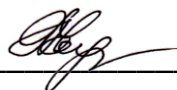
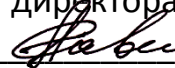


Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Киришская средняя общеобразовательная школа №8"

Согласовано
заместитель директора по УВР,
 Е.А. Королева

«01» сентября 2014 г.

Утверждена приказом
директора школы
 А.С. Савин
№ 344 от 1.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

Русский язык»

8 класс

Составил: учитель первой категории
Казанцева Т.И.

Г. Кириши

2014-2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа.

Рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования и программы по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов (авторы программы М.Т. Баранов., Т.А.Ладыженская, М.М.Шанский. Издательство «Просвещение», 2008 г.) Программно-методические материалы: Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / С.Г. Бархударов., С.Е. Крючков – М:Просвещение, 2012г.

Программа курса русского языка рассчитана на 4 часа в неделю, т.е. 136 часов в год.

Структура документа.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий четыре раздела: пояснительную записку; требования к уровню подготовки учащихся; содержание тем учебного курса; учебно-тематический план.

Цели обучения.

Курс русского языка для основной школы направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

1. воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
2. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя

речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

3. освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

4. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Виды и формы работы и контроля знаний, умений и навыков учащихся 8 класса:

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов разбора.

Наиболее приемлемыми для учащихся данного класса являются следующие **приемы и методы** работы на уроке:

1. информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста, пересказ текста по плану, пересказ текста с использованием цитат, продолжение текста, составление тезисов; редактирование текста;

2. составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка доклада, написание творческих работ и т.д.);

3. сочинения-рассуждения,

4. сравнение текстов;

5. коммуникативные и игровые ситуации;

6. составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;

7. различные виды диктантов;

8. различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);

9. работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

1. производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
2. составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
3. пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
4. соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых

предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, обращении, при междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, архитектурных памятников. Писать сочинения – описания (сравнительная характеристика знакомы лиц, описание местности, памятника культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально-этическую тему. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

Содержание тем учебного курса.

Функции русского языка в современном мире (1 ч)

Повторение пройденного в 5 - 7 классах (11ч + 2 ч)

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Словосочетание (7 ч)

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение (4+2 ч)

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения (12+2ч)

Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения (8+3ч)

Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения (9 +2ч)

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III. Рассказ на свободную тему.

Специфика использования страдательных оборотов в односоставных предложениях.

Неполные предложения (2+2ч)

Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения (12+2ч)

I. Повторение изученного об однородных членах предложения.

Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обращение, вводные слова и междометия (12+2ч)

I. Повторение изученного материала об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстобразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями.

Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Обособленные члены предложения (17)

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Р.К.: Ошибки в употреблении причастий.

Прямая и косвенная речь (8+2ч)

I. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация пройденного в 8 классе (8+2ч)

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

Календарно- тематическое планирование

8 класс - 136 часов (4 часа в неделю) 2014 - 2015 г.г.

№ урока	Тема	Часы	Дата проведения	
			план	факт
1	<u>Функции русского языка в современном мире.(1)</u> Функции русского языка в современном мире.	1		
2-3	<u>Повторение изученного в 5-7 классах - 13 ч (из них-2 р/р)</u> Повторение. Фонетика и графика.	2		
4-5	Повторение. Морфемика и словообразование.	2		
6-7	Повторение. Лексика и фразеология.	2		
8	Повторение. Морфология.	1		
9-10	Морфология. Морфологический разбор.	2		
11	Повторение. Строение текста. Стили речи.	1		
12	<u>Р.Р. Подготовка к написанию домашнего сочинения № 1</u> по картине В.В.Мешкова «Золотая осень в Карелии».	1		
13	<u>Р.р. Сочинение по картине</u> В. В. Мешкова «Золотая осень в Карелии».	1		
14	Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение разделов русского языка».	1		
15	<u>Синтаксис и пунктуация. Культура речи.</u> <u>Словосочетание - 7 ч.</u> Анализ контрольного диктанта. Словосочетание.	1		
16-17	Строение и грамматическое значение словосочетаний.	2		
18-19	Связь слов в словосочетании.	2		

20	Повторение по теме «Словосочетание».	1		
21	Проверочная работа по теме «Словосочетание».	1		
22	<u>Синтаксис и пунктуация. Культура речи.</u> <u>Простое предложение - 6 ч. (из них - 2 р/р)</u> Строение и грамматическое значение предложений.	1		
23	Интонация предложения. Синтаксический разбор предложения.	1		
24	<u>Р.р. Сочинение-характеристика человека.</u>	1		
25	Порядок слов в предложении.	1		
26	Логическое ударение.	1		
27	Р.Р. Сочинение-описание памятника. Храм Василия Блаженного. <u>Подготовка к написанию домашнего сочинения №2.</u>	1		
28	<u>Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения.-14 ч- (из них- 2 р/р)</u> Анализ сочинения. Подлежащее.	1		
29-30	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	2		
31	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения».	1		
32	Анализ контрольного диктанта.	1		
33-34	Составное глагольное сказуемое.	2		
35-37-38	Составное именное сказуемое.	3		
39-40	Тире между подлежащим и сказуемым.	2		
41	Р.Р. Подготовка к контрольному № 1 изложению с элементами сочинения.	1		
42	Р.р. Изложение контрольное №1 с элементами сочинения.	1		
43	<u>Второстепенные члены предложения-11ч(из них 2 р/р)</u> Дополнение.	1		
44-45	Анализ изложения Определение.	2		
46-47	Приложение.	2		
48	Р.Р. Подготовка сочинению-описанию местности.	1		
49	Р.р. Сочинение-описание местности.	1		
50	Анализ сочинения. Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1		
51	Основные виды обстоятельств.	1		
52	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»	1		
53	Зачёт по теме «Второстепенные члены предложения»	1		

54	<u>Простые односоставные предложения - 11ч(из них 2р/р)</u> Основные группы односоставных предложений. Предложения определённо- личные.	1		
55	Предложения неопределённо-личные.	1		
56-57	Безличные предложения.	2		
58	Закрепление изученного по теме: «Односоставные предложения с главным членом - сказуемым».	1		
59	Р.Р. Подготовка к классному №1 сочинению по картине К. Ф. Юона «Мартовское солнце».	1		
60	Р.р. Сочинение по картине К. Ф. Юона «Мартовское солнце».	1		
61	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения».	1		
62	Анализ контрольного диктанта. Обобщение по теме «Односоставные предложения».	1		
63	Назывные предложения.	1		
64	Закрепление изученного по теме: «Односоставные предложения с главным членом-подлежащим».	1		
65-66	<u>Неполные предложения-4 ч (из них 2 р/р)</u> Понятие о неполных предложениях.	2		
67	Р.р. Подготовка к контрольному сочинению № 1 о бережном отношении к природе.	1		
68	Р.р. Сочинение о бережном отношении к природе.	1		
69	<u>Однородные члены предложения-14 (из них 2р/р)</u> Анализ сочинений. Понятие об однородных членах.	1		
70-71	Однородные и неоднородные определения.	2		
72-73-74	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	3		
75-76-77	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	3		
78	Р.Р. Описание картины. <u>Подготовка к сочинению по картине Ф.А.Васильева «Мокрый луг».</u>	1		
79	Р.р. <u>Сочинение по картине Ф.А.Васильева «Мокрый луг».</u>	1		
80-81	Повторение по теме «Предложения с однородными членами».	2		
82	Зачёт по теме «Однородные члены предложения».	1		
83	<u>Обособленные члены предложения-17 ч.</u> Предложения с обособленными членами.	1		
84-85	Обособленные определения.	2		
86-87	Обособленные приложения.	2		

88-89-90-91	Обособленные обстоятельства.	4		
92	Обобщение по теме «Предложения с обособленными членами».	1		
93	Контрольный диктант №2 по теме «Предложения с обособленными членами».	1		
94	Анализ контрольного диктанта. Особенности обособления предложений.	1		
95	Предложения с уточняющими обособленными членами.	1		
96-97-98	Обособление уточняющих членов предложения.	3		
99	Зачёт по теме «Предложения с уточняющими членами».	1		
100-101	<u>Обращения, вводные слова и междометия-14 (из них 2 р/р).</u> Обращение и знаки препинания при нём.	2		
102	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	1		
103	Вводные слова и вводные предложения. Предложения с междометиями.	1		
104-105	Контрольное изложения № 2.	2		
106-107	Вставные конструкции.	2		
108-108	Повторение по теме «Вводные слова и предложения».	2		
110	Контрольный диктант № 3 по теме «Предложения с обращениями, вводными словами».	1		
111	Анализ контрольного диктанта. Р.Р. Публичное выступление.	1		
112	<u>Р.Р.Подготовка к сочинению о ВОВ.</u>	1		
113	<u>Р.р. Сочинение о ВОВ.</u>	1		
114-115-116	<u>Прямая и косвенная речь-10 (из них 2 р/р).</u> Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.	3		
117	Предложения с косвенной речью.	1		
118	Замена прямой речи косвенной.	1		
119-120	Цитаты и знаки препинания при них.	2		
121	Зачёт по теме «Прямая и косвенная речь».	1		

122	Р.р. Подготовка к сочинению - характеристике.	1		
123	Р.р. Сочинение-характеристика.	1		
	<u>Повторение изученного материала-14ч.</u>			
124	Повторение словосочетания.	1		
125	Повторение строения предложений.	1		
126-127	Повторение двусоставного предложения.	2		
128-129	Повторение односоставного предложения.	2		
130	Повторение неполных предложений.	1		
131	Повторение предложений с однородными членами.	1		
132	Повторение предложений с обособленными членами.	1		
133	Повторение предложений с уточняющими членами.	1		
134	Повторение предложений с обращениями и вводными словами.	1		
135	Повторение предложений с прямой и косвенной речью.	1		
136	Контрольный диктант № 4 по теме «Синтаксис и пунктуация простого предложения».	1		
137	Анализ контрольного диктанта.			

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

Печатные пособия.

I. Программа «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение», 2008 г.

1. Русский язык: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – М: «Просвещение», 2012 г.

2. Таблицы и раздаточный материал по русскому языку для 8 класса.

3. Словари и энциклопедии по русскому языку

Мультимедийные пособия.

1. «Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.

2. 1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.
3. Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий.
4. С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков. Русский язык -8: учебник. М., «Просвещение», 2013.
5. Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 8 классе. М., «Просвещение», 2013.
6. С.Ю.Михайлова. Сочинения по картине. М. «Астрель». 2008.