

**Муниципальное образовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»**

Согласовано
заместитель директора по УВР,
_____ Е.А. Королева
«01» сентября 2014 г.

Утверждена приказом
директора школы
_____ А.С. Савин
№ 344 от 1.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету _____ география
(указать предмет, курс)

Ступень обучения (класс) 6 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 часов (1 час в неделю)

Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Пумпур Лариса Ивановна

Программу разработала
учитель географии
второй категории
Пумпур Лариса Ивановна

г. Кириши
2014 год.

**Поурочное планирование
курса «ГЕОГРАФИЯ. Начальный курс.» 6 класс.**

(по учебнику Т. П. Герасимова, Н.П. Неклюкова)

Пояснительная записка к календарно-тематическому плану

по географии 6 класс 34 часов (1 час в неделю).

Начальный курс является частью целостного единого учебного предмета «География». В его структуре заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений у учащихся в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.

Начальный курс- первая ступень в географическом образовании, имеющая пропедевтические знания из курса «Природоведение», «Окружающий мир» о свойствах некоторых природных веществ (воды, воздуха, горных пород, растительного и животного мира), о человеке, о окружающей его среде, о некоторых явлениях в природе, о связях между природой и человеком. В таких условиях главная цель изучения курса в основной школе: овладения «азбукой» нового для учащихся учебного предмета. При его изучении учащиеся должны усвоить основные общие предметные понятия о географических объектах, явлениях, а также на элементарном уровне знания о земных оболочках.

Начальный курс для учащихся основной школы - первый по географии. Поэтому в «Требованиях к подготовке учащихся» массовой школы преобладают уровни: называть и / или показывать, приводить примеры, описывать и реже – объяснять. Учитель по своему усмотрению может повысить требования, если учащиеся подготовлены к этому.

Календарно-тематическое планирование составлено с учётом Федерального Государственного стандарта, и разработан на основе примерной программы для общего образования по географии под редакцией В. И. Сиротина 6-9 класс 2004 год изд. «Дрофа».

Настоящий календарно-тематический план ориентирован на использование учебника

Т. П. Герасимовой и Н.П. Неклюковой. "География, начальный курс». 6 класс
Издательство «Дрофа», 20012 г.

а также дополнительных пособий:

для учителя

Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии 6 класс. Издательство «ВАКО», Москва, 2005 г.

для учащихся

Атласы с комплектом контурных карт 6 класс, издательство «Дрофа», 2010 г.

Данная программа в соответствии с требованиями нового базисного плана, по которому на изучение географии в 6 классе отводится 1 учебный час, изучается по сокращенному варианту.

На основании примерных программ МО РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по географии, реализуется базисный уровень. Изучение географии в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- ▲ освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы;
- ▲ овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- ▲ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды;
- ▲ формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды.

С учетом уровневой специфике классов выстроена система уроков:

- 1.уроки теоретического изучения материала с подачей опорного конспекта;
- 2.урок типовых заданий;
- 3.урок – практическая работа;
- 4.урок повторения и обобщения знаний с карточками – заданиями;
- 5.уроки контроля и оценки знаний.

Спроектированы ожидаемые результаты обучения, которые представлены в таблице ниже и полностью соответствуют стандарту.

Календарно-тематический план предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности:

- 1.Г.Н. Элькин География. Тесты для проверки знаний 6-7 кл. Санкт-Петербург «Паритет», 2005 г.
- 2.О.В. Чичерина Тематический тестовый контроль по начальному курсу географии 6 класс. Москва, Творческий Центр «Сфера», 1999 г.

3. Коллекция минералов (раздаточный материал)
4. Настенные таблицы по теме «Литосфера. Атмосфера. Гидросфера. Биосфера»
5. Настенные карты: Физическая карта полушария, России, Мирового океана
6. Планшеты для топографической съемки местности.
7. Приборы гигрометр, барометр, термометр, компас.

На каждого ученика в классе заготовлен вариант тестов по темам курса.

