

МОУ « Киришская средняя общеобразовательная школа №8»

Согласовано

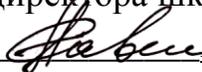
заместитель директора по УВР,

 Е.А. Королева

«01» сентября 2014 г.

Утверждена приказом

директора школы

 А.С. Савин

№ 344 от 1.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2014 – 2015 учебный год
по английскому языку

Класс – 5 «Г»

УМК – «Английский язык» В.П.Кузовлев

Учитель – Скрябина Т.П.

Кириши 2014

Календарно-тематическое поурочное планирование 5 класс

№ п/п	Учебная ситуация	Количество часов учебного времени	УУД	Лексико-грамматический материал.	Планируемые результаты			МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	Плановые сроки прохождения (дата)		Домашнее задание		
					ЛИЧНОСТНЫЕ	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	ПРЕДМЕТНЫЕ		план	факт	сильные	средние	слабые

I четверть

Unit I. "Let's get acquainted"! (10 часов)

1	Знакомство	1	- постановка вопросов(общих и специальных)	A cousin, to be, to have got; Притяжательный падеж существительных	Формирование мотивации роли изучения иностранного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; осознание эстетической ценности иностранного языка; уважительное отношение к языку и культуре разных стран и народов	Развитие умения планировать свое речевое поведение; развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль	- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод).	Магнитофон, презентация Интерактивная доска			Упр.4 AB All about me	Упр.4 AB All about me	Упр.4 AB All about me
---	------------	---	--	---	--	---	---	--	--	--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

2	Что ты делаешь в свободное время?	1	владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка по теме «Свободное время».	a pool, to make a trip, to take a photo, to be bored, to do a puzzle; Present Simple.	формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении с друзьями и в семье, формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе	формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе	развитие умения читать/понимать на слух с целью полного понимания информации и с целью извлечения конкретной информации.	Магнитофон, презентация Интерактивная доска			Упр.6-8 стр.9	Упр.6,7	Упр.7
3	Как я провел летние каникулы	1	Игра bingo (по правилам похожа на лото) по теме формы Past Simple. Наблюдение и обсуждение темы, «Где одноклассники провели летние каникулы?»	Past Simple.	формирование потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников, уважительного отношения к мнению других людей,	развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;	развитие способностей к догадке (по аналогии с русским языком), к решению речемыслительных задач (оценка, доказательность); развитие умения читать/понимать на слух с целью полного понимания содержания и с целью извлечения конкретной информации.	Мультимедийное оборудование			Стр.12 упр.7,8	Стр.12 упр.7,8	Стр.12 упр.7
4	Добро пожаловать	1	развитие внимания,	form, once, twice, three	формирование общекультурно	развитие коммуникативно	рассказывать о себе,	Компьютер, презентация			Стр.15, упр.6, 7	Стр.15, упр.6, 7	Стр.15, упр.6

	в мою школу		способности к сравнению и сопоставлению речевых единиц, способности осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия; формирование потребности и способности понимать образ жизни и поведение зарубежных сверстников, осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран	times a week, geography, technology, first aid; Future Simple	й и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира	й компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;	друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей школе, о расписании уроков	Интерактивная доска						
5	Наша любимая игра	1	ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку; читать текст с выборочным пониманием значимой/важнейшей информации; передавать основное содержание,	Past Simple Future Simple	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и	развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательно	развитие способностей к догадке, к формулированию выводов из прочитанного, к сравнению и сопоставлению, способности к решению речемыслительных задач	Мультимедийное оборудование			Подготовка проекта	Подготовка проекта	Подготовка проекта	

			основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному ,давать краткую характеристику персонажей		мира	сть основных фактов							
5	У меня есть новый друг!	1	Обсуждение темы в режиме диалога Постановка вопросов, ролевая игра	exchange	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;	развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Развитие умения составлять диалог и вести беседу на выбранную тему внимательного отношения к друзьям, их интересам и увлечениям, привитие навыков аккуратного и вежливого написания писем личного характера	Мультимедийное оборудование			Стр.17, упр.6, 7	Стр.17, упр.6, 7	Стр.17, упр.7
6	Урок обобщения по теме «Школьная жизнь»	1	владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка по теме «Школьная жизнь».		развитие самостоятельности, креативности, трудолюбия	развитие самостоятельности, умения работать в паре	контроль знаний по теме «Школьная жизнь».				лексика	лексика	лексика

7	Творческий проект – это интересно!	1	Умение планировать работу над проектом, распределять обязанности среди участников проекта		формирование потребности к сотрудничеству, воспитание чувства ответственности за совместную работу; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; работать в группе — устанавливать рабочие отношения	формирование проектных умений: генерировать идеи; находить не одно, а несколько вариантов решения; выбирать наиболее рациональное решение. - работать с различными источниками информации; планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта	Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы				проект	проект	проект
8	Защита проектов	1	умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	.	Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со	-развитие проектных умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству;	Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы				проект	проект	проект

