МОУ « Киришская средняя общеобразовательная школа №8»

Согласовано
заместитель директора по УВР,
_____Е.А. Королева
«01» сентября 2014 г.

Утверждена приказом
директора школы
_____А.С. Савин
№ 344 от 1.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2014 – 2015 учебный год
по английскому языку

Класс –6 «Б

УМК – « Английский в фокусе-6 »

Учитель – Скрябина Т.П.

Кириши 2014

№	Тема урока	Кол часов	Тип урока	Языковой материал	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля	Планируемый результат освоения материала	Д\З	Дата проведения	
									план	факт
I четверть (27 ч)	**МОДУЛЬ 1. Межличностные взаимоотношения в семье, путешествие по своей стране и за рубежом**									
1	Вводный урок	1	Повторение пройденного материала. Введение нового материала.	ознакомительно, *to be, to have, question words* —	обзорное повторение	Текущий\выполнение грамматич. упр	умение вести диалог-расспрос о своей семье; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию; правильно употреблять в речи притяжательный падеж имени прилаг.-ого, притяжательные местоимения	стр 12-13 РТ стр 5-6	2.09	
2	1a *Family Members* Повседневная жизнь семьи	1	Урок изучение нового материала. Урок развитие речевых умений	**Активная:** age, aunt, cousin,curly, fat, grey, height,husband, middleaged, parents, straight,twins, uncle, wavy, wife, be in one'searly/mid/late sixties,be married, facial features	Просмотровое и поисковое чтение — письмо другу о своей семье			стр 14-15 РТ стр 7-8	5.09	
3	1b *Who are you?* Повседневная жизнь семьи	1	Урок изучение нового материала. Урок развитие речевых умений	**Активная:** nationality, postcode,skateboard, surname,alarm clock, credit card, date of birth,driving licence, card, join a club,membership card, register a library **Пассивная:** expirydate,identification number	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение — диалог. Предоставление/запрос информации личного характера. Представление человека по его удостоверению личности			стр 16-17 РТ стр 9-10	7.09	
4	1c *My country* Моя страна	1	Урок формирование новых знаний, комбинированный урок	**Активная:** compass, east, exactly,north, northeast,southwest,south,west,Brazil/Brazilian,Chile/Chilean, Germany/German,Poland/Polish, Spain/Spanish **Пассивная:**desert, include, location, valley	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение . Описание местонахождения. Высказывание на основе прочитанного.			стр 18-19 РТ стр 9	9.09	
5	1d *Culture Corner.* Великобритания	1	Урок обучение умениям и навыкам, урок развитие речевых умений	**Активная:** population, as well as,Edinburgh, Ireland,Scotland, Wales **Пассивная:** currency, Belfast,Cardiff	Поисковое чтение —краткие сведения о Великобритании. Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты.	Устнй опрос	Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи;	РТ стр 8 упр 1,3,4	12.09	
6	Spotlight on Russia 1 *Families* Семьи	1	Урок обобщение и повторение		Изучающее чтение — интервью. Сравнительное высказывание; Обсуждение текста; интервью	Текущий		стр 12 РТ стр 9 упр 1,2	14.09	
7	English inUse 1 Знакомство, приветствия	1	Урок закрепление усвоенного		Поисковое чтение — диалоги	Фронтальная беседа		РТ стр 9 упр 3.4,5	16.09	

