

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008.

Государственный стандарт начального общего, основного среднего и среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089

Приказ МО РФ от 05.03.04 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»

Приказ МБОУ СОШ № 59 от 07.06.2012 №44а «Об утверждении учебного плана на 2012-2013 учебный год (протокол педагогического совета от 06.06.2012 г. № 11)

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012\2013 учебный год (приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г., регистрационный номер 19776).

Учебный план для третьей ступени образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования по модели универсального (непрофильного) обучения.

Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 36 учебных недель, продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока в течение всего учебного года составляет 45 минут.

Преподавание учебных предметов федерального компонента осуществляется в соответствии со стандартами первого поколения, утвержденными приказом МО РФ от 05.03.04. №1089.

Данная программа соответствует учебнику «Английский в фокусе» для десятого класса общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.

Структура документа

Рабочая программа по английскому языку включает разделы: пояснительную записку; цели изучения английского языка, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки выпускников, календарно-тематическое планирование.

Цели изучения английского языка

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:

1. речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
2. языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
3. социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
4. компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
5. учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
6. Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

К основным задачам программы относятся:

1. Конкретизация содержания предметных тем примерной программы.
2. Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей.
3. Конкретизация методов и технологий обучения.

Содержание курса на ступени среднего полного образования

Содержание курса отражает содержание Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень).

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 10-го класса разделен на 8 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и книги для чтения.

Предметное содержание

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

1. Крепкие связи;

2. Жизнь и деньги;
3. Школьные дни и работа;
4. Земля в опасности;
5. Праздники;
6. Еда и здоровье;
7. Давайте повеселимся;
8. Технологии.

Содержание воспитательного аспекта

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание школьников, а именно:

1. обеспечивается развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;
2. формируется способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
3. стимулируется личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация; формируются качества гражданина и патриота.

Содержание познавательного (социокультурного) аспекта

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Содержание учебного аспекта

Учебный аспект направлен на достижение предметных результатов среднего полного образования. Содержание учебного аспекта составляют коммуникативные умения по видам речевой деятельности и языковые средства и навыки пользования ими.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

1. участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
2. осуществлять запрос информации,
3. обращаться за разъяснениями,

4. выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

4. делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
5. кратко передавать содержание полученной информации;
6. рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
7. рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

8. понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
9. выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
10. относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

1. отделять главную информацию от второстепенной;
2. выявлять наиболее значимые факты;
3. определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

3. ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

4. изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
5. просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

6. выделять основные факты;
7. отделять главную информацию от второстепенной;
8. предвосхищать возможные события/факты;
9. раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
10. понимать аргументацию;
11. извлекать необходимую/интересующую информацию;
12. определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Языковые средства и навыки пользования ими.

В процессе обучения по УМК осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи

лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией "I wish..." (I wish I had my own room), конструкцией "so/such + that" (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It's him who ..., It's time you did smth.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного/ нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Таблица тематического распределения часов

Содержание курса	Количество часов
Крепкие связи;	13
Жизнь и деньги;	14
Школьные дни и работа;	13
Земля в опасности;	14
Праздники;	13
Еда и здоровье;	14
Давайте повеселимся;	13
Технологии.	13

Требования к результатам и оценке результата

В результате изучения английского языка по УМК и программе ученик должен

знать/понимать

1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
2. значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
3. страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

в области говорения:

1. вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
2. рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

1. писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
2. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 1. общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
 2. получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающийся к общеевропейскому пороговому уровню В2 подготовки по английскому языку. К завершению обучения на базовом уровне по УМК в 10-м классе учащиеся достигают уровень, приближающийся к общеевропейскому пороговому уровню В1 подготовки по английскому языку.

Контроль и оценка деятельности учащихся

Контроль освоения программного учебного материала осуществляется в следующем порядке:

Текущая аттестация:

1. Выполнение практических заданий и срезовых работ по всем видам устной (монологической и диалогической) и письменной речи, чтению, аудированию.
2. Срезовые (проверочные) работы по лексике и грамматике.
3. Промежуточная аттестация:
4. Выполнение заданий по завершении модуля (Spotlight on Exams). Аудиторная работа.
5. Выполнение заданий по завершении модуля (Progress Check). Домашняя (самостоятельная) работа.

Методическое обеспечение:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089);
2. Примерная программа среднего (полного) образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008;
3. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.
4. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-10» для 10 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.

5. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-10» для 10 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
6. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-10» для 10 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
7. Интернет-страница курса (www.spotlightonrussia.ru)
8. Цифровые образовательные ресурсы.
9. CD и DVD диски к урокам

Таблица №2

Учебная неделя	№ урока	Тема урока	Цель урока	Тип урока	
МОДУЛЬ 1. STRONG TIES	1	1a Reading skills	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Отношения подростков».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	
	2	1b Listening and speaking skills	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.	
	3	1C Grammar in Use	Освоение формообразования и использования в связной речи времен группы Present.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.	
	2	4	1 d Literature	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.
		5	1 E Writing Skills	Развитие умений написания личного письма.	Комбинированный урок.
	3	6	Culture Corner 1 Teenage fashion in the UK	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения. Введение страноведческого материала по принципу	Комбинированный урок.
		7	Spotlight on Russia 1 Careers	поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.

4	8	Across the curriculum 1 Citizenship	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
	9	Going Green 1	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.
	10	Spotlight on Exams 1	Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.	Урок применения знаний и умений.
	11	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения и систематизации знаний.
5	12	Modular test 1	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а также умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок проверки и оценки знаний.
	13	Module 2 presentation	Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	Вводный урок.
МОДУЛЬ 2. LIVING & SPENDING				
6	14	2a Reading Skills	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Молодые потребители».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	15	2b Listening and speaking Skills	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	16	2 c Grammar in Use	Освоение формообразования и использования в связной речи инфинитива и ing-формы глагола.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
7	17	2 d Literature	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.
	18	2e Writing Skills	Развитие умений написания короткого сообщения.	Комбинированный урок.
	19	Culture Corner 2 Great British Sporting	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и	Комбинированный урок.

		Events!	содержащих лексику для рецептивного усвоения. Введение страноведческого материала по принципу	
	20	Spotlight on Russia 2	поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического	Комбинированный урок.
		Fame	материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	
		Across the Curriculum 2		
	21	How responsible are you with your money?	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
8	22	Going Green 2	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.
	23	Spotlight on Exams 2	Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.	Урок применения знаний и умений.
	24	Project Work	Развитие творческого потенциала, расширение словарного запаса, формирование умения грамотно работать с информацией.	Урок-защита проекта.
9	25	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения и систематизации знаний.
	26	Modular test 2	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок проверки и оценки знаний.
	27	Module presentation 3	Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	Вводный урок.
Module 3. School Days & Work				
10	28	3a Reading skills	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Школа и школьная жизнь».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	29	3b	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и	Урок закрепления изученного.

		Listening and speaking Skills 3c	говoreния.	
	30	Grammar in Use 3d	Освоение формoобразования и использования в связной речи времен группы Future.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
11	31	Literature 3e	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.
	32	Writing Skills	Развитие умений написания официального (делового) письма.	Комбинированный урок.
	33	Culture Corner 3 American High Schools	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения. Введение страноведческого материала по принципу	Комбинированный урок.
12	34	Spotlight on Russia 3 Schools	поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	35	Across the curriculum 3 Citizenship	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
	36	Going Green 3	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомленности учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.
13	37	Spotlight on Exams 3	Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.	Урок применения знаний и умений.
	38	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения и систематизации знаний.
	39	Modular test 3	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а также умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок проверки и оценки знаний.
14	40	Module 4 Presentation	Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с	Вводный урок.

которыми им предстоит работать.

МОДУЛЬ 4.
Earth Alert!

	41	4a Reading skills	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	42	4b Listening and speaking Skills	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
15	43	4c Grammar in Use	Освоение формообразования и использования в связной речи модальных глаголов.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	44	4d Literature	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.
	45	4e Writing Skills	Развитие умений написания эссе «за и против».	Комбинированный урок.
16	46	Culture Corner 4	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения. Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	47	Spotlight on Russia 4 Voyage up the Volga	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	48	Across the curriculum 4 Science	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
17	49	Going Green 4	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.
	50	Spotlight on Exams 4	Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.	Урок применения знаний и умений.
	51	Project Work	Развитие творческого потенциала, расширение словарного запаса, формирование умения грамотно работать с информацией.	Урок-защита проекта.