					сверстниками и взрослыми	взаимопомощи при работе в паре и группе							
9	Защита проектов	1	умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	развитие проектных умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе	развитие речевых умений (говорить, писать, общаться); скрытый контроль уровня сформированности речевых умений				Стр.20, упр.1,2	Стр.20, упр.1,2	Стр.20, упр.1
10	Резерв	1											
Unit 2 Rules around us (14 уроков)													
11	Почему необходимо следовать правилам?	1	формирование осознания своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, воспитание уважительного отношения к правилам, существующим в семье, и понимания их необходимости, воспитание уважительного отношения к родителям, развитие умения	alone, anywhere, to care about, cautious of, a danger, e-mail, fair, to feel, to follow, to get, to hurt, the Internet, a permission, a rule, safe, safety, a stranger, to trick, without; грамматический — для повторения: модальные глаголы should, must; грамматический	уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим	развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и	формирование лексических навыков говорения; развитие умения слушать с целью извлечения конкретной информации, совершенствование грамматических навыков говорения.	Мультимедийное оборудование Презентация			Стр.26, упр.5,6	Стр.26, упр.5,6	Стр.26, упр.5

			сотрудничать; воспитание готовности к коллективному творчеству;	кий — словообразование: сложные слова		выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;							
12	Правила в школе	1	развитие способности к перефразированию, формулированию выводов; формирование осознания своей культуры через культуру Великобритании, развитие умения сотрудничать, воспитание потребности в полезном времяпрепровождении	a uniform глагол have to; для повторения: модальные глаголы should, must	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира	развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	развитие умения понимать на слух с целью извлечения конкретной информации; совершенствование лексических навыков говорения.	Мультимедийное оборудование Презентация			Стр.29, упр.4,5,6	Стр.29, упр.4,5,	Стр.29, упр.4
13	Правила пользования Интернетом	1	воспитание уважения к членам семьи, формирование адекватных способов выражения эмоций и чувств, воспитание уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;	the Net, perhaps a nickname, a message, a contact; грамматический — модальные глаголы must, may/might для выражения уверенности	осознание возможностей самореализации и средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и	развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки	начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая уточняя; расширять собеседника и отвечать на его вопросы,	Мультимедийное оборудование Презентация			Стр.33, упр.5,6	Стр.33, упр.5,6	Стр.33, упр.6

					межэтнической коммуникации	работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;						
14	Урок чтения	1	чтение с общим охватом содержания и детальным пониманием прочитанного, умения выполнять задания на множественный выбор; развитие умения говорить на основе прочитанного.	модальные глаголы must, may/might, should, have to в разных функциях	Формирование уважения к собеседнику, его взглядам; выработка у учеников умения сформировать собственное мнение	развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;	Умение читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;				Упр. 4.7) и упражнение 1 из Раб. тетради письменно.	Упр. 4.7) и упражнение 1 из Раб. тетради письменно.	Упр. 4.7)
15	Диалоги о правилах и обязанностях	1	развитие умения вести себя		стремление к лучшему осознанию	развитие умения планировать свое речевое и	развитие речевого умения	Мультимедийное оборудование			Стр.35 упр.6, 7	Стр.35 упр.6, 7	Стр.35 упр.6,

	х в семье		соответственно нормам, принятым в США и Британии: уметь приглашать, принимать приглашения и отказываться от них, объясняя причину; умения представлять собственную культуру, находить сходства и различия между образом жизни в своей стране и в США и Британии		культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира	неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	(диалогическая форма речи, речевые функции приглашения, принятия приглашения и отказа от него с объяснением причин, выражения мнения); развитие умения понимать речь на слух с целью извлечения конкретной информации и с целью понимания основного содержания.	е Презентация						
16	Обобщающий урок по теме «Правила»	1	Упорядочивание, обобщение, группировка, классификация изученного материала		Развитие стремления к любознательности, желания расширять кругозор	развитие способности к соотнесению, предположению, развитие таких качеств ума, как самостоятельность, доказательность	развитие речевых умений; скрытый контроль уровня сформированности речевых умений.	Лингафонный кабинет			Стр.36	Стр.36	Стр.36	
17	Проверь себя	1	Готовность к самостоятельности, умение сотрудничать, нести индивидуальную ответственность за выполнение задания,		развитие умения представлять свою культуру	развитие слуховой и зрительной памяти, объема памяти, способности к перефразированию, антиципации, способности к самооценке	контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа по теме «Правила вокруг нас»				Стр.38 упр.1	Стр.38 упр.2	Стр.38 упр.2	