			материала, комбинированный урок							
8	Extensive Reading 1 *Across the Curriculum*: *Geography*. *The Earth* Земля	1	Урок закрепление усвоенного материала, комбинированный урок	**Активная:** Earth, greet, percent, total, solar system **Пассивная:** diameter, distance,conditions, suitable for life, surface area	Поисковое чтение — текст, включающий таблицу. Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты.	Индивидуальный опрос		стр 13, РТ стр 9 упр 6.7,8,9	19.09	
9	**П\р по теме** Межличностные взаимоотношения в семье	1	Контроль знаний	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 2.).	Тематич., промежуточный		РТ стр 10 упр 10,11,12	21.09	
МОДУЛЬ 2. . Повседневная жизнь семьи										
10	*Happy Times* Повседневная жизнь семьи	1	Урок изучение нового материала	**Активная:** at midnight, at midday, event, graduation, invitation, noon, take place, Halloween **Пассивная:**occasion, Trick or treat! Ordinal numbers	Просмотровое, поисковое чтение — приглашение на праздник. Составление микродиалога о дате, времени, о дне рождения	текущий	Умение правильно употребляют в речи сложные существительные, вводные предложения, *Present Simple* vs *Present Continuous, Past Simple*	стр 17 упр 8 РТ стр 11 упр 1,4	23.09	
11	*My place* У меня дома	1	Урок формирование новых знаний. Урок развитие речевых умений	**Активная:**basin, bathtub, carpet,ceiling, cooker, cushion,expensive, fireplace,mirror, sink, study, vase, do one's best,move a house, give sb a hand **Пассивная:** Watch out! Calm down!	Ознакомительное, поисковое чтение — диалог: переезд в новый дом. Описание своей гостиной.	Фронтальная беседа		стр 19 упр 10 РТ стр 12 упр 4	26.09	
12	*My neighbour hood* По соседству. Мой микрорайон	1	Комбинированный урок	**Активная:** bank, cafe, neighbourhood, coffee shop	Ознакомительное, поисковое чтение — текст о микрорайоне. Описание своего микрорайона.	текущий		стр 20 упр 4 РТ стр 13 упр 2	28.09	
13	*Culture Corner. Famous Streets* Знаменитые улицы	1	Урок обучение умениям и навыкам	**Активная:** avenue, boulevard,lane, road, pavement,narrow, power,store, fashionable,outdoor cafe	Ознакомительное, поисковое чтение — текст о знаменитых улицах	Фронтальная беседа	Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи;	РТ стр 14 упр 1,2	30.09	
14	Spotlight on Russia 2 *Dachas* Дачи	1	Урок повторение и закрепление нового материала		Изучающее чтение — статья. Описание, сообщение на основе прочитанного; оценочные суждения, обсуждение текста	текущий		РТ стр 15 упр 1-3	1.09	
15	English in Use 2 *Requesting*	1	Урок развитие речевых	**Активная:** come over	Ознакомительное, изучащее чтение	текущий		РТ стр 15 упр	3.10	

	services Урок-чтение		умений, урок закрепление усвоенного материала	**Пассивная:** heating, plumber			воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога;	4,5		
16	Extensive Reading 2 Выполнение плана-чертежа в масштабе	1	Урок развитие речевых умений, урок закрепление усвоенного материала	**Пассивная:** a scale of a map, heel and toe, measure the distance, requiring services, the tap is leaking		текущий		РТ стр 16 упр 6.7	5.10	
17	**П/р по теме** Повседневная жизнь семьи	1	Контроль знаний		Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 2.).	Темат/ промеж уточ		РТ стр 16 упр 8,9	7.10	
МОДУЛЬ 3. GETTING AROUND Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.										
18	*Road safety* Безопасность на дорогах	1	урок введение нового материала. Урок развитие речевых умений	**Активная:** clear, cross, dangerous, enter, flow of, park, push, safe,traffic, back seat, bike,lane, bicycle, helmet,lean out of the window, look both ways,on foot, parking zone,seat belt, traffic lights,traffic sign, traffic warden, zebra crossing **Пассивная:**annoy, block, brakes,handgrip, kerb, pedestrian, tyre	Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – буклет по безопасности на дорогах. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8 Описание дороги в школу и обратно. Рассказ на основе прочитанного.	Текущий	Умение вести диалог, объяснять маршруты проезда; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы о способах передвижения по городу, запрашивать нужную информацию, умение употреблять в речи новые лексические единицы.	стр 27 упр 9, РТ стр 17 упр 1,2	10.10	
19	*On the move* В движении	1	Урок изучение нового материала, комбинированный урок. Первичное закрепление	**Активная:** careful, excellent,gallery, perfect, go straight, gotowards, turn green, turn right/left **Homographs**	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.	Индивидуальный опрос		стр 29 упр 10, РТ стр 18 упр 4	12.10	
20	*Hot wheels* С ветерком	1	Урок формирование новых знаний. Урок обобщение усвоенного материала	**Активная:** bring, fast, occupation, be born, famous **Пассивная:**deserve, fan, jogging, nickname, racing car, driver	Поисковое чтение – текст о Михаиле Шумахере. Рассказ о знаменитости с опорой на резюме.	Текущий выполнение грамматич. упр		стр 30 упр 5, РТ стр 19 упр2	14.10	
21	*Culture Corner. Getting around in London* Виды транспорта в Лондоне	1	Урок повторение, обобщение знаний и умений, урок закрепление	**Активная:** city centre, get around, luggage, underground,a nice view, double decker (bus) **Пассивная:** amber, forget	Просмотровое, поисковое чтение – текст о видах транспорта в Лондоне. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Составление диалога на основе	Текущий	Умение воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, записывать на слух необходимую	стр 31 упр 4	17.10	