Для информационной компьютерной поддержки учебного процесса возможно использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

- ▲ Библиотека наглядных пособий. География 6 класс «Начальный курс
- ▲ Диск Мультимедиа учебник «География Начальный курс» для учащихся 6 классов общеобразовательных учебных заведений. Автор учебного материала Петрова Н.Н.

Интерактивные карты

Тематическое планирование 6 класс

№ уро к	Содержание	Кол- во часо в	Практические раб.	Контроль.	Сроки
1	Введение	3	1		
2	Земля как планета.	6	1	Тест.	
3	Способы изображения земной поверхности.	4	3		
4	Литосфера.	5	2	Тест.	
5	Гидросфера.	4	2	Тест.	
6	Атмосфера.	8.	3	Тест.	
7	Биосфера.	1			
8	Почва и геосфера.	2	1		
9	Население Земли.	1			
	Итого.	34			

Требования к уровню подготовки учеников

В результате изучения начального курса географии ученик должен

Знать/понимать

- ▲ основные географические понятия и термины: план местности, масштаб, азимут, географическая карта, широта, долгота, градусная сетка, результаты выдающихся географических открытий и путешествий, литосфера, рельеф, равнина, горы, вулкан, землетрясение, горст, грабен, магматические, осадочные, метаморфические породы, гидросфера, река, озеро, климат, погода, осадки, облака, суточный и годовой ход температуры, биосфера, природный комплекс, природная зона;
- ▲ географические следствия движений Земли, географические явления и

процессы в геосферах;

^ Уметь

- ▲ **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений, образование гор и равнин, смену дня и ночи, времен года, распределение света и тепла на Земле, причины образования ветра, взаимосвязь оболочек Земли и компонентов природного комплекса;
- ▲ **определять** на местности, плане и карте расстояния, направление, абсолютную и относительную высоту точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- ▲ **находить** в разных источниках и анализировать информацию о географических объектах;
- ▲ **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

- ▲ ориентирования на местности и проведения съемок ее участков;
- ▲ учета фенологических изменений в природе своей местности;
- ▲ наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности, их изменениями в результате антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- ▲ решение практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее сохранению и улучшению.

Учебно-электронное пособие «География 6-10 классы.».Библиотека электронных наглядных пособий. Министерство образования Российской Федерации. ГУ РЦ ЭММО

Использование ИКТ

- 1.Интерактивные карты по темам курса
- 2.Видеоролики по теме «Земля – планета Солнечной системы»
- 3.Электронные схемы по темам курса
- 4.Электронные тесты по курсу география 6 кл.
- 5.Мультимедийный урок «Рельеф дна Мирового океана»
- 6.Мультимедийный урок «Горы и равнины»
- 7.Презентация «Река Волга»
- 8.Презентация «Река Енисей»

Литература

- 1.Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии 6 класс. Издательство «ВАКО», Москва, 2005 г.

- 2.О.В. Чичерина Тематический тестовый контроль по начальному курсу географии 6 класс. Москва, Творческий Центр «Сфера», 1999 г
- 3.Г.Н. Элькин География. Тесты для проверки знаний 6 – 7 классы, Санкт-Петербург, «Паритет», 2005 г.
- 4.О.В. Чичерина, Ю.А. Моргунова География в таблицах и диаграммах 6 – 10 классы, АСТ-Астрель-Хранитель, Москва, 2007 г.
- 5.Ю.П. Пармузин, Г.В. Карпов Словарь по физической географии Москва «Просвещение», 1994 г.
- 6.Диск Библиотека наглядных пособий. География 6 класс Начальный курс
- 7.Диск Мультимедиа учебник «География Начальный курс» для учащихся 6 классов общеобразовательных учебных заведений. Автор учебного материала Петрова Н.Н.
- 8.К.С. Лазаревич Я иду на урок географии. История географических открытий. Книга для учителя Москва «Первое сентября», 2000 г.

Предлагаемое поурочное планирование соответствует программе курса и рассчитано на 34 учебных часов. В соответствии с действующим базисным планом, на преподавание географии в 6 классе выделяется 1 час в неделю.