			развитие способности к общению, способности принимать свои собственные решения											
18	Что ты думаешь о правилах? Подготовка проекта	1	умения сотрудничать: нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, оказывать взаимопомощь; воспитание готовности к коллективному творчеству		формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации	развитие воображения, развитие способностей к решению речемыслительных задач (выстраивание последовательности, иллюстрирование, оценка, представление)	развитие речевых умений (говорить, писать, общаться); скрытый контроль уровня сформированности речевых умений.				проект	проект	проект	
19	Защита проектов	1	умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	развитие проектных умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе	развитие речевых умений (говорить, писать, общаться); скрытый контроль уровня сформированности речевых умений				проект	проект	проект	
20	Защита проектов	1	умение четко выражать свои мысли в соответствии с		Формировать умение эффективно сотрудничать и	развитие проектных умений и навыков	развитие речевых умений (говорить,				лексика	лексика	лексика	

			задачами и условиями коммуникации		способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе	писать, общаться); скрытый контроль уровня сформированности речевых умений								
21	Подготовка к контрольной работе	1	Группировка, упорядочивание, знаний по теме		Развитие выделения и осознания учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить	анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи	Обобщение знаний и умений								
22	Контрольная работа №1	1	структурирование знаний		Развитие трудолюбия, дисциплированности, целеустремленности	развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Контроль знаний по теме Правила вокруг нас	Карточки с заданиями (ПК)							
23	Работа над ошибками	1	анализ выполненной работы		Развитие трудолюбия, дисциплированности, целеустремленности	осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности									

						на иностранном языке							
24	Резерв	1											
II четверть													
Unit 3 It's fun to help people (10 уроков)													
25	Добровольные помощники	1	воспитание уважительного отношения к окружающим людям, природе, воспитание готовности прийти на помощь;	garbage, graffiti, It is a waste of time, a leaf, elderly, lonely, a path, to pick up, to rake, secondhand, to wash off;	уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим	развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов	формирование лексических навыков чтения и говорения; развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации.	Мультимедийное оборудование Презентация			Стр.42, упр.5,6	Стр.42, упр.5,6	Стр.42, упр.5,
26	Школьные новости	1	воспитание уважительного отношения к окружающим людям, природе, воспитание готовности прийти на помощь	Present Perfect Tense	формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителе	развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных	развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации.	Мультимедийное оборудование Презентация			Стр.45, упр.5,6, 7	Стр.45, упр.5,6,	Стр.45, упр.5

					й других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры,	фактов; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке							
27	Планируем благотворительный концерт	1	осознание знаний и способностей, требуемых для плодотворного сотрудничества; преобразование практической задачи в познавательную; умение самостоятельно планировать, анализировать и контролировать условия достижения цели; уметь принимать решения в проблемной ситуации	Present Perfect с предлогами since и for; лексический — a violin, ballet, a concert, a dance, to do gymnastics, folk, a pantomime.	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.	развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	развитие способностей к выявлению языковых закономерностей (Present Perfect), анализу, сравнению, обобщению, развитию произвольного внимания, логического мышления;				Стр.47, упр.5, 6	Стр.47, упр. 6	Стр.47, упр.6
28	Мы сделали	1	развитие	Present	осознание	развитие	развитие	Компьютер,			Стр.50,	Стр.50,	Стр.50,

	это!		произвольного внимания, логического мышления; осознание знаний и способностей, требуемых для плодотворного сотрудничества;	Perfect с наречиями just, yet, already; лексический: a poster.	возможностей самореализации и средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации	смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов	умения читать с целью извлечения конкретной информации.	презентация			упр.4, 5	упр.4, 5	упр.5
29	Урок чтения Подготовка к Рождеству	1	Уметь читать с общим охватом содержания и детальным пониманием прочитанного, умения выполнять задания на множественный выбор; развитие умения говорить на основе прочитанного	a discovery, an onion, a soldier, a war.		развитие способностей к догадке, анализу, сравнению, развитие произвольного внимания, логического мышления;	развитие умения читать с полным пониманием прочитанного, умения определять внутреннюю организацию текста; развитие умения говорить на основе прочитанного.	Мультимедийное оборудование			Начинать готовить проекты	Начинать готовить проекты	Начинать готовить проекты
30	Какие новости?	1	Рольевые игры, диалоги	Present Perfect; лексический — Is there anything new?, a prize, What's the news?	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению	развитие способности к сравнению, обобщению, развитию качества ума: самостоятельности, гибкости,	развитие речевого умения (диалогическая речь); развитие умения аудировать с	Лингафонный кабинет			Стр.53, упр.6, 7	Стр.53, упр.6	Стр.53, упр.6

