 1б 1в 1г	4

Во 2 - 4 классах за основу взят Базисный учебный план, утверждённый приказом МО РФ № 1312 от 9 марта 2004г., с изменениями, утверждённый приказом МО РФ №241 от 20 августа 2008г., регионального базисного учебного плана для ОУ Ленинградской области (приказ КО и ПО Ленинградской области №560 от 10 августа 2005г.).

Введение в изучение родного края в 3-4 классах при пятидневной неделе и отсутствии часов на региональный компонент изучается в составе соответствующих учебных предметов (в объеме не менее 10%), так как целесообразно использовать интегрированные комплексные подходы, а не деление учебного дня на многочисленные учебные предметы. Содержание данного учебного курса включено в тематическое планирование предметов «история» и «окружающий мир».

Образовательная программа начального общего образования дополнена кружковой работой.

Вторые - четвёртые классы занимаются 5 дней в неделю в условиях общего режима школы, с продолжительностью урока 45 минут. В соответствии с СанПиНами максимально допустимая недельная нагрузка составляет 22 часа. Третье классы занимаются во вторую смену. Во 2 классе начинается изучение иностранного языка (английский), в третьем, четвёртом – изучение языка продолжается.

Нормативная наполняемость классов 25 человек.

Основной формой организации учебного процесса является классно – урочная система.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «КСОШ №8»
на 2010-2011 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Базовая образовательная программа
(БУП 2004 года, пятидневная учебная неделя)

Образовательные области		Учебный предмет	Классы		
			2А	3А	4А
			2Б	3Б	4Б
			2В	3В	4В
				3Г	4Г
Федеральный компонент	Филология	Русский язык	5	5	5
		Литературное чтение	4	3	3
		Иностранный язык	2	2	2
	Математика	Математика	4	4	4
		Информатика	-	-	-
	Обществознание	История	-	1	1
		Обществознание	-	-	-
	Окружающий мир (человек, природа, общество)		2	1	1
	Искусство	Музыка	1	1	1
		Изобразительное искусство	1	1	1
	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
		ОБЖ	-	-	-
	Технология	Трудовое обучение	1	2	2
		Черчение	-	-	-
Всего:			22	22	22
компонент Региональный	Природа, история и культура Ленинградской земли	Введение в изучение родного края при пятидневной неделе изучается в составе соответствующих учебных предметов (в объёме не менее 10-15%)	0	0	0
Всего:			22	22	22
компонент Школьный	Обязательные занятия по выбору, факультативные, индивидуальные и групповые занятия		0	0	0
Максимальный объём нагрузки			22	22	22

Педагогические технологии.

Образовательные технологии	Ведущие целевые ориентации (акценты целей)
Традиционные технологии	Формирование ЗУНов (знаний, умений, навыков).
Игровые технологии	Развитие гибкого и продуктивного мышления, социализация, развитие коммуникативной культуры. Приобретение ЗУНов.
Технология разноуровневого обучения	Создание условий для максимальной самореализации школьников
Технологии развивающего обучения Л.В. Занкова, Школа «2100»	Всестороннее и интенсивное развитие личности как субъекта деятельности. Создание условий для самопознания, самоопределения и самореализации ребенка.
Технология коллективного взаимообучения	Развития у обучаемых самостоятельности и коммуникативных умений
Информационно-коммуникационные технологии	Повышают интенсивность обучения, усиливает индивидуализацию учебного процесса
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение здоровья ребенка, приучение его к активной здоровой жизни
Педагогика сотрудничества	Создание условий для самореализации личности и творчества.
Технологии группового обучения	Развитие коммуникативных и организационных качеств личности; рефлексия.

Диагностика достижения ожидаемых результатов:
диагностом является педагог, администрация школы.

Методы	Направления
• Текущая успеваемость • Диагностические работы • Контрольные работы • Итоговые контрольные работы	Изучение уровня обученности учащихся
• Творческие работы • Участие в школьных олимпиадах • Участие в спортивных соревнованиях • Школьные конкурсы • Портфолио	Изучение личностных достижений обучающихся

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, освоившие образовательную программу начального общего образования базового уровня, по окончании обучения в начальной школе переходят в среднее звено, в классы, занимающиеся по образовательной программе основного общего образования.

Образовательная программа основного общего образования (базовый уровень)

Целевое назначение:

- Формирование основных общеучебных знаний, умений и навыков в соответствии с образовательной программой;
- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- Обеспечение сохранности физического здоровья в условиях школы;
- Обеспечение достижения обучающимися уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Адресность программы

Базовая образовательная программа основного общего образования адресована учащимся, успешно освоившим общеобразовательную программу начального общего образования.

Продолжительность обучения – 5 лет.

Ожидаемый результат.

- Формирование основных общеучебных знаний, умений и навыков в соответствии с образовательной программой;
- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- Обеспечение сохранности физического здоровья в условиях школы;
- Обеспечение достижения обучающимися уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «КСОШ №8»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Базовая образовательная программа
на 2010 – 2011 учебный год
(БУП 2004 года, пятидневная учебная неделя)

Образовательные области		Учебный предмет	Классы						
			5А	6А	7А	8А	9А		
			5Б	6Б	7Б	8Б	9Б		
			5В	6В	7В	8В	9В		
			5Г	6Г	7Г				
Федеральный компонент	Филология	Русский язык	6	6	4	3	2		
		Литература	2	2	2	2	3		
		Иностранный язык	3	3	3	3	3		
	Математика	Математика	5	5	5	5	5		
		Информатика	-	-	-	1	2		
	Обществознание	История	2	2	2	2	2		
		Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1		
		География	-	1	2	2	2		
	Естествознание	Природоведение	2	-	-	-	-		
		Биология	-	1	2	2	2		
		Физика	-	-	2	2	2		
		Химия	-	-	-	2	2		
	Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	-		
		Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	1		
	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2		
		ОБЖ	-	-	-	1	-		
	Технология	Трудовое обучение	2	2	2	1	-		
		Черчение							
Всего:			26	27	29	30	29		
Региональный компонент	Природа, история и культура Ленинградской земли	Введение в изучение родного края							
		Серебряный пояс России	0,5						
		Народное творчество Ленинградской области	0,5						
		Природа родного края		1					
		История и культура ленинградской области				0,5	1		
		Русский язык			0,5	0,5			
		Физическая культура			0,5				
Всего:			1	1	1	1	1		
Школьный компонент	Обязательные занятия по выбору, факультативные, индивидуальные и групповые занятия		1	1	1	1	2		
			Максимальный объём нагрузки					28	29

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 5-9 КЛАССОВ МОУ «КСОШ №8»
на 2010-2011 учебный год**

Учебный план МОУ «КСОШ №8» на 2010-2011 у. г. составлен на основе Базисного учебного плана, утверждённый приказом МО РФ № 1312 от 9 марта 2004г., с изменениями, утверждённый приказом МО РФ №241 от 20 августа 2008г., регионального базисного учебного плана для ОУ Ленинградской области (приказ КО и ПО Ленинградской области №560 от 10 августа 2005г.).

Настоящий учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся **5-9 классов при 5-дневной** учебной неделе, распределяет время, отводимое на освоение инвариантной (неизменной) части учебного плана – Федерального компонента государственного образовательного стандарта, обеспечивающего единство образовательного пространства России и вариативной части, обеспечивающей реализацию регионального компонента образовательного стандарта.

Региональный компонент выполняется полностью. В 5, 6, 8, 9 классах введён краеведческий курс «Природа, история и культура Ленинградской области». В 5 классах ведётся курс «Серебряный пояс России» (0,5ч.) и «Народное творчество Ленинградской области» (0,5ч.). В 6 классах курс «Природа родного края» включён в предмет География. В 8 классах (0,5ч.) и 9 классах (1ч.) региональный компонент изучается в предмете Краеведение.

Образовательная программа основного общего образования дополнена кружковой работой. В школе работают спортивные секции баскетбола и волейбола.

Организационно – педагогические условия.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Периодичность промежуточной аттестации – четверть.

Учебная неделя 5 дней, продолжительность урока 45 минут, перемена 15 минут, наполняемость классов – 25 человек, классно – урочная система.

На уроках технологии, иностранного языка и информатики классы делятся на 2 группы.

Уроки трудового на обучения в 5-6 классах в 1 (4) четверти проводятся на пришкольно - опытном участке. Для учащихся 5-7 классов проводится летняя практика на участке: 5 дней по 3 часа.

Педагогические технологии

Образовательные технологии	Ведущие целевые ориентации (акценты целей)
Традиционное обучение	Организация репродуктивных действий с целью выработки общеучебных умений и навыков
Личностно ориентированные технологии	Создание условий для обеспечения собственной учебной деятельности, учета и развития индивидуальных особенностей
Педагогика сотрудничества	Создание условий для самореализации личности и творчества.
Игровые технологии	Развитие гибкого и продуктивного мышления, социализация, развитие коммуникативной культуры.
Технологии уровневой дифференциации	Качественное усвоение ЗУНов. Развитие интеллектуальной сферы в зоне ближайшего развития ребенка.
Коллективный способ обучения	Развитие коммуникативных качеств личности; прочное усвоение материала.
Технологии группового обучения	Развитие коммуникативных и организационных качеств личности; рефлексия.
Информационно-коммуникативные технологии	Развитие информационной культуры.
Технологии на основе реализации теории поэтапного формирования умственных действий	Усвоение программных ЗУНов; развитие мышления на основе алгоритмов деятельности.
Проектный метод	Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления
Информационно-коммуникационные технологии	Повышают интенсивность обучения, усиливает индивидуализацию учебного процесса

***Система форм аттестации,
контроля и учета достижений обучающихся***

Методы	Направления	Эксперт
Текущая успеваемость Срезовые работы Диагностические работы Тесты Контрольные работы	Изучение уровня сформированности ООУН	Учитель
Творческие работы Рефераты Предметные олимпиады Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кит», «Золотое руно» Соревнования Школьные и районные конкурсы	Изучение личностных достижений обучающихся.	Учителя, классные руководители
Итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в 5-6 классах Переводные экзамены в 7-8 классах по двум предметам Итоговая аттестация 9-х классов	Диагностика уровня усвоения образовательной программы	Администрация Методические объединения
Диагностика степени социализации личности Анализ трудоустройства, данные о продолжении образования		Психолог, классные руководители

Образовательная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень и профильный уровень)

Целевое назначение:

- Формирование общекультурного уровня человека, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.
- Формирование ключевых компетентностей личности: информационной, коммуникативной, социальной, самопознания и самосовершенствования, решения проблем,
- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- Приобретение опыта разнообразной деятельности - индивидуальной и коллективной, опыта креативной деятельности.
- Подготовка к осуществлению осознанного и ответственного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- Обеспечение сохранности физического здоровья в условиях школы;
- Обеспечение достижения обучающимися уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе.

Адресность программы:

Образовательная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) адресована учащимся, успешно освоившим программу основного общего образования (базовый уровень) и успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию.

Образовательная программа среднего (полного) общего образования (профильный уровень) адресована учащимся, успешно освоившим программу основного общего образования (базовый уровень) и успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию.

Продолжительность обучения – 2 года.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 10 – 11 КЛАССОВ МОУ «КСОШ №8»
на 2010-2011 учебный год**

Учебный план МОУ «КСОШ №8» на 2010-2011 у. г. составлен на основе Базисного учебного плана, утверждённый приказом МО РФ № 1312 от 9 марта 2004г., с изменениями, утверждённый приказом МО РФ №241 от 20 августа 2008г., регионального базисного учебного плана для ОУ Ленинградской области (приказ КО и ПО Ленинградской области №560 от 10 августа 2005г.).

Классы занимаются 6 дней в неделю с предельно допустимой учебной нагрузкой в соответствии с нормами СанПиНа по БУП 2004 года.

Принцип построения учебного плана основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, документы по БУПу (за основу взят БУП предложенный Министерством образования Российской Федерации в 2004 году) предлагается следующий учебный план в физико-математическом 10 классе.

Инвариантная часть учебного плана (базовая) реализует право каждого обучающегося на получение бесплатного базового образования, а также знаний, умений и навыков по всем образовательным областям на уровне образовательных госстандартов.

В вариативной части федерального компонента в качестве профильных предметов предлагаются:

- «Физика» - 5 часов в неделю
- «Информатика» - 4 часа в неделю
- «Математика» - 6 часов в неделю

Программы всех профильных предметов рассчитаны на 35 учебных недель. Такой подход позволяет

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников
- более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего образования
- создать условия для углублённого изучения одной из самых востребованных в современном обществе областей – экономики
- предоставить возможность реализовать в повседневной жизни свои права и обязанности.

Из регионального компонента изучается курс «Экономика и законодательство Ленинградской области» (1час). Учебный курс «Экология и природопользование Ленинградской области» (0,5ч.) интегрирован в курс химии в 10 классе (по рекомендациям Комитета общего и профессионального образования), а «Естествознание» (0,5ч.) в 10 классе передан на предмет «Химия» для качественной подготовки к ЕГЭ.

Из школьного компонента 1 час передан на изучение ОБЖ.

В общеобразовательном 11 классе занятия проводятся согласно плану для универсального (непрофильного) обучения. 1 час из регионального компонента по 0,5 ч Экологии и Естествознания переданы на факультативные занятия подготовку к ЕГЭ по биологии (По рекомендациям Комитета общего и профессионального образования)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «КСОШ №8»
на 2010-2011 учебный год
Базовая образовательная программа
универсальный профиль
11 класс

Компонент образовательного стандарта	Учебные предметы	Количество учебных часов
	1. Базовые учебные предметы	
Федеральный	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Математика	4
	История	2
	Обществознание	2
	Экономика	1
	Право	1
	Биология	2
	Физика	3
	Химия	2
	Физическая культура	2
	ОБЖ	1
	География	1
	Информатика	1
	Искусство (МХК)	1
	Технология	1
	2. Учебные курсы регионального компонента	
Региональный	Экономика и законодательство Ленинградской области	1
	Экология и природопользование Ленинградской области	0,5
	Естествознание	0,5
	3. Элективные курсы	
Школьный	Русский язык	1
	Математика	1
	Физика	1
Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся		36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «КСОШ №8»
на 2010-2011 учебный год
Базовая образовательная программа
физико - математический профиль
10 класс

Компонент образовательного стандарта	Учебный предмет	Количество учебных часов
	1. Базовые учебные предметы	
Федеральный	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	История	2
	Обществознание	1
	Экономика	1
	Биология	1
	География	1
	Химия	1
	Физическая культура	2
	2. Профильные учебные предметы	
	Математика	6
	Информатика	4
	Физика	5
	3. Учебные курсы регионального компонента	
Региональный	Экономика и законодательство Ленинградской области	1
	Экология и природопользование Ленинградской области	0,5
	Естествознание	0,5
	4. Элективные курсы	
Школьный	Русский язык	1
	Математика	1
	ОБЖ	1
Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся		36

Ожидаемый результат. Выпускники школы должны уметь:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;
- самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией: уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем;
- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;
самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Организационно – педагогические условия.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Периодичность промежуточной аттестации – четверть.

Учебная неделя 6 дней, продолжительность урока 45 минут, перемена 15 минут, наполняемость классов – 25 человек, классно – урочная система.

На уроках технологии, иностранного языка, информатики и физической культуры классы делятся на 2 группы.

Уроки технологии в 10-11 классах могут по выбору учащихся проводиться на базе МУК по выбранным профилям или по профилям организованным в школе.

Образовательная область	Содержание функциональной грамотности
Филология русский язык, литература, иностраный язык	Лингвистическая, языковая и коммуникативная компетенция Формирование этнокультуроведческой компетенции Формирование познавательной и коммуникативной культуры личности

Математика математика алгебра геометрия алгебра и начала анализа информатика	Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Интеллектуальное развитие, формирование ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, пространственных представлений. Формирование представлений об идеях и методах математики, как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов Воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры. Приобретение компьютерной грамотности и начальной компетентности в использовании информационных и коммуникационных технологий, простейших компьютерных моделей при решении учебных и практических задач в школе и вне ее; получение необходимой подготовки для использования методов информатики и средств информационных технологий при изучении учебных дисциплин основной школы и образовательных программ последующего этапа обучения, а также для освоения профессиональной деятельности, востребованной на рынке труда. Овладение навыками работы с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных технологий, умением применять эти навыки: искать, отбирать, критически оценивать, организовывать, представлять и передавать информацию, планировать и организовывать собственную информационную деятельность и ее результаты. Приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, относящихся к различным учебным дисциплинам, в том числе издания школьных журналов, создания школьных страниц в Интернете, виртуальных краеведческих музеев и т. д. с применением информационных и коммуникационных технологий; использования информации, имеющейся в Интернете и на различных носителях. Освоение системы знаний, относящихся к информационной картине мира, в том числе: базовых понятий, необходимых для формирования конкретных представлений об информационных процессах, системах и технологиях; представлений об общности и закономерностях информационных процессов в различных социальных и технологических системах, о механизмах восприятия и обработки информации человеком, технологическими и социальными системами, о современной информационной цивилизации. Ознакомление с использованием информационных и
---	--

Обществознание История Обществоведение География	Ориентация в жизни общества Ориентация в правовых отношениях Коммуникативные умения и навыки Ориентация в ценностях российской и мировой культур
Естествознание Природоведение Биология Физика Химия	Освоение знаний о фундаментальных законах и принципах, лежащих в основе современной картины мира. Овладение умениями для объяснения разнообразных явлений и свойств веществ. Формирование навыков применения достижений науки в практической деятельности.
Технология	Формирование навыков работы с информацией Выполнение несложной проектной, конструкторской и технологической документации Планирование своей практической деятельности Оценивать возможную экономическую эффективность
Физическая культура	Укрепление здоровья Формирование опыта двигательной деятельности
Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование представлений о здоровом и безопасном образе жизни Формирование знаний и умений оптимального поведения в экстремальных ситуациях Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни.

Педагогические технологии

Образовательные технологии	Ведущие целевые ориентации (акценты целей)
Традиционное обучение	Организация репродуктивных действий с целью выработки общеучебных умений и навыков
Проектные методы обучения	Формирование ключевых компетентностей личности. Развитие познавательных навыков

	учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления
Личностно ориентированные технологии	Создание условий для обеспечения собственной учебной деятельности, учета и развития индивидуальных особенностей
Педагогика сотрудничества	Создание условий для самореализации личности и творчества.
Игровые технологии	Развитие гибкого и продуктивного мышления, социализация, развитие коммуникативной культуры.
Технологии уровневой дифференциации	Качественное усвоение ЗУНов. Развитие интеллектуальной сферы в зоне ближайшего развития ребенка.
Коллективный способ обучения	Развитие коммуникативных качеств личности; прочное усвоение материала.
Технологии группового обучения	Развитие коммуникативных и организационных качеств личности; рефлексия.
Информационно-коммуникативные технологии	Развитие информационной культуры.
Технологии на основе реализации теории поэтапного формирования умственных действий	Усвоение программных ЗУНов; развитие мышления на основе алгоритмов деятельности.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу основного общего образования (базовый уровень), могут продолжить обучение в 10 классе общеобразовательной школы по программе среднего (полного) общего образования (базовый уровень или профильный уровень), выбрать учреждение повышенного уровня (лицей, гимназию) или в профессиональном учреждении.

***Система форм аттестации,
контроля и учета достижений обучающихся***

Методы	Направления	Эксперт
Текущая успеваемость Срезовые работы Тренировочные работы в формате ЕГЭ Диагностические работы Репетиционное тестирование Тесты Контрольные работы	Изучение уровня сформированности ООУН	Учитель
Творческие работы Рефераты Предметные олимпиады Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Кит», «Британский бульдог» Соревнования Школьные и районные конкурсы	Изучение личностных достижений обучающихся.	Учителя, классные руководители
Пробные экзамены в форме ЕГЭ Переводные экзамены в 10 классах по двум предметам Итоговая аттестация 11-х классов	Диагностика уровня усвоения образовательной программы	Администрация Методические объединения
Диагностика степени социализации личности Анализ трудоустройства, данные о продолжении образования		Психолог, классные руководители

Мониторинг школьного образования.

Цель мониторинга – получение информации о качестве знаний уч-ся об их воспитанности и развитии.

Инструментарий мониторинга.

1. Проведение всестороннего педагогического анализа качества организуемого педагогами образовательного процесса в школе и получение образовательных результатов.
2. Выявление проблем школы и организация совместного с учителями поиска необходимых путей их разрешения.
3. Обобщение и распространение внутри школы педагогического опыта учителей школы, совместный поиск педколлективом получения высоких педагогических результатов.

Этапы мониторинга.

1. Создание системы управления базами данных методик обследований – наблюдений и результатами полученных по этим методикам.
2. Создание системы оценки и выдачи рекомендаций по коррекции образовательного процесса.
3. Обобщение и распределение внутри школы педагогического опыта учителей школы, совместный поиск педколлективом получения высоких педагогических результатов.

Результаты мониторинга предназначены для принятия педагогических и управленческих решений по коррекции образовательного процесса.

Содержание педагогического мониторинга	Методы сбора информации	Материал для сбора информации	Периодичность наблюдений	Способы обработки
Качество знаний учащихся	Посещение уроков Наблюдения Тестирование Административные контрольные работы Переводные экзамены Четвертные	Тесты Тексты контр. работ Тексты экзаменац. работ Четверт. оценки	В течение года 1 раз в полугодие 4 четверть	Письменный анализ Справки Справки, диаграммы

	оценки		1,2,3,4четв ерть	
Мониторинги	«Кенгуру- мониторинг» «Кенгуру- выпускникам» Диагностические и тренировочные работы МИОО	Тесты тесты	1 раз в год По графику	Аналитическая справка Форма анализа
Результативно сть учебного процесса	Четвертные оценки Административны е Контрольные работы	Четвертные оценки Тексты контрольных работ	1,2,3,4 четверти 1 раз в полугодие	Диаграмма Справки
Конечные результаты выпускников	Итоговые оценки Государственн-ая итоговая аттестация	Журналы Протоколы экзаменов Тексты экзаменацио нных работ	Конец учебного года	Сводные таблицы Письменный анализ
Сформирован ность ведущих учебных умений и навыков	Техника чтения Работа с текстом Составление планов	Тексты Методика составления планов	1,4 четверти в течение года	Сводные таблицы Письменный анализ
Одаренные дети	Творческие конкурсы Школьные и муниципальные олимпиады	Работы учащихся	В течение года 1 раз в год	Выставки Анализ
Личное развитие и поведение уч-ся	Психологическое обследование, тестирование Беседы с родителями Наблюдения	Психологиче ские тесты, анкеты	В течение года 1 раз в год В течение года	Диагностическая карта Карта наблюдения психолога, классного руководителя
Воспитанность учащихся	Наблюдение Посещение семей Анкетирование	Анкеты	В течение года 1 раз в год	Анализ Диагностические карты
Адаптация учащихся 1кл	Наблюдения Диагностическая	Тесты	1 раз в год	Анализ, диагностическая

в школе, 5 кл. в основной школе	карта психолога			карта психолога
Комфортность учащихся в школе	Наблюдения Психологическая диагностика Анкетирование Посещение семей, беседы с родителями	Психологиче ские тесты, тренинги Анкеты	В течение года	Анализ
Сохранение здоровья учащихся	Наблюдения Медобследования Беседы с учащимися и родителями	Режим дня Медзаключе ния Медсправки	В течение года 1 раз в год В течение года	Медкарта уч-ся
Кадры. Их сохранение и повышение квалификации	Наблюдения Беседы Психологический тренинг, консультирование	Тренинг		Анализ
Психологичес кое состояние учителя	Наблюдения Беседы Психологический тренинг, консультирование	Тренинги		Анализ
Отношение родителей к школе Взаимодейств ие родителей	Социологические опросы Анкетирование Наблюдения Беседы Мониторинг	Анкеты	В течение года Анализ	Анализ
Управленческ ая деятельность руководителей школы	Самоанализ Наблюдение Анкетирование	Анкеты	В течение года	Анализ

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу среднего (полного) общего образования (базовый уровень), успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают аттестат о среднем (полном) общем образовании государственного образца. Выпускники школы могут продолжить свое образование в профессиональном учреждении любого уровня.