18	52	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения и систематизации знаний.
	53	Modular test 4	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а также умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок проверки и оценки знаний.
	54	Module 5 Presentation	Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	Вводный урок.
Module 5. Holidays				
19	55	5a Reading Skills	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Путешествия».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	56	5b Listening and Speaking Skills	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
20	57	5c Grammar in Use	Освоение формообразования и использования в связной речи времен группы Past.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	58	5d Literature	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.
	59	5e Writing	Развитие умений написания рассказа.	Комбинированный урок.
	60	Culture Corner 5 The River Thames	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
21	61	Spotlight on Russia 5 Lake Baikal	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	62	Across the Curriculum 5	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.

		Geography		
	63	Going Green 5 Marine Litter	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты. Совершенствование	Комбинированный урок.
22	64	Spotlight on Exams 5	коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.	Урок применения знаний и умений.
	65	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения и систематизации знаний.
	66	Modular test 5	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а также умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок проверки и оценки знаний.
23	67	Module 6 presentation	Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	Вводный урок.
Module 6. Food and Health				
	68	6a Reading Skills	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Еда»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	69	6b Listening and Speaking Skills	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
24	70	6c Grammar in Use	Освоение формообразования и использования в связной речи условных предложений.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	71	6d Literature	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.
	72	6e Writing	Развитие умений написания официального письма.	
25	73	Culture Corner 6 Burns Night	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
	74	Spotlight on	Введение страноведческого	Комбинированный

		Russia 6	материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	урок.
		What kind of food do Russian like?		
	75	Across the Curriculum 6 Teeth	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
26	76	Going Green 6 Why organic farming?	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.
	77	Spotlight on Exams 6	Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.	Урок применения знаний и умений.
	78	Project Work	Развитие творческого потенциала, расширение словарного запаса, формирование умения грамотно работать с информацией.	Урок-защита проекта.
27	79	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения и систематизации знаний.
	80	Modular test 6	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а также умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок проверки и оценки знаний.
	81	Module 7 presentation	Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	Вводный урок.
Module 7. Let's have fun				
28	82	7a Reading Skills	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Подростки».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	83	7b Listening and Speaking Skills	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	84	7c Grammar in Use	Освоение формообразования и использования в связной речи пассивного залога.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.

29	85	7d Literature	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.
	86	7e Writing	Развитие умений написания рецензии на фильм или пьесу.	Комбинированный урок.
	87	Culture Corner 7 Madame Tussauds	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
30	88	Spotlight on Russia 7 Ballet at the Bolshoi?	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	89	Across the Curriculum 7 Music	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
	90	Going Green 7 Paper	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.
31	91	Spotlight on Exams 7	Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.	Урок применения знаний и умений.
	92	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения и систематизации знаний.
	93	Modular test 7	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а также умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок проверки и оценки знаний.
32	94	Module 8 presentation	Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	Вводный урок.
Module 8. Technology	95	8a Reading Skills	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме	Урок изучения и первичного закрепления новых

		«Технические новинки».	знаний.
	8b	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
33	96	Listening and Speaking Skills	
	8c	Освоение формообразования и использования в связной речи косвенной речи.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	97	Grammar in Use	
	8d	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.
	98	Literature	
	8e	Развитие умений написания эссе-высказывания своего мнения.	Комбинированный урок.
	99	Writing	
		Culture Corner 8	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения. Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.
34	100	The best of British inventions	Комбинированный урок.
		Spotlight on Russia 8	Комбинированный урок.
	101	Russian Space exploration	
		Across the Curriculum 8	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.
	102	Heating things up!	Комбинированный урок.
		Going Green 8	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.
35	103	Alternative Energy	Комбинированный урок.
		Spotlight on Exams 8	Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.
	104		Урок применения знаний и умений.
		Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.
	105		Урок обобщения и систематизации знаний.
		Modular test 8	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.
36	106		Урок проверки и оценки знаний.
		Project Work	Развитие творческого потенциала, Урок-защита
	107		

расширение словарного запаса, проекта.
формирование умения грамотно
работать с информацией.

108