					с ней представителем и других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры,	логичности, доказательности, развитие произвольного внимания;	целью извлечения конкретной информации.							
31	Обобщающий урок по теме «Помощь людям»	1	Систематизация, обобщение и использование полученной информации	Present Perfect	осознание знаний и способностей, требуемых для плодотворного сотрудничества	развитие самостоятельности, способности к сравнению, обобщению, умения делать выводы	развитие речевых умений; скрытый контроль уровня сформированности речевых умений				Стр.55, упр.!	Стр.55, упр.!	Стр.55, упр.!	
32	Подготовка проектов «Мы готовы помочь вам!»	1	научиться выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся		формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межнациональной коммуникации	развитие воображения, развитие способностей к решению речемыслительных задач (выстраивание последовательности, иллюстрирование, оценка, представление)	развитие речевых умений (говорить, писать, общаться); скрытый контроль уровня сформированности речевых умений.							
33	Защита проектов		умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	развитие проектных умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи	развитие речевых умений (говорить, писать, общаться); скрытый контроль уровня сформированности речевых умений	Мультимедийное оборудование						

					и взрослыми	при работе в паре и группе							
34	Урок Проверь себя!		Готовность к самостоятельности, умение сотрудничать, нести индивидуальную ответственность за выполнение задания		развитие умения представлять свою культуру	развитие слуховой и зрительной памяти, объема памяти, способности к перефразированию, антиципации, способности к самооценке	контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа по теме «Помощь людям»						
35	Резерв												
Unit 4 Every day and at weekends													
36	Путешествие по Уэльсу	1	воспитание потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении;	an area, early, to get up, to have fun, a tourist, a visitor; грамматический — Present Simple, word order.	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации и средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и	развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов	совершенствование грамматических навыков говорения развития умения читать/понимать на слух с целью извлечения конкретной информации, развитие умения понимать на слух с целью полного понимания содержания. порядок слов в предложении	Мультимедийное оборудование			Стр.60, упр.7	Стр.60, упр.6	Стр.60, упр.6

					межкультурно й и межэтнической коммуникации									
37	Путешествие автокараваном	1	Постановка вопросов Диалоги, мимическая игра	to admire, a chimpanzee, to cry, a race, to sleep, tropical; грамматический — Present Progressive: verbs not used in the Progressive Tenses; лексический — a caravan, a sound, a storm, a swan, a vehicle.	формирование общекультурно й и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей и других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры	развитие способностей формулировать грамматическое правило, развитие способностей к догадке по анalogии с родным языком, к вербализации увиденного, к логическому изложению	формирование лексических и грамматических навыков говорения и чтения развитие умения читать/понимать на слух с целью понимания основного содержания.	Мультимедийное оборудование			Стр.64, упр.7,8	Стр.64, упр.7,8	Стр.64, упр.7	
38	События в Северной Ирландии	1	потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении, формирование межкультурного осознания, развитие умения представлять свою культуру	a band, a festival, to stay at; грамматический — Present Simple, Present Progressive, Present Perfect в значении настоящего действия;		развитие способностей к анализу, сравнению и сопоставлению, обобщению, вербализации увиденного, способностей формулировать грамматическое правило;	формирование грамматических навыков говорения и чтения (Present Simple, Present Progressive, Present Perfect в значении настоящего действия); развитие умения читать/понимать на слух с целью полного понимания	Мультимедийное оборудование			Стр.68, упр.5, 6	Стр.68, упр.5	Стр.68, упр.5	

							содержания.							
39	Урок чтения С днем рождения!	1	владение навыками чтения и перевода	лексический — angrily, a hall, a postman, quickly, sleepily, suddenly	потребности в приобщении к культуре страны изучаемого языка через чтение;	развитие способности к конструированию речевых единиц, развитие умения формулировать выводы из прочитанного	развитие умения читать; развитие умения читать/понимать на слух с целью полного понимания содержания.							
40	Обан – городок Шотландии	1	правила ведения диалога	a magazine, a sea; лексический — a coast, a view.		развитие способности к выбору средств выражения, адекватных речевой ситуации;	развитие речевого умения (диалогическая форма речи); развитие умения читать/понимать на слух с целью полного понимания содержания.	Мультимедийное оборудование				Стр.71, упр.5	Стр.71, упр.5	Стр.71, упр.5
41	Обобщающий урок по теме «Помощь людям»	1	Умение обобщать и анализировать изученный материал		развитие самостоятельности, способности к сравнению, обобщению, умения делать выводы	осознание знаний и способностей, требуемых для плодотворного сотрудничества	развитие речевых умений; скрытый контроль уровня сформированности речевых умений.							
42	Подготовка проектов «Мой семейный альбом»	1	развитие умения сотрудничать, воспитание готовности к коллективному творчеству		развитие самостоятельности, критичности, способности к творческому мышлению, творческих способностей (рисовать, петь, танцевать и т. д.), развитие	Формирование проектных умений	Составлять план, тезисы устного письменного сообщения					Проект	Проект	Проект