					прочитанного.		информацию, Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи; воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога.			
22	Spotlight on Russia 3 *Metro* Метро	1	Урок развитие речевых знаний и умений, комбинированный урок. Урок-закрепление		Изучающее чтение – статья. Описание, сообщение на основе прочитанного; диалог: в московском метро	Текущий		РТ стр 21 упр 1,2,3	19.10	
23	English in Use 3 *Asking for/Giving directions* Как пройти...?	1	Комбинированный урок. Урок развитие речевых умений. Урок повторение и обобщение знаний.	**Пассивная:** townhall /_/ – /ɒ/ *a* (park) *o* (pot) protection, respect, soldier, war, warn **Интернациональные слова**	Изучающее чтение – диалоги. Поисковое чтение текста Диалог — обмен мнениями. Сообщение на основе прочитанного.	Индивидуальный опрос		РТ стр 22 упр 5,6	21.10	
24	**П/р по теме:** Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	1	Контроль знаний		Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 3.).	Тематич		РТ стр 22 упр 7	24.10	
25	**К\р то теме Межличностные взаимоотношения в семье**	1	Контроль знаний		Контрольная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 1-3.).	промнжуточный			26.10	
26	**Р\О**	1			Работа над ошибками				28.10	
27	***Входная административная к\р.**								31.10	
II четверть – 21 ч. МОДУЛЬ 4. Молодежь в современном обществе.										
28\1	*Day in, Day out* День ночь – сутки прочь	1	урок введение нового материала. Урок развитие речевых умений	**Активная:** catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out, have a shower, once/twice a week **Пассивная:** dormitory, dungeon,habit, hide and seek,magic tricks	Ознакомительное, просмотровое чтение – викторина про Гарри Поттера. Диалог-интервью о распорядке дня.	Фронтальная беседа	Умение вести диалоги, выражать свои предпочтения, предлагать для просмотра те или иные телепередачи; читать и полностью понимать диалог, правильно употреблять в речи	стр 37 упр 9 РТ стр 23 упр 2	2.11	
29\2	*How about…?* Как насчет…?	1	Урок изучение нового материала. первичное	**Активная:** be on, comedy,disgusting, drama, dull,enjoyable, horrible, teenager, terrible,thriller, windsurfing,eat out, reality	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о вкусах и предпочтениях. Аудирование с	Фронтальная беседа		стр 39 упр 11, РТ стр 24 упр	3.11	

			закрепление. Комбинированный урок	show	выборочным пониманием основной информации.		*Present Simple* (краткие *ответы);*	4		
30\ 3	*My favourite day* Мой любимый день	1	Урок формирование новых знаний.	**Активная:** climb, movie, put up,set off, arrive in Moscow/at the airport, build a fire, leisure, scout club, the rest, tie,knots	Ознакомительное и просмотровое чтение. Диалог о своем идеальном дне.	Индивидуальный опрос		стр 40 упр 5, РТ стр 25упр2	11.11	
31\ 4	*CultureCorner* Жизнь подростков в Великобритании	1	Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок.	**Активная:** disagree, get along with, playstation, pocket money, semidetached, surf the net,soap opera	Просмотровое, поисковое чтение – текст о жизни британских подростков. Сообщение на основе прочитанного	Индивидуальный опрос	Умение воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, записывать на слух необходимую информацию, Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога.	РТ стр 26	14.11	
32\ 5	*Spotlight on Russia 4 Hi!* Привет!	1	Урок повторение и обобщения знаний и умений.		Изучающее чтение – статья. Сообщение на основе прочитанного.	Текущий		РТ стр 27 упр 1-3	16.11	
33\ 6	English in Use 4 Назначение/отмена встречи	1	Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок.	**Активная:** appointment, cancel,definitely, worry, feel better, have got a cold, pass along /_/ – /i/ *ee* (beef) *ea* (beat) *i* (kit)	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение.	Текущий		РТ стр 27 упр 6,7	18.11	
34\ 7	Extensive Reading 4 Вычерчиваем числа	1	Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок.	**Активная:** chart, graph	Поисковое чтение. Сообщение, диалог на основе прочитанного.	Текущий		РТ стр 28 упр 8,9	21.11	
35\ 8	**П/р по теме:** Молодежь в современном обществе.	1	Контроль знаний		Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 4.).	Тематич., промежуточ		РТ стр 28 упр 10	23.11	
36\ 9	**Р/О**	1			Работа над ошибками				25.11	
МОДУЛЬ 5. FEASTS *(Праздники)*										
37\ 10	*Festive time* Время праздников	1	Урок изучение нового материала. урок развитие речевых умений	**Активная:** grapes, as for,be busy, be excited, do the dusting, do thegardening, do the shopping, do the washing up, Good luck!, make preparations, make a cake,make tea **Пассивная:**wish, blow a horn, council workers, play the drums	Ознакомительное, просмотровое чтение – поздравительное сообщение по электронной почте. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.	Фронтальная беседа	Умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию;	стр 47 упр 9, РТ стр29 упр 1	28.11	
38\ 11	*Let's celebrate* Отпразднуем!	1	Урок формирование новых знаний.	**Активная:** clean up, cool, costume, dress up, guest, offer, run out of, Thanksgiving	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о праздничном	Фронтальная беседа		стр 49 упр 9, РТ стр	30.11	

