

**Муниципальное образовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»**

Согласовано
заместитель директора по УВР,
Е.А. Королева
«01» сентября 2014 г.

Утверждена приказом
директора школы
А.С. Савин
№ 344 от 1.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету география
(указать предмет, курс)

Ступень обучения (класс) 11 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 часа (1 час в неделю)

Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Пумпур Лариса Ивановна

Программу разработала
учитель географии
второй категории
Пумпур Лариса Ивановна

г. Кириши
2014 год

Пояснительная записка.

Общая характеристика учебного предмета

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета отводится 70 часов учебного времени в 10 и 11 классах. Этому требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на 35 часов учебного времени.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели. Изучение географии в средней (полной) направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально- экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально- экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в

России, других странах и регионах мира , тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Изучение географии формирует у обучающихся общеучебные умения и навыки, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне ими являются:

- **умения** работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- **определение** сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- **поиск** нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- **обоснование** суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- **владение** основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Результаты обучения

Результаты изучения курса приведены в разделе « Требования к уровню подготовки», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико- ориентированного и личностно- ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен

знать/ понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные

направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- **выявления и объяснения** географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Используемый УМК:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М., Дрофа, 2007
Географический атлас. 10 класс.- М., Дрофа, 2007.
Максаковский В.П. Дополнительные главы.- М., Дрофа, 2000.
Максаковский В.П. Географическая картина мира. М., Дрофа, 2004.
Сиротин В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 кл. М., Дрофа, 2003.
Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии. М., Вако, 2006.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета « Экономическая и социальная география мира» в 11 классе, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов.

Основные формы организации учебной деятельности – лекции, уроки-конференции, уроки-зачеты, семинары, система домашних работ, в т.ч. практические работы.

Форма проверки знаний - фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, зачеты, практические работы.

Таблица тематического распределения количества часов.

№	Разделы темы	Кол. часов по разделу	Кол. часов по теме	Даты	Контр.
1	Зарубежная Европа.	9	9	06 сент-15 нояб	Тест
2	Зарубежная Азия.	7	7	22.нояб.-17 янв.	Тест
3	Африка.	4	4	24январь-14 февр	Тест
4	Северная Америка.	6	6	21февр.-21 март	Тест
5	Латинская Америка.	4	4	04.апр-24 апр.	Тест
6	Глобальные проблемы человечества.	3	3	8мая-22мая	Тест
7	Повторение, обобщение.	1	1	23.05.15	
	ИТОГО:	34	34		

Содержание программы.

Региональная характеристика мира.

Тема 1 Зарубежная Европа (9 часов).

- Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Практические работы: №1. изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы. №2. Создание экономико-географического обоснования размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран. **№3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».**

Тестирование.

Тема 2. Зарубежная Азия (7 часов).

- Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Практические работы: №4. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин. **№5 Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.** №6. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.

Тестирование.

Тема 3 Африка (4 часа).

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Практические работы: №7. Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.

Тестирование.

Тема 5 Северная Америка (6 часов).

- Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности

географического положения, природно- ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Практические работы: №8, №9. Составление карто-схемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения.
Тестирование.

Тема 6 Латинская Америка (4 часа).

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно- ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран

Практическая работа: №10. Составление карто-схемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

Глобальные проблемы человечества (3 часа).

Тема 1 Глобальные проблемы человечества.

- Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Практическая работа: №11. Разработка проекта решения одной из проблем.
Тестирование. Зачет. Обобщение знаний по всему курсу.

Резерв 1 час.

Всего 34 часа, в неделю 1 час.

Учебно- тематическое планирование уроков географии в 11 классе (34 часов - 1 час в неделю).

№ урока разде	Название темы/ урока	Количество о часов по разделу	Количе ство часов по теме	Даты	Контроль ные меропри ятия
	1. Зарубежная Европа.	9			
1	Природные ресурсы.		1	06.09.14	
2	Население.		1	13.09.14	
3	Хозяйство Европы.		1	20.09.14	
4	Хозяйство Европы.		1	27.09.14	П/р №1
5	Сельское хозяйство.		1	04.10.14	П/р№2
6	Транспорт. Туризм.		1	11.10.14	
7	Западная Европа. ФРГ.		1	18.10.14	П/р №3
8	Восточная Европа.		1	25.10.14	
9	Обобщение и зачёт по теме: «Зарубежная Европа».		1	15 .11.14	к.карты, тест
	2. Зарубежная Азия.	7			
10	Состав, природные ресурсы, население.		1	22.11.14	
11	Хозяйство.		1	29.11.14	
12	Восточная Азия. Китай.		1	06.12.14	П/р№4
13	Япония.		1	13.12.14	П/р№5
14	Индия.		1	20.12.14	П/р№6
5	Австралия.		1	27 .12.14	
16	Обобщение и зачёт по теме: «Зарубежная Азия».		1	17 .01.14	к.карты, тест
	3. Африка.	4			
17	История открытия.		1	24.01.15	
18	Природные ресурсы и хозяйство.		1	31.01.15	
19	Регионы Африки.		1	07.02.15	Тест п/р7
20	Семинар по теме Африка.		1	14 .02.15	к.карты,
	4. Северная Америка.	6	1		
21	ЭГП США.		1	21.02.15	
22	Население США.		1	28.02.15	
23	Природные ресурсы и хозяйство США.		1	07.03.15	п_р №8
24	Макрорайоны США.		1	7 .03.15	П/р №9
25	Канада		1	14.03.15	
26	Обобщение и зачёт по теме: «США. Канада.».		1	21.03.15	К/к, тест
	5. Латинская Америка.	4			
27	ЭГП Латинской Америки.		1	04.04.15	
28	Население Латинской Америки.		1	11 .04.15	
29	Хозяйство Латинской Америки.		1	18.04.15	П/р №10
30	Семинар по теме: «Латинская Америка».		1	25.04.15	зачёт
	6. Глобальные проблемы человечества.	3			
31	Проблемы: экологич., демографич., продовольственные и др.		1	08.05.15	Контр. тест
32	Преодоление отсталости развивающихся стран.		1	15.05.15	П/р №11
33	Проблемы Мирового океана		1	22.05.15	зачёт
34	Повторение.		1	23.05.15	зач
	Итого:	34			