					воображения									
43	Защита проектов	1	умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	развитие проектных умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе	Кратко излагать результаты проектной работы							
44	Защита проектов	1	умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	развитие проектных умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе	Кратко излагать результаты проектной работы							
45	Подготовка к контрольной работе	1	Систематизация, обобщение и использование полученной информации		Развитие выделения и осознания учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить	анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи	Обобщение знаний и умений							
46	Контрольная	1	структурирова		Развитие	развитие	контроль							

	я работа №2		ние знаний		трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности	исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	знаний по теме «Действия в настоящем»							
47	Работа над ошибками		анализ выполненной работы		Развитие трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности	умения анализировать допущенные при изучении материала пробелы								
48	Резерв													
Шчетверть														
Unit 5. My favourite celebrations (10 уроков)														
49	А какой у тебя любимый праздник?	1	умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли	a celebration, to colour, a costume, Easter, an egg, electric lights, an eve, to exchange, first choice, a flag, to gather together, greetings cards, to hang, light fireworks, number one holiday, pudding, to raise, to send, traditional, a wall, to wrap; грамматический — для	умение ориентироваться в обычаях и традициях, связанных с праздниками в Великобритании и США и других странах, умение представлять собственную культуру, находить сходства и различия между традициями и обычаями своей страны и других стран	развитие способности к догадке (по иллюстративному материалу, по словообразованию — конверсия), развитие фонематического слуха; способности к сравнению, объяснению; развитие слуховой памяти	формирование лексических навыков говорения; развитие умения слушать с целью извлечения конкретной информации, совершенствование грамматических навыков говорения.	Мультимедийное оборудование презентация				Стр.78, упр.4, 5, 6	Стр.78, упр.4, 5	Стр.78, упр.4

				повторения: предлоги времени;										
50	Рождество в Великобритании	1	умение понимать систему ценностей, связанных с Рождеством, умение представлять собственную культуру, находить сходства и различия между традициями и обычаями своей страны и других стран	a celebration, to colour, a costume, Easter, an egg, electric lights, an eve, to exchange, first choice, a flag, to gather together, greetings cards, to hang, light fireworks, number one holiday, pudding, to raise, to send, traditional, a wall, to wrap грамматический — новый: Past Progressive (утвердительные и отрицательные предложения)	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителем и других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры	развитие способности к формулированию выводов, способности к оценке, объяснению, развитию слуховой памяти, зрительной памяти	формирование грамматических навыков говорения; развитие умения понимать на слух с целью извлечения конкретной информации; совершенствование лексических навыков говорения.					Стр.81, упр.5, 6, 7	Стр.81, упр.5, 6	Стр.81, упр.5
51	Выбираем подарки	1	- постановка вопросов(общих и специальных)	a basement, CD, dish, to do dances, folk, to pay Past Progressive (вопросы); для повторения: время (8.30)	Развитие уважения и терпимости по отношению к другим культурам, формирование осознания своей культуры, воспитание уважительного отношения к	развитие способности к решению речемыслительных задач: предположение, соотнесение, формулирование выводов; развитие творческого воображения, чувства языка	формирование грамматических навыков говорения; развитие умения понимать на слух с целью извлечения конкретной информации, развитие умения читать;	Мультимедийное оборудование презентация				Стр.84, упр.6,7	Стр.84, упр.6,7	Стр.84, упр.6

					собеседнику, его взглядам;		совершенствование лексических навыков говорения.						
52	Празднование китайского нового года в Лондоне	1	-владение навыками чтения и перевода	While Past Progressive и Past Simple;	воспитание уважения и терпимости по отношению к другим культурам, формирование осознания своей культуры, самосознания	развитие способности к решению речемыслительных задач: догадка, формулирование выводов, выстраивание последовательности событий; развитие творческого воображения;	формирование грамматических навыков говорения; развитие умения читать; совершенствование лексических навыков говорения.				Стр.86, упр.3, 4	Стр.86, упр.3, 4	Стр.86, упр.3
53	Урок чтения Рождество	1	-владение навыками чтения и перевода		развитие умения понимать систему основных ценностей в странах изучаемого языка	развитие способности к логическому изложению; развитие способности к решению речемыслительных задач: соотнесение, выстраивание последовательности, объяснение, предположение; развитие творческого воображения;	развитие умения читать с общим охватом содержания и детальным пониманием прочитанного, развитие умения понимать отношения между частями текста	Мультимедийное оборудование			5.8) и 5.9) из Книги для чтения.	5.9) из Книги для чтения.	5.8) из Книги для чтения.
54	Диалоги о любимых праздниках	1	правила ведения диалога		развитие любознательности, познавательных потребностей, уважительного отношения к	развитие способностей к антиципации, объяснению, убеждению, развитие таких качеств ума, как самостоятельность	развитие речевого умения (диалогическая форма речи, речевые функции				Стр.89, упр.5, 6	Стр.89, упр.5, 6	Стр.89, упр.5