			Первичное закрепление	Day,bobbing for apples,Guy Fawkes Day, St. Patrick's Day, St. Valentine's Day **Пассивная:** gang, pumpkin, terrify,witch, wreath, perform tricks, throw streamers,	вечере. Обмен мнениями. Описание праздника:			30 упр 1		
39\ 12	*Special days* Особые дни	1	Урок обучение умениям и навыкам. Комбинированный урок.	**Активная:** colourful, festive, finally, last, pray, whole,have a meal, light lamps, make a speech,put in order, put up decorations **Пассивная:** display,goddess,wealth	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – речь о национальном празднике. Выступление/речь о национальном празднике (на основе прочитанного)	Индивидуальный опрос		стр 56 упр 6, РТ стр 31 упр 1	2.12	
40\ 13	*Culture Corner. The Highland Games* Шотландские игры	1	Урок обобщение повторения знаний и умений. Урок развитие речевых умений	**Активная:** annual, athlete, before,compete, competition,crowd, pull over, rope,sell out, traditional, try, towards, take place **Пассивная:** advertisement,available, upright, hill run, hammer throw,marching band, shot,tree trunk, tossing	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о национальной традиции. Описание иллюстраций к тексту, устное сообщение (на основе прочитанного).	Индивидуальный опрос	Умение воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, записывать на слух необходимую информацию, Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи;	стр 51	5.12	
41\ 14	*Spotlight on Russia 5 White Nights* Белые ночи)	1	Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок.		Изучающее чтение – статья о. Оисание иллюстраций к тексту, сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста.	текущий		РТ стр 31 упр 3	7.12	
42\ 15	English in Use 5*Ordering flowers* Как заказать цветы	1	Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок.	**Активная:** carnation, daisy,quantity, sunflower, tulip **Пассивная:** have in mind,include a card, including delivery,a/two dozen (roses)	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	текущий\ Фронтальная беседа		РТ стр 33 упр 1-3	9.12	
43\ 16	Extensive Reading 5 (В Зазеркалье	1	Урок закрепление пройденного материала.	**Активная:** strange, a fictionalcharacter **Пассивная:** adventure, belt, cravat,create, extract, beoffended, I beg your pardon!	Ознакомительное и поисковое чтение	текущий\ Фронтальная беседа		РТ стр 33 упр 5,6	12.12	
44\ 17	**П/р по теме**: Праздники	1	Контроль знаний		Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 5.).	Темат/. промежуточ		РТ стр 33 упр 6	14.12	
45\ 18	**Р\О**	1			Работа над ошибками				16.12	
46\ 19	**К\р то теме Молодежь в современном обществе.**	1	Контроль знаний		Контрольная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 4-5.).	промнжуточный			19.12	

47\ 20	**Р\О**	1			Работа над ошибками				21.12		
48\ 21	Повторение изученного (закрепление грамматических навыков)								26.12		