Муниципальное общеобразовательное учреждение
Киришская средняя общеобразовательная школа № 8

Согласовано
заместитель директора по УВР,
Е.А. Королева
«01» сентября 2014 г.

Утверждена приказом
директора школы
А.С. Савин
№ 344 от 1.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету **ИНФОРМАТИКА И ИКТ**
(указать предмет, курс)

Степень обучения (класс) **9А, 9Б, 9В, 9Г**
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов **68**

Уровень **БАЗОВЫЙ**
(базовый, профильный)

Учитель **РАСХОЖЕВА М.В.**

Программу разработала
учитель математики , информатики и ИКТ
первой категории
Расхожева Марина Вячеславовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение базового курса информатики рекомендуется проводить на второй ступени общего образования. В Федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 105 учебных часов на изучение курса «Информатика и ИКТ» в основной школе.

Курс изучается в течение двух лет в 8 классе 1 час в неделю, 35 часов в год, в 9 – 2 часа в неделю, 70 часов в год;

В таблице представлено тематическое планирование базового курса информатики в 9-м классе основной школы в объеме 68 часов, составленным на основе авторского планирования базового курса информатики и ИКТ **Угриновича Н.Д.** Тематическое планирование включает в себя тематику теоретических и практических занятий с отведенным на их изучение количеством часов, перечень необходимого программного обеспечения. Так же в планировании отведено время для проведения контрольных работ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);

- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ

Критерий оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебно-методический комплект:

1. Угринович Н.Д. Информатика-9. Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2009.
2. Угринович Н.Д. Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ Лабор. знаний, 2006.
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (8-11 кл.).- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.

Дополнительная литература:

1. Белоусова Л.И. Сборник задач по курсу информатики. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.
2. Босова Л.Л. и др. Обработка текстовой информации: Дидактические материалы.- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007.
3. Богомолова О.Б. Практические работы по MS Excel на уроках информатики. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007.
4. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./Под ред. Г. Семакина, Е.К. Хеннера. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007
5. Сафронов И.К. Задачник-практикум по информатике. – СПб: БХВ-Петербург, 2002.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

Программное обеспечение:

1. Стандартный базовый пакет программного обеспечения (Первая помощь 1.0, 2.0).
2. Федеральное собрание образовательных материалов. Полная версия. Содержание и методики.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Дата	Тип урока	Тема урока	Основное содержание
Кодирование числовой информации – 9 часов				
1	1.09	Урок ознакомл. с нов. материалом	Системы счисления. Позиционные и непозиционные СС	Определение системы счисления. Примеры позиционных и непозиционных СС.
2	5.09	Комбинированный урок	Представление числовой информации в различных СС.	Таблицы
3	9.09	Комбинированный урок	Перевод чисел из 10-й СС в любую другую.	Алгоритм перевода чисел из 10-й СС в любую другую.
4	12.09	Комбинированный урок	Перевод чисел из СС с любым основанием в 10-ю.	Алгоритм перевода чисел из СС с любым основанием в 10-ю.
5	16.09	Комбинированный урок	Двоичная арифметика.	Правила арифметических действий в различных позиционных СС
6	19.09	Урок ознакомл. с нов. материалом	Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц	Табличный процессор, строка, столбец, ячейка.
7	23.09	Комбинированный урок	Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	Текст, формула, значения переменной, абсолютный и относительный адрес ячеек.
8	26.09	Урок ознакомл. с нов. материалом	Встроенные функции.	Математические функции, статистические функции. Решение задач.
9	30.09	Урок примен. зн. и умений Контроль знаний и умений	Построение диаграмм и графиков. Обобщение темы.	Графический режим, диаграммы: круговые, столбчатые, линейные, ярусные
Основы логики. Логические основы компьютера – 5 часов				
10	3.10	Урок ознакомл. с нов. материалом	Логика. Формы мышления	Высказывания, логические величины, операции.
11	7.10	Комбинированный урок	Логические выражения	Логические выражения, логические схемы, формулы преобразования логических выражений.
12	10.10	Комбинированный урок	Таблицы истинности	Конъюнкция, дизъюнкция, отрицание, импликация, эквивалентность. Правила составления таблиц истинности для логических выражений.
13	14.10	Урок примен. зн. и умений	Решение логических задач	Упрощение логических выражений, решение логических уравнений.
14	17.10	Контроль знаний и умений	Обобщение темы. Тестирование	
Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование – 16 часов				
15	21.10	Урок ознакомл. с нов. материалом	Понятие алгоритма, свойства алгоритмов. Исполнители алгоритмов, система команд исполнителя.	Алгоритм. Свойства алгоритма. Исполнители алгоритмов.
16	24.10	Комбинированный урок	Способы записи алгоритмов. Формальное исполнение алгоритмов.	Блок-схемы алгоритмов. Языки программирования.
17	28.10	Комбинированный урок	Кодирование основных алгоритмических структур на языке программирования (линейный алгоритм).	Линейный алгоритм.
18	31.10	Комбинированный урок	Кодирование основных алгоритмических структур на языке программирования (ветвление, выбор).	Алгоритмические структуры «ветвление», «выбор».
19	11.11	Комбинированный урок	Кодирование основных алгоритмических структур на языке программирования (ветвление, цикл).	Алгоритмическая структура «цикл».

20	14.11	Комбинированный урок	Объектно-ориентированное программирование. Графический интерфейс.	Проект. Графический интерфейс проекта. Объекты. Событие. Обработчик события.
21	18.11	Урок примен. зн. и умений	Проект «Форма и размещение на ней управляющих элементов».	Форма. Управляющие элементы.
22	21.11	Комбинированный урок	Тип, имя и значение переменной. Присваивание. Проект «Переменные»	тип переменной. Имя переменной. Присваивание переменным значений.
23	25.11	Комбинированный урок	Арифметические выражения. Проект «Калькулятор»	Арифметические выражения.
24	28.11	Комбинированный урок	Строковые и логические выражения. Проект «Строковый калькулятор».	Строковые выражения. Логические выражения.
25	02.12	Урок примен. зн. и умений	Проект «Ветвление. Сравнение кодов символов»	Коды символов. Создание графического интерфейса проекта. Запуск проекта на выполнение.
26	05.12	Урок примен. зн. и умений	Проект «Выбор. Выставление отметки»	Выбор. Создание графическое интерфейса проекта. Запуск проекта на выполнение.
27	09.12	Урок примен. зн. и умений	Проект «Цикл. Коды символов»	Цикл. Создание графическое интерфейса проекта. Запуск проекта на выполнение.
28	12.12	Комбинированный урок	Графические возможности языка программирования.	Область рисования. Графические методы. Системы координат.
29	16.12	Урок примен. зн. и умений	Проекты «Графический редактор», «Анимация»	Создание анимации на языке программирования.
30	19.12	Контроль знаний и умений	<i>Контрольная работа «Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование»</i>	
Формализация и моделирование – 8 часов				
31	23.12	Урок ознакомл. с нов. материалом	Моделирование как метод познания. Модели материальные и модели информационные.	Моделирование. Модель. Материальные и информационные модели. Формализация и визуализация моделей.
32	26.12	Комбинированный урок	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	Описательная инф. модель. Формализованная модель. Компьютерная модель. Компьютерный эксперимент. Анализ полученных результатов.
33	29.12	Комбинированный урок	Построение и исследование физических моделей.	Содержательная постановка физической задачи. Качественная описательная модель.
34	30.01	Урок примен. зн. и умений	Исследование движения тела с использованием компьютерных моделей на языке программирования и в электронных таблицах.	Формальная модель задачи. Компьютерная модель движения тела.
35	13.01	Комбинированный урок	Построение и исследование компьютерных моделей из различных предметных областей.	Компьютерные модели в различных предметных областях.
36	16.01	Комбинированный урок	Построение модели экспертной системы для лабораторной работы по химии.	Экспертные системы.
37	20.01	Комбинированный урок	Информационные модели систем управления. Обратная связь.	Системы управления без обратной связи. Системы управления с обратной связью.
38	23.01	Контроль знаний и умений	Построение и исследование компьютерной модели системы управления. <i>Контрольная работа «Формализация и моделирование»</i>	
Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации – 7 часов				
39	27.01	Комбинированный урок	Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов.	Растровая графика. Векторная графика. Графический редактор.
40	30.01	Урок применения знаний и умений	Сканирование и редактирование изображений в растровом графическом редакторе	Растровый графический редактор. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе.
41	03.02	Комбинированный урок	Редактирование рисунков и изображений. Форматы графических файлов.	Форматы графических файлов.
42	06.02	Урок применения знаний и умений	Создание рисунков в векторном графическом редакторе	Работа с объектами в векторных графических редакторах.

43	10.02	Комбинированный урок	Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.	Компьютерные презентации. Дизайн презентации. Макеты слайдов.
44	13.02	Урок применения знаний и умений	Разработка мультимедийной интерактивной презентации со встроенной анимацией и мультимедийными эффектами	Создание анимации в презентации. Мультимедийные эффекты на слайдах.
45	17.02	Контроль знаний и умений	<i>Контрольная работа «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»</i>	
Хранение поиск и сортировка информации – 7 часов				
46	20.02	Комбинированный урок	Табличные базы данных: записи, столбцы, типы данных. Ввод и редактирование записей с помощью формы.	Базы данных. Табличная форма представления баз данных. Формы.
47	24.02	Урок прим. зн. и умений	Создание простой базы данных «Записная книжка».	Ввод данных в базу данных. Создание формы.
48	27.02	Комбинированный урок	Системы управления базами данных. Изменение структуры базы данных.	Системы управления базами данных.
49	02.03	Урок прим. зн. и умений	Сортировка информации в базе данных.	Сортировка данных в столбцах и записях базы данных.
50	05.03	Комбинированный урок	Поиск данных. Условия поиска. Сортировка данных.	Поиск данных. Условия поиска. Сортировка данных
51	11.03	Урок прим. зн. и умений	Поиск информации в базе данных.	Поиск данных.
52	12.03	Урок прим. зн. и умений	Сортировка информации в базе данных.	Сортировка данных
Коммуникационные технологии – 10 часов				
53	16.03	Комбинированный урок	Локальные компьютерные сети. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети.	Виды компьютерных сетей. Сетевые ресурсы. Аппаратное и программное обеспечение проводных и беспроводных сетей.
54	19.03	Комбинированный урок	Состав Интернета. Адресация в Интернете. Практическая работа «Подключение к Интернету».	Интернет. Подключение к Интернету. Интернет-адрес. Доменная система имен.
55	30.03	Комбинированный урок	Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Практическая работа «География» Интернета».	Маршрутизация данных. Транспортировка данных.
56	02.04	Комбинированный урок	Файловые архивы. Загрузка файлов из Интернета.	Файловые архивы. Загрузка файлов с серверов файловых архивов.
57	06.04	Комбинированный урок	Электронная коммерция в Интернете.	Хостинг. Реклама. Интернет-аукционы и магазины. Цифровые деньги.
58	09.04	Урок ознакомл. с нов. материалом	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.	Web-страницы. Web-сайты. Структура Web-страницы. Язык разметки гипертекста HTML
59	13.04	Комбинированный урок	Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы.	Язык разметки гипертекста HTML (Заголовки. Шрифт. Выравнивание текста. Абзацы. Вставка изображений).
60	16.04	Комбинированный урок	Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.	Гиперссылки. Гиперссылка на адрес электронной почты. Нумерованные и маркированные списки. Текстовые поля. Переключатели. Флажки. Поля списков
61	20.04	Урок применения знаний и умений	Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML.	Разработка сайта с помощью языка HTML.
62	23.04	Контроль знаний и умений	<i>Контрольная работа «Коммуникационные технологии»</i>	
Информационная деятельность человека. Информационная безопасность. – 3 часа				
63	27.04	Урок ознакомл. с нов. материалом	Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.	Информационное общество. Образовательные информационные ресурсы
64	30.04	Урок ознакомл. с нов. материалом	Этика и право при создании и использовании информации. Информационная безопасность. Правовая охрана информационных	Информационная культура. Информационная безопасность. Правовая охрана информационных ресурсов.

			ресурсов.	
65	07.05	Урок ознакомл. с нов. материалом	Основные этапы развития средств информационных технологий.	Основные этапы развития средств информационных технологий. Перспективы развития ИКТ.
Повторение – 3 часа, резерв времени.				
66	12.05-25.05	Комбинированный урок	Повторение «Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование»	
67		Комбинированный урок	Повторение «Формализация и моделирование»	
68		Комбинированный урок	Повторение «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»	

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Дата
1.	<i>Кодирование и обработка числовой информации.</i>	октябрь
2.	<i>Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование</i>	декабрь
3.	<i>Формализация и моделирование</i>	январь
4.	<i>Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации</i>	февраль
5.	<i>Коммуникационные технологии</i>	апрель