					собеседнику, его взглядам	ть и логичность; развитие слуховой памяти;	предпочтениях , беседы на тему предпочтений, выражение собственного мнения)							
55	Обобщающий урок по теме Праздники	1	Обобщение, классификация ,упорядочивание изученного материала		воспитание любознательности, желания расширять кругозор	развитие способности к соотнесению, предположению, объяснению, развитие таких качеств ума, как самостоятельность, доказательность	развитие речевых умений; скрытый контроль уровня сформированности речевых умений.							
56	Подготовка проекта «Мой любимый праздник»	1	научиться выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся		формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации	развитие воображения, развитие способностей к решению речемыслительных задач (выстраивание последовательности, иллюстрирование, оценка, представление)	развитие речевых умений (говорить, писать, общаться); скрытый контроль уровня сформированности речевых умений.							
57	Защита проектов	1	умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с со	развитие проектных умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству;	Кратко излагать результаты проектной работы							

					сверстниками и взрослыми	взаимопомощи при работе в паре и группе							
58	Урок – проверка себя	1	Готовность к самостоятельности, умение сотрудничать, нести индивидуальную ответственность за выполнение задания,		развитие умения представлять свою культуру	развитие слуховой и зрительной памяти, объема памяти, способности к перефразированию, антиципации, способности к самооценке	контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа по теме «Мой любимый праздник»						
59	Резерв												
Unit 6. We've had a nice trip to England (13 уроков)													
60	Достопримечательности Лондона	1	- постановка вопросов(общих и специальных) умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли	Past Simple.	формирование потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников, воспитание потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе	развитие внимания, памяти, способности к сравнению и сопоставлению речевых единиц, к анализу, обобщению, способности формулировать грамматическое правило	совершенствование грамматических навыков говорения; развитие умения читать/понимать на слух с целью полного понимания текста и с целью извлечения конкретной информации	Мультимедийное оборудование презентация			Стр.96, упр.4, 5	Стр.96, упр.4	Стр.96, упр.5
61	Достопримечательности Лондона	1	Ролевые игры	Past Simple.	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное	развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием,	Мультимедийное оборудование презентация			Стр.96 упр.5, 6	Стр.96 упр.5, 6	Стр.96 упр.6

					отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира		отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;						
62	Внеурочные мероприятия в Британской школе	1	Игры: бинго, неправдоподобные истории, ролевые игры	to skip; грамматический — Past Progressive.	формирование потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников, воспитание потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе	развитие способностей к сравнению и сопоставлению речевых единиц, к анализу, обобщению; способности формулировать грамматическое правило;	совершенствование грамматических навыков говорения; развитие умения читать/понимать на слух с целью извлечения конкретной информации.				Стр.99, упр.7, 8	Стр.99, упр. 8	Стр.99, упр.7
63	День книги в школе	1	-сравнение, классификация объектов по выделенным признакам	experience; лексический — ever; грамматический — Present Perfect.	формирование любознательности, познавательных потребностей, желания расширять кругозор	развитие способности к сравнению и сопоставлению речевых единиц, к анализу, обобщению, логическому изложению, способности формулировать грамматическое правило; развитие воображения, фантазии	совершенствование грамматических навыков говорения; развитие умения читать/понимать на слух с целью извлечения конкретной информации.				Стр.102 упр.7, 8	Стр.102 упр.7, 8	Стр.102, упр.7
64	Путешествие в Йорк	1	Правила ведения диалога, ролевые игры	Present Perfect/ Past Simple/ Past Progressive.	формирование потребности и способности понимать образ жизни и	развитие способностей к сравнению и сопоставлению речевых единиц,	совершенствование грамматических навыков говорения;				Стр.105 упр.5, 6	Стр.105 упр.5, 6	Стр.105, упр.5

					поведение зарубежных сверстников;	к анализу, обобщению, выведению языковых закономерностей ; способности формулировать грамматическое правило; развитие языковой наблюдательности;	развитие умения читать/понимать на слух с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации						
65	Урок чтения	1	-владение навыками чтения и перевода	an attraction, an impression; грамматический — Present Perfect, Past Simple, Past Progressive.	формирование потребности и способности понимать образ жизни и поведение зарубежных сверстников;	развитие способности к сравнению и сопоставлению речевых единиц; способности узнавать знакомые грамматические структуры в новом содержании;	развитие умения читать, различать жанры написанного (письмо, запись на открытке, статья из газеты), извлекать информацию о культуре страны из текста; развитие умения говорить на основе прочитанного.				Упр. 4.8).	Упр. 4.8).	Упр. 4.8).
66	Диалоги по теме «Путешествие»	1	Рольевые игры, правила ведения диалогов	an excursion; abroad.	формирование умения вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками, воспитание потребности и способности к сотрудничеству и	развитие способности к комбинированию и трансформации речевых единиц, к логическому изложению содержания	развитие речевого умения (диалогическая форма речи); развитие умения читать/понимать на слух с целью полного понимания				Стр.108 , упр.6	Стр.108 , упр.6	Стр.108, упр.6

					взаимопомощи при работе в паре и группе;		текста и с целью извлечения конкретной информации.							
67	Обобщающий урок по теме «Мои впечатления во время путешествия»	1	Умение обобщать и анализировать изученный материал		развитие самостоятельности, способности к сравнению, обобщению, умения делать выводы	осознание знаний и способностей, требуемых для плодотворного сотрудничества	развитие речевых умений; скрытый контроль уровня сформированности речевых умений.							
68	Подготовка проектов «Мои лучшие воспоминания»	1	научиться выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся		формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации	развитие воображения, развитие способностей к решению речемыслительных задач (выстраивание последовательности, иллюстрирование, оценка, представление)	развитие речевых умений (говорить, писать, общаться); скрытый контроль уровня сформированности речевых умений.							
69	Защита проектов		умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	развитие проектных умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе	Кратко излагать результаты проектной работы							

70	Защита проектов		умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	развитие проектных умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе	Кратко излагать результаты проектной работы									
71	Урок Проверь себя		Умение самоконтроля и самооценки		воспитание самостоятельности и формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности	развитие способности к самоконтролю и самооценке	контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа по теме Мои лучшие воспоминания									
72	Урок Проверь себя		Умение самоконтроля и самооценки		воспитание самостоятельности и формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности	развитие способности к самоконтролю и самооценке	контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа по теме Мои лучшие воспоминания									
73	Подготовка к контрольной работе	1	Систематизация, обобщение и использование полученной информации		Развитие выделения и осознания учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно	анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи	Обобщение знаний и умений									

74	Контрольная работа №3	1	структурирование знаний		усвоить Развитие трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности	развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	контроль знаний по теме «Действия в прошлом»							
75	Работа над ошибками		анализ выполненной работы		Развитие трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности	умения анализировать допущенные при изучении материала пробелы								
76	Резерв													
77	Резерв													
IV четверть														
Unit 7. My future holiday (10 уроков)														
78	Достопримечательности Шотландии	1	Систематизация, обобщение и использование полученной информации умение самостоятельно планировать, анализировать и контролировать условия достижения цели	to arrive (in, at), in (через), a seashore, a ticket, to tour; грамматический — Present Progressive в значении будущего действия.	воспитание потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении;	развитие способности формулировать грамматическое правило	формирование грамматических навыков говорения и чтения (Present Progressive в значении будущего действия); развитие умения читать/понимать на слух с целью извлечения конкретной информации.	Мультимедийное оборудование презентация				Стр.116 , упр.61) 2)	Стр.116 , упр.61) 2)	Стр.116 , упр.61)
79	Что ты	1	Рольевые игры,	to be going to.	Формирование	развитие	совершенствование	Мультимедиа				Стр.118	Стр.118	Стр.118

	собираешься делать летом?		правила ведения диалога		потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении	способности к логическому изложению и решению речемыслительных задач	ание грамматических навыков говорения и чтения (to be going to); развитие умения читать/понимать на слух с целью полного понимания содержания.	йное оборудование презентация			упр.6,7,8	упр.6,7	8, упр.7
80	Что мы будем делать на каникулах?	1	Наблюдения, обсуждения, описание и анализ (слова и грамматические конструкции, тексты; особенности их построения и употребления; порядок действий)	a camera, a desert, maybe, space; грамматический — Future Simple, Shall I...? (asking for advice)	воспитание потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении;	развитие способности к логическому изложению, решению речемыслительных задач, подстановке лексических единиц в речевой образец, развитие способности формулировать грамматическое правило	формирование грамматических навыков говорения и чтения (Future Simple, Shall I...? (asking for advice)); развитие умения читать/понимать на слух с целью полного понимания содержания.	Мультимедийное оборудование презентация			Стр.122 упр.5, 6, 7	Стр.122 упр.5, 6,	Стр.122, упр.5,
81	Какие у вас планы?	1	Умение работать с таблицей Умение делать выводы	to call; грамматический — Present Progressive в значении будущего действия, to be going to, Future Simple; лексический — to join, to reserve.	Формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении, воспитание потребности в приобщении к мировой культуре	развитие способности к анализу, сравнению и сопоставлению; развитие способности формулировать грамматическое правило	формирование грамматических навыков говорения и чтения (Present Progressive в значении будущего действия, to be going to, Future Simple); развитие умения читать/понимать на слух с целью полного	Мультимедийное оборудование презентация			Стр.126, упр.5, 6	Стр.126 6	Стр.126, упр.5,

						е, оценка, представление)	умений.							
86	Защита проектов		умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	развитие проектных умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе	Кратко излагать результаты проектной работы							
87	Защита проектов		умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	развитие проектных умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе	Кратко излагать результаты проектной работы							
88	Резерв													
89	Резерв													
90	Виды Лондона	1	Работа с учебными таблицами	Present/Past/Future Simple, Present/Past Progressive, Present Perfect, to be	формирование потребности и способности понимать образ жизни и поведение	развитие способности к классификации, структурной антиципации, к догадке (по	совершенствование грамматических навыков; развитие умения	Мультимедийное оборудование презентация			Стр.136, упр.5, 6	Стр.136, упр.5, 6	Стр.136, упр.6	

				going to.	людей другой культуры, осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, развитие умения представлять свою культуру	анalogии с русским языком), к логическому изложению, развитие воображения	говорить логично, аргументированно.						
91	Экскурсия по Лондону	1	Наблюдения, обсуждения, описание и анализ (слова и конструкции, тексты; особенности их построения и употребления; порядок действий) Группировка, упорядочивание, маркировка, классификация, сравнение	a raven; Present Perfect, Past Simple, Present Simple, Past Progressive, Future Simple.	Развитие потребности в приобщении к культуре англоязычных стран, осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, развитие умения представлять свою культуру	развитие способности к структурной антиципации, к догадке (по аналогии с русским языком), к логическому изложению, развитие воображения;	совершенствование грамматических навыков; развитие умения говорить.	Мультимедийное оборудование презентация			Стр.140, упр.7	Стр.140, упр.7	Стр.140, упр.7
92	Знаменитые люди разных стран	1	Постановка вопросов, ролевые игры	to be born; грамматический — Present/Past Simple, Present Perfect.	Развитие потребности в приобщении к культуре англоязычных стран, осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, развитие умения представлять свою культуру, воспитание	развитие способности к структурной антиципации, к догадке (по аналогии с русским языком), к логическому изложению, анализу, обобщению	совершенствование грамматических навыков; развитие умения говорить.	Мультимедийное оборудование презентация			Стр.142, упр.4, 5	Стр.142, упр.4, 5	Стр.142, упр.4,

					уважения к своей Родине, чувства гордости за ее достижения и успехи, воспитание любознательности, познавательных потребностей, желания расширять кругозор									
93	Тематические парки Англии	1	Обсуждение темы в режиме диалога, полилога	Present Perfect, Present/Past/Future Simple, Present/Past Progressive, to be going to, can, should, must.	осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, развитие умения представлять свою культуру	развитие способности к догадке (по аналогии с русским языком), к структурной антиципации, к логическому изложению;	совершенствование грамматических навыков; развитие умения говорить.	Мультимедийное оборудование презентация			Стр.145, упр.3, 4	Стр.145, упр.3,	Стр.145, упр.3,	
94	Урок чтения «Один день в Дисней-лэнде»	1	Владение навыками чтения и перевода		Формирование любознательности, познавательных потребностей, желания расширять кругозор;	развитие способности узнавать знакомые грамматические структуры в новом содержании, развитие умения догадываться о значении неизвестных слов по словообразовательным элементам, по аналогии с русским языком, развитие	развитие умения извлекать информацию о культуре страны из текста.				Стр.			

						способности устанавливать последовательность событий							
95	Диалоги Что ты думаешь о...?	1	Правила ведение диалога Ролевые игры		формирование умения вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками, воспитание потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе	развитие способностей к комбинированию и трансформации речевых единиц, к логическому изложению содержания	развитие речевого умения (диалогическая форма речи); развитие умения читать/понимать на слух с целью общего и полного понимания информации	Лингафонный кабинет			Стр.148 , упр.5, 6	Стр.148 , упр.5, 6	Стр.148, упр.5
96	Обобщающий урок по теме «Мои лучшие впечатления »	1				развитие способностей к анализу, к сравнению и сопоставлению, развитие самостоятельности;	совершенствование грамматических навыков; скрытый контроль уровня сформированности речевых умений						
97	Урок-игра Brain of Britain	1	игра		Формирование любопытности, познавательных потребностей, желания расширять кругозор	развитие способностей к распределению и переключению внимания	контроль знания учащимися фактов культуры страны изучаемого языка; развитие умения говорить, работать в группе						
98	Урок Проверь себя	1	Умение самоконтроля и самооценки		развитие самостоятельности и	осуществление регулятивных действий	контроль основных навыков и						

					формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности	самонаблюдения , самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	умений, над которыми велась работа по теме «Мои лучшие впечатления»							
99	Подготовка к контрольной работе	1			Развитие выделения и осознания учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить	анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи	Обобщение знаний и умений							
100	Итоговая контрольная работа	1	Группировка, упорядочивание, знаний по всем изученным темам			Умение анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи	Обобщение знаний и умений							
101	Работа над ошибками	1	анализ выполненной работы		Развитие трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности	осуществление регулятивных действий самонаблюдения , самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке								
102-105	Резерв	4												