

**Муниципальное образовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»**

Согласовано
заместитель директора по УВР,
_____ Е.А. Королева
«01» сентября 2014 г.

Утверждена приказом
директора школы
_____ А.С. Савин
№ 344 от 1.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету _____ география
(указать предмет, курс)

Ступень обучения (класс) 10 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 часа (1 час в неделю)

Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Пумпур Лариса Ивановна

Программу разработала
учитель географии
второй категории
Пумпур Лариса Ивановна

г. Кириши
2014 год

Пояснительная записка.

Общая характеристика учебного предмета

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета отводится 70 часов учебного времени в 10 и 11 классах. Этому требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на 35 часов учебного времени.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели. Изучение географии в средней (полной) направлено на достижение следующих целей:

-**освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально- экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально- экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.
-

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Изучение географии формирует у обучающихся общеучебные умения и навыки, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне ими являются:

- **умения** работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- **определение** сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- **поиск** нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- **обоснование** суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

- **владение** основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Результаты обучения

Результаты изучения курса приведены в разделе « Требования к уровню подготовки», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико- ориентированного и личностно- ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен

знать/ понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально- экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально- экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

- **выявления и объяснения** географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Используемый УМК:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М., Дрофа, 2007
2. Географический атлас. 10 класс.- М., Дрофа, 2007.
3. Максаковский В.П. Дополнительные главы.- М., Дрофа, 2000.
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. М., Дрофа, 2004.
5. Сиротин В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 кл. М., Дрофа, 2003.
6. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии. М., Вако, 2006.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Экономическая и социальная география мира», из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Количество часов

Всего 34 часов, в неделю 1 час.

Основные формы организации учебной деятельности – лекции, уроки-конференции, уроки-зачеты, семинары, система домашних работ, в т.ч. практические работы.

Форма проверки знаний - фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, зачеты, практические работы.

Учебно- тематическое планирование уроков географии в 10 классе (34 часов - 1 час в неделю).

Программа: В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. – М.: Дрофа, 2007г.

Учебный комплект для учащихся: 1. В.П.Максаковский. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2007.

2. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс.

Наличие методических разработок для учителя: 1.В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира. Методическое пособие. М.: Просвещение, 2004.

Таблица тематического распределения количества часов.

№ п/ п	Разделы темы	Кол. часов по разделу	Кол. часов по теме	Даты	Конт роль
1	Введение	1	1	6 сент.	
2	Современная политическая карта мира.	5	5	13.сент-11.окт	Тест
3	География мировых ресурсов.	4	4	18 сент-22.нояб.	Тест
4	Население.	6	6	29 ноя-17 янв	Тест
5	НТР и Мировое хозяйство.	6	6	24 янв-28 февр	Тест
6	География отраслей Мирового хозяйства.	11	11	7март-27 мая	Тест
7	Повторение, обобщение.	1	1	29 мая	
	ИТОГО:	34	34		

Содержание программы.

Раздел 1 .Введение. 1 час

- Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы исследований. Географическая карта- особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод- один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и предоставления географических данных.

Практические работы: №1 Анализ карт различной тематики. Обозначение на контурной карте основных географических объектов. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Раздел 2 Современная политическая карта мира 5 часов.

Изменения на политической карте мира в новейший период. Количественные и качественные сдвиги на политической карте мира: изменение границ и смена государственного устройства. Геополитика. Политико-географическое положение стран. Региональные конфликты. Новейшие геополитические изменения на политической карте мира. Международные организации., их роль в в поддержании стабильности в мире. Основные группы стран (по размерам территории, уровню социально-экономического развития и др.) Развитые и развивающиеся страны (страны «большой восьмёрки, европейские стр., СНГ, НИС, ОПЕК,отстающие страны. Государственный строй стран, формы правления. И государственного устройства.

Практические работы: №2 Обозначение на к\к стран «большой восьмёрки», СНГ, крупнейших развивающихся стран №3.Определение политико-географического положения страны.

Раздел 3 География мировых ресурсы 4 часа.

- Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.

Практические работы: №4. оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.
Тестирование.

Раздел 4.Население 6 часов.

- Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.

Практические работы: №5. определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.
Тестирование.

Раздел 5. НТР и мировое хозяйство 6 часов.

- Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством.

Практические работы: №6. составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства, типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.
Тестирование.

Раздел 6. География отраслей Мирового хозяйства 11 часов.

- Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике.

Практические работы: №7. определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.
Тестирование.

Количество часов

Всего 34 часов, в неделю 1 час.

Учебно- тематическое планирование уроков географии в 10 кл.

№ урок а/	Название темы/ урока	Кол час	<u>Практические работы:</u>	Даты	Контрол ьны мер
1	Введение.	1		06.09.14	
2. Современная политическая карта мира. (5)					
2	Количествен группировка стран.	1	1. Обозначение на к\к стран «большой восмёрки», СНГ, крупн развивающ ст.	13.09.14	к\к тест
3	Типология стран.	1		20.09.14	
4	Государственный строй стран.	1	2. Определение политико- географического положения стр.	27.09.14	
5	Международные отношения на политической карте мира.	1		04.10.14	
6	Зачёт по теме: «Современная политическая карта мира».	1		11.10.14	тес
3. География мировых ресурсов.(4)					
7	Взаимодействие общества и прир.	1		18.10.14	
8	Загрязнение и охрана окруж сред.	1		25.10.14	
9	Минеральные ресурсы.	1		15 .11.14	
10	Водные, биологические, рекреационные ресурсы Мир. океана.	1	№4. оценка обеспеч. разн. регионов и стран основны видами прир. рес.	22.11.14	тест
4. Население. (6 часов)					
11	Численность и воспроизводст нас.	1		29.11.14	
12	Состав и структура населения.	1		06.12.14	
13	Религиозный состав населения.	1		13.12.14	
14	Размещение и миграции населения.	1	№5. определение степени обеспечен- ности крупных реги-онов и стран труд ресурсами.	20.12.14	
15	Урбанизация.	1		27 .12.14	
16	Обобщение по теме: «Нас. мира».	1		17 .01.15	тест
5. НТР и Мировое хозяйство. (6 часов)					
17	Характеристика НТР.	1		24.01.15	
18	Мировое хозяйство.	1		31.01.15	
19	Мировое хозяйство в эпоху НТР.	1		07.02.15	
20	Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства	1		14 .02.15	
21	Факторы размещения.	1		21.02.15	
22	Обобщение и зачёт по теме: «НТР и М.Х.».	1		28.02.15	тест
6. География отраслей Мирового хозяйства. (11 часов)					
23	География промышленности.	1		07.03.15	
24	Топливоно – энергетич комплекс.	1		14 .03.15	
25	Электроэнергетика.	1		21.03.15	Тест
26	Чёрная металлургия.	1		04.03.15	
27	Цветная металлургия.	1		11 .04.15	
28	Машиностроение.	1		18 .04.15	Тест
29	Химическая и лёгкая пром.	1	№6. составл хар. основных центров современного мирового хозяйства, типологической схемы территориаль	25.04.15	
30	Сельское хозяйство.	1		16.05.15	
31	Транспорт.	1		23.05.15	
32	Сфера услуг.	1	№7. определение стран- экспортеров основных видов промышленной и с/х продукции, видов сырья;	25.05.15	
33	Обобщение и зачёт по теме: «География отраслей Мир. Хоз».	1		27.05.15	Зачёт, тест
34	Повторение	1		29.05.15	
	Итого:	34			