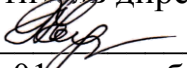
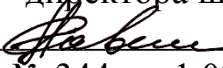


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Киришская средняя общеобразовательная школа №8"**

Согласовано
заместитель директора по УВР,
 Е.А. Королева
«01» сентября 2014 г.

Утверждена приказом
директора школы
 А.С. Савин
№ 344 от 1.09.2014

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета**

«История»

11 класс

Составил: учитель высшей категории
Бондарь М.М.

Г. Кириши

2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекта:

Данилов, А. А. История : программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009.

Л.Н. Алексаикина, Данилов, А. А. Л. Г. Косулина. Россия и мир в XX - начале XXI века». 11 класс : учеб. для об Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории и **авторской программы курса**: авторы:

Данилов, А. А. История : программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2007-09.

Учебник: Л.Н. Алексаикина, Данилов, А. А. Л. Г. Косулина. Россия и мир в XX - начале XXI века». 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень. - М. : Просвещение, 2011.

Данилов, А. А. Россия и мир. 11 класс : **метод, рекомендации** / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Г.А. Минндрина. - М.: Просвещение, 2006-10

Авторские программы допущены департаментом общего образования Министерства образования Российской Федерации

При составлении рабочей программы сохранена ее концепция в части разделов и тем. Разделы и темы синхронизированы с разделами и главами учебника.

щеобразоват. учреждений : базовый уровень. - М. : Просвещение, 2011.

Программа соответствует учебнику: Л.Н. Алексаикина, Данилов, А. А. Л. Г. Косулина. Россия и мир в XX - начале XXI века». 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень. - М. : Просвещение, 2011.

Данный курс предназначен для учащихся 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений, изучающих предмет во втором концентре исторического образования в средней школе. Рабочая программа рассчитана на 68 часов при изучении истории по 2 часа в неделю. Его главная задача – формирование у учащихся целостного представления о тенденциях перемен в жизни человечества роли и месте России в мировом развитии, судьбах населяющих ее народов в новейшее время. Сформировать у выпускников целостное представление о тенденциях перемен в жизни россиян.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к историческому образованию учащихся основной средней школы:

1. Цели

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами курса являются:

- ✓ освоение учащимися комплекса систематизированных знаний о всемирной истории, истории Отечества, роли и месте России как активного участника и творца всемирной истории;
- ✓ воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- ✓ развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого, аргументировано выразить собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- ✓ овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников
- ✓ Завершает вертикальную линию учебников по истории России и мира для 10 класса

2. Требования к подготовке учащихся по предмету

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

✓ знать/понимать

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

✓ уметь

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

✓ **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-методическая литература

Учебники:

Учебник: Л.Н. Алексашикина, Данилов, А. А. Л. Г. Косулина. Россия и мир в XX - начале XXI века». 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень. - М. : Просвещение, 2011.

Альтернативные учебники: Учебник *История России, 1945 – 2008 гг.*: 11 кл: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.И. Уткин, А.В. Филиппов, С.В. Алексеев и др.]; под ред.

А.А. Данилова. – М: Просвещение, 2008 (базовый уровень)

Данилов, А. А. Россия и мир. 11 класс : **метод, рекомендации** / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Г.А. Минндрина. - М.: Просвещение, 2006-10

Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ история

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшая история(24 урока)

Календарно – тематическое планирование.

Учебник О.С.Сорока-Цюпа., В.П.Смирнов

" Мир в XX веке"

Учитель Бондарь М.М.

Номер урока	Название разделов, тем, уроков.	Кол–во час
<i>Раздел 1. Мир в первой половине XX века (18 часов)</i>		
1.	Новые явления в развитии капитализма в Европе в начале 20 века.	1
	Великобритания . Германия в начале 20 века.	1
2.	Франция в начале 20 века. США в начале 20 века	1
3.	Австро-Венгрия в начале 20 века.	1
4.	Азия в начале 20 века. Китай. Япония	1
5.	Первая Мировая война	1
6.	Версальско-Вашингтонская система.	1
7.	Германия и Франция в 30е годы	1
8.	США, Англия в 30е годы	
9.	Азия в 30е годы. Индия . Китай.	1
10.	Культура первой половины 20 века	1
11.	Вторая Мировая война	1
12.	Итоговое повторение раздела 1 " Мир в начале 20 века"	1
13.	Холодная война" Этапы и последствия.	
14.	Франция в 50-70е годы	1
15.	США и Англия в 50-70е годы	1
16.	Италия ,Германия 50-70 годы	1
17.	Страны Азии и Африки в 50-70е годы 20 века	1
18.	Латинская Америка после второй Мировой войны	1
19.	Культура второй половины 20 века.	1
20.	Международные отношения в 50-60е годы	1
21.	Международные отношения в 70-90е годы	1
22.	Международные отношения в 2000е годы	1
23.	Глобальные проблемы современности	1
24.	Итоговое тестирование раздела 2 Мир во второй половине 20 века.	1

(41 урок)

Календарно – тематическое планирование.
Учебник Л.Н. Алексашина., А.А.Данилов., Л.Г.Косулина
"Россия и мир в XX веