



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Муниципальное образование Ленинградской области города Кириши

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРИШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

187110, г.Кириши, Ленинградской области, ул. Декабристов Бестужевых, д. 15, тел\факс 587–28

ПРИКАЗ

от 31.12.2014 г.

№ 601-под

Об утверждении Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, злоупотребления психоактивными веществами на 2014-2018 г. г. в МОУ «КСОШ №8»

С целью создания условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижения тенденции роста противоправных деяний, сокращения фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализации государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования и на основании решения Педсовета №165/4 от 31.12.2014

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Целевую программу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2014-2018 г.г. в МОУ «КСОШ №8».
2. Королевой О.А., администратору школьного сайта, опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МОУ «КСОШ №8».
3. Назначить ответственной за исполнение Программы заместителя директора по ВР Демидчик Е.В.
4. Общее руководство и контроль оставляю за собой.

Директор МОУ «КСОШ № 8»

Е.А.Королева

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»

Принято на педагогическом
совете МОУ «КСОШ №8»
Протокол № 165/4 от 31.12.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «КСОШ № 8»
_____ Е.А. Королева
Приказ № 601-под от 31.12.2014

ПРОГРАММА
профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся,
злоупотребления психоактивными веществами
в МОУ «КСОШ №8»
на 2014-2018 годы

г. Кириши
2014

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»

Паспорт программы

1	Наименование программы	Целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2014-2018 г.г. (далее программа)
2	Цель программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.
3	Задачи программы	1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. 2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении. 3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. 4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности. 5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни. 6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
4	Разработчик программы	Административно-воспитательная служба школы
6	Срок реализации программы	2014- 2018 г.г.
7	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»

предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации:
- «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999г. №184-ФЗ в ред. Федеральных законов от 29.07.2000г. №106-ФЗ, от 08.02.2001г. №3-ФЗ, от 07.05.2002г. №47-ФЗ, от 24.07.2002г. № 107-ФЗ, от 11.12.2002г. №169-ФЗ, от 04.07.2003г. №95-ФЗ, от 19.06.2004г. №53-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000г. №10-П, от 12.04.2002г. №9-П)
- «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ (действующая редакция от 29.12.2014)
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (с изменениями на 31 декабря 2014 года)
- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ
- «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. №44-ФЗ (Федеральным законом от 2 июля 2013 г. N 167-ФЗ в статью 1 настоящего Федерального закона внесены изменения, вступающие в силу с 1 января 2015 г.)
- «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 2.01.2000г. №32-ФЗ
- «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 8.02.1998г. №17-ФЗ

3. Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»

(законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами пропусков уроков в школе являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОДН ОВД, КДН и ЗП, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, спорта и др.

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ОДН, педагогическом учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

<i>Показатели</i>	<i>2014 год</i>	<i>2015 год</i>
Количество неблагополучных семей	27	24
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОВД	4	3
Количество учащихся, поставленных на внутришкольный учет	10	8

На учащихся «группы риска» социальным педагогом составлены карты индивидуального изучения ребенка, семьи, проведено психолого-педагогическое обследование данной категории семей, обследование жилищно-бытовых условий. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом, школьным инспектором ОДН ОВД проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования.

В системе проводятся советы профилактики правонарушений с привлечением инспекторов ОДН ОВД, на заседания которых в течение 2013-2014 учебного года были приглашены 35 учащихся и 23 родителей.

В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью. Ежемесячно в комитет по образованию составляется отчет на детей, стоящих на внутришкольном учете, а также не посещающих занятия или имеющих систематические пропуски уроков.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»

Профилактической работе способствует деятельность школьного инспектора ОДН ОВД и подросткового нарколога

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни согласно плану «План совместной работы с ОДН ОВД» в школе проведены следующие мероприятия:

- Советы профилактики,
- рейды в семьи учащихся «группы риска»,
- профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на учете ОДН и педагогическом учете,
- совместные родительские собрания «Жестокое обращение с детьми», «Ответственность родителей за воспитание детей», с приглашением начальника ОДН.
- проведение бесед по пропаганде безопасности дорожного движения,
- проведение классных часов: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 1-5 класс, «Последствия оскорбления и драки» 6-9 класс, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс, «Правонарушение, проступок, преступление» 1-9 класс.

Образовательное учреждение принимает активное участие в межведомственных профилактических акциях «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Защита», «Я – гражданин России», «Подросток».

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально–психолого–педагогической службы образовательного учреждения.

4. Цель и задачи программы

Главной целью программы является – создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»

занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

5. Основные направления деятельности.

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.
5. Методическая работа.

Этапы реализации проекта.

Содержание работы на этапах программы

<i>Название этапа</i>	<i>Содержание работы</i>
I этап. Подготовительный 2014-2015 учебный год	– совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»

	внеурочную деятельность.
II этап. Внедрение 2015-2016 учебный год	– создание группы по организации внеучебной деятельности «Надежда» – оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2016-2018 учебный год	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении.

6. Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в межведомственных профилактических акциях: · Образование всем!: - выявление и учет учащихся, не посещающих школу; - еженедельный отчет о не посещающих и принятых мерах; - проведение рейдов по месту жительства несовершеннолетних, не посещающих школу; - участие в рейдах по местам концентрации подростков и неблагополучным семьям;	В начале учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
2.	· Подросток: - уточнение банка данных несовершеннолетних, состоящих	Май - октябрь	Директор школы Социальный педагог

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»

	на учете в ОДН и педагогическом учете, определение их внеурочной занятости; - организация работы лагерей дневного пребывания; - организация работы трудовых отрядов; - подведение итогов летней оздоровительной кампании.		
3.	· Защита: - уточнение банка данных несовершеннолетних из неблагополучных семей; - выявление фактов жестокого обращения с детьми; - организация психолого – педагогической помощи детям из неблагополучных семей.	Сентябрь постоянно	Директор школы Соц.педагог
4.	· Дети улиц: - проведение лекций, бесед по профилактике наркомании, правонарушений среди учащихся; - проведение рейдов в неблагополучные семьи; - выявление семей, не обеспечивающих надлежащих условий для воспитания и содержания детей.	В течение года	Заместитель директора по ВР Кл. руководители
5.	· Я – гражданин России: - проведение классных часов по правовому воспитанию; -проведение родительских собраний. - проведение встреч с сотрудниками ОВД по Киришскому муниципальному району.(экскурсии)	Март	Заместитель директора по ВР Кл.руководители

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»

6.	· За здоровый образ жизни!: - проведение бесед, лекториев по ЗОЖ - проведение внеклассных мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ; - участие в районном конкурсе «Дети против наркотиков»	Апрель	Организатор ОБЖ, Социальный педагог
7.	Разработка плана совместной работы школы с ОДН ОВД.	Сентябрь-ноябрь	Директор школы Социальный педагог
8.	Организация методической работы с классными руководителями, педагогами по проблемам профилактики девиантного поведения подростков.	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО кл.руководителей
9.	Комплексное обследование несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии и поведении.	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог
10.	Работа с родителями: - родительские собрания об ответственности за воспитание детей - с участием инспекторов ОДН; - индивидуальные беседы;	В течение года	Директор школы Социальный педагог
11.	Контроль за внеурочной и летней занятостью учащихся, состоящих на учете в ОДН и педагогическом учете, семей «группы риска». (Вовлечение учащихся в кружки, секции, социально-значимую деятельность)	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»

12.	Обследование жилищных условий учащихся из неблагополучных семей.	В течение года	Кл.руководители Социальный педагог
13.	Организация работы Совета профилактики в ОУ.	В течение года	Заместитель директора по ВР Соц.педагог
14.	Проведение дня профилактики в ОУ	Согласно графику	Преподаватель ОБЖ Социальный педагог
15.	Организация индивидуальной работы с семьями, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:

- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;
- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.