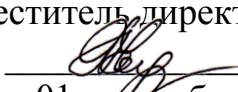
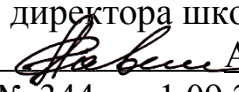


Муниципальное общеобразовательное учреждение КСОШ №8

Согласовано
заместитель директора по УВР,
 Е.А. Королева
«01» сентября 2014 г.

Утверждена приказом
директора школы
 А.С. Савин
№ 344 от 1.09.2014

**Рабочая программа учебного курса
по истории России для 7б класса
на 2014-2015 учебный год**

Учитель: Колесникова О. И

Пояснительная записка

к рабочей программе по Истории России с конца XVI в. по XVIII в. (7 класс)

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2009.

УМК:

- Учебник: *Данилов А. А., Косулина Л. Г.* История России с конца XVI до конца XVIII века. -М.: Просвещение, 2007.
- *А,А,Данилов, Л,Г, Косулина.* История России с древнейших времен до конца XVI века. Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: Просвещение, 2007.
- Настенные исторические карты
- Атласы по истории России с конца XVI века до конца XVIII.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Электронный учебник: История России с древнейших времен до начала XX века.
2. Энциклопедия Истории России 862-1917 гг.
3. Презентации по курсу истории России с конца XVI века до конца XVIII века.

Основные цели курса:

- выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

Настоящее тематическое планирование выстроено на основе Примерной программы курса «История России с конца XVI до конца XVIII вв.». В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной средней школы. Тематическое планирование рассчитано на 38 часов. Тематическое планирование составлено в соответствии со структурой учебника.

В результате изучения курса **учащиеся должны:** называть даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и компаний; называть места и обстоятельства этих событий, выступлений походов, крупнейших государственных деятелей, военачальников, ученых, представителей культуры; показывать на исторической карте рост территории, крупнейшие центры торговли, промышленности; описывать положение и образ жизни основных сословий; составлять описание памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства; соотносить общие факты и процессы становления абсолютизма, закрепощения крестьян, социальных движений; называть характерные и существенные черты экономического, социального, духовного и политического развития; объяснять значение основополагающих понятий курса: смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепостничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный раскол; сравнивать социально-экономическое развитие, положение сословий, результаты войн и крестьянских выступлений; излагать суждения о причинах и последствиях; приводить оценки реформ, деятельности Петра, Никона, Екатерины Великой.

В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы.

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема урока	Основные понятия	Умения, навыки	Форма контроля	Литература
	планируемая	проведения					
1.	3.09		Вводное занятие	История, первоисточники	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий		
2.	4.09		Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	Опричнина,	Уметь доказывать и опровергать, чтение исторических карт.	беседа	
3.	10.09		Смута	Смута, интервенция,	Определение причинно – следственных связей	Ответы на вопросы, творческое задание	
4.	11.09		Окончание Смутного времени	народное ополчение, интервенция, Земский собор, самозванчество	Самостоятельная проверка получаемого результата.	Тест	
5.	17.09		Новые явления в экономике.	мелкотоварное хозяйство, мануфактура , промышленники, предприниматели, всероссийский рынок, промышленник, наемный труд	Составление плана по тексту и его запись		
6.	18.09		Основные сословия российского общества.	Феодалы, дворянство, боярство, местничество, барщина, оброк , белые слободы, владельческие крестьяне, черносотенные крестьяне	Оценивать свою работу и деятельность одноклассников	Развернутый вопрос	
7.	24.09		Политическое	Стан, волость,	Определение	Историче	

			развитие страны	воевода, самодержавие , крепостничество	причинно – следственных, межпредметных связей	ский диктант	
8.	25.09		Власть и церковь: церковный раскол.	Церковь, патриарх, старообрядчество, раскол , протопоп.	Установление межпредметных связей, выслушивать и объективно оценивать другого.		
9.	1.10		Народные движения		Установление межпредметных связей, умение доказывать и опровергать	Письменное задание	
10.	2.10		Внешняя политика		Выписка нужных материалов из текста	Беседа	
11.	8.10		Образование и культура в XVII веке	Сатира, биографическая повесть, бытовой и портретный жанр, «московское барокко».	Составление хронологических таблиц, соотнесение года, века, тысячелетия и эры.		
12.	9.10		Сословный быт. Обычаи и нравы.	Парча, тафта, отопление избы «по-черному», изразцы.	Составление плана по тексту и его запись	Тест	
13.	15.10		Повторительное-обобщающий урок по теме: «Россия в XVII веке»		Установление межпредметных связей, умение доказывать и опровергать	Дискуссия, тест	
14.	16.10		Предпосылки петровских преобразований	Реформа , регентство, модернизация, полки «иноземного строя»	Составление хронологических таблиц	Беседа	
15.	22.10		Петр I. Россия на рубеже веков.	Гвардия	Правильное применение счета лет, соотнесение года, века, тысячелетия и эры.	Письменное задание	

16.	23.10		Северная война 1700-1721 гг.		Чтение исторической карты, соотнесение года, века, тысячелетия и эры.	Тест	
17.	29.10		Реформы Петра I.	Коллегия, ранг, «регулярные граждане», «подлые граждане», аристократия.	Уметь вести дискуссию, диалог, участие в дискуссии	Устный опрос	
18.	30.10		Экономика России в первой четверти XVIII века.	Протекционизм , меркантилизм, приписные крестьяне, посессионные крестьяне, подушная подать, ремесленные цехи, валюта, ярмарка, торговый устав	Определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий		
19.	12.11		Народные движения первой четверти XVIII века.	Казачи, старообрядцы, «прелестные грамоты», «работные люди», отходники	Выписка нужных материалов из текста, чтение исторической карты	беседа	
20.	13.11		Изменения в культуре и быту в первой четверти XVIII века.	Канты, гаврюра, ассамблеи, клавикорды.	Составление плана по тексту и его запись	Устный опрос	
21.	19.11		Изменения в культуре и быту в первой четверти XVIII века.	Канты, гаврюра, ассамблеи, клавикорды.	Составление плана по тексту и его запись	Устный опрос	
22.	20.11		Повторитель но-обобщающий урок по теме: «Россия при Петре I»		Оценивание своей работы и деятельность одноклассников	Контрольная работа	
23.	26.11		Дворцовые	Фаворит,	Составление	Беседа	

			перевороты	кондиции, верховники, регент, дворцовые перевороты	характеристик исторических деятелей		
24-25	27.11 – 3.12		Дворцовые перевороты	Фаворит, кондиции, верховники, регент, дворцовые перевороты	Составление характеристик исторических деятелей	Беседа	
26.	4.12		Внутренняя политика в 1725-1762 гг.	Абсолютизм , откуп, подряд, гай дамаки.	Уметь доказывать и опровергать, чтение исторических карт.	Тест	
27	10.12		Внешняя политика в 1725-1762 гг.	Жуз, коалиция	Формулировать проблемные вопросы	Устный опрос	
28	11.12		Внутренняя политика Екатерины II	Каторга, монополия, секуляризация , «просвещенный абсолютизм», межевание., привилегии	Организовывать деятельность в парах, уметь вести диалог	Письменное задание	
29	17.12		Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева	Самоуправление, «преlestные грамоты», «пугачевщина», бурлаки	Оценивание своей работы и деятельность одноклассников		
30	18.12		Экономическое развитие России во второй половине XVIII века	Крестьяне-отходники, общество, займ, ассигнации, капитал	Определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Тест	
31	24.12		Внешняя политика Екатерины II.	Нейтралитет, коалиция, суверенитет, эскадра, буферное государство	Установление межпредметных связей	Дискуссия	
32	25.12		Внешняя политика Екатерины II.	Нейтралитет, коалиция, суверенитет, эскадра, буферное государство	Установление межпредметных связей	Дискуссия	
33	14.01 - 15.01		Россия при	«Разжалованн	Формулировать	Устный	

-34			Павле I.	ая грамота», фаворит, опала.	проблемные вопросы	опрос	
35	21.01		Наука и образование	Обсерватория , академическа я экспедиция, водоход, ритор, мортира, регион	Выписка нужных материалов из текста, установление межпредметны х связей.	Беседа	
36	22.01		Художествен ная культура	Стиль, барокко, классицизм.	Составлять сложный план	Беседа	
37.	28.01		Художествен ная культура	Жанр, сентиментали зм	Составлять сложный план	Беседа	
38.	29.01		Быт и обычаи	Колядки	Определение длительности, последовательн ости и синхронности исторических событий	Письменн ое задание	
39	30.01		Повторитель но- обобщающи й урок по теме: Россия в 1725-1762 гг.		Оценивание своей работы и деятельность однокласнико в	Контроль ная работа	
40- 43.	4.02 – 7. 02		Итоговое занятие		Оценивание своей работы и деятельность однокласнико в	Самостоя тельная работа	