Всего практических работ: 11

Перечень вариативных практических работ:

1. "Нанесение маршрутов путешествий на к/к»
2. **Определение по карте географических координат различных географических объектов.**
3. **Составление простейшего плана местности.**
4. **Определение по карте направлений и расстояний.**
5. **Ориентирование с помощью компаса.**
6. **Определение горных пород.**
7. **Нанесение на карты гор и равнин.**
8. **Нанесение на карты частей океанов.**
9. **Нанесение на контурную карту объектов гидросферы.**
10. **Построение графика температур.**
11. **Построение розы ветров.**
12. **Составление прогноза погоды по метеокартам.**
13. **Составление схемы природного комплекса.**

Поурочное планирование 6 класс

№ уро к	Содержание	Кол- во часо в	Практические раб.	Контрол. Д\з	Сроки
	Введение	3			
1	Введение.	1		1	2-6 сент.
2	Как люди открывали и изучали Землю.	1		2	8-12 сент
3	Путешествия и географические открытия.	1	№1 "Нанесение маршрутов путешествий на к/к»		15-19 сен
	Земля как планета.	6			
4	Земля – планета Солнечной системы.	1		3	22-26 сен
5	Форма, размеры и движения Земли.	1		Тест. 9	29-3 окт
6	Система географических координат. Географическая широта.	1		12	6-10 окт
7	Географическая долгота.	1		13	13-17 окт
8	Практикум по определению координат.	1	№2 "Определение географических координат».		20-24 окт
9	Распространение света и тепла на поверхности Земли.	1		44	27-30окт
	Способы изображения земной поверхности.	4			
10	План, карта. Масштабы карт.	1	№3 "Составление простейших планов местности».	4;5	10-14 нояб
11	Виды условных знаков.	1	№4 "определение направлений и расстояний на карте».	4	17-21 нояб
12	Стороны горизонта. Ориентирование.	1	№5 "ориентирование с помощью компаса»	6	24-28 ноя
13	Изображение на картах рельефа.	1		14	1-5 дек
	Литосфера.	5			
14	Внутреннее строение Земли.	1		16	8-12 дек
15	Горные породы.	1	№6"работа по определению горных пород.	17	15-19 дек
16	Движение земной коры. Вулканизм.	1		18 19	22-26 дек
17	Рельеф суши.	1	№7"нанесение на карты гор и равнин».	20 21	12-16 янв
18	Рельеф дна океанов.	1		Тест. 22	19-23 янв
	Гидросфера.	4			
19	Вода на Земле.	1		23	26-30 янв
20	Части Мирового океана.	1	№8"нанесение на карты частей океанов»	24	2-6 фев
21	Свойства вод Мирового океана. Волны, течения.	1		25 26	9-13 фев
22	Воды суши. Подземные воды.	1	№9"нанесение на карты рек и озёр»	29	16-20 фев
23	Реки озёра.	1		30 31	23-27 фев
24	Ледники. Болота, льды, мерзлота.	1		Тест. 32 -33	1-6 мар
	Атмосфера.	8.			
25	Состав атмосферы.	1		35	10-13 мар
26	Температура воздуха.	1	№10 "Построение графика температур воздуха»	36 37	16-20 мар
27	Атмосферное давление.	1		38	30-3 апр

28	Ветер.	1	№11 "Построение розы ветров».	39	6-10 апр
29	Водяной пар. Облака.	1		40	13-17 апр
30	Обобщение по теме «Атмосфера».	1	№12 "Прогноз погоды по метеокартам».	Тест.	20-24 апр
	Биосфера.	1			
31	Разнообразие живых организмов на Земле . Природные зоны.	1		46 47	27-30 апр
	Почва и геосфера.	2			
32	Геосфера.	1		49	12-15 мая
33	Природные комплексы Земли	1	№13 «составление схемы природного комплекса».	50	18-24 мая
	Население Земли.	1			
34	Численность населения на Земле.	1		52	25-27 мая
	Итого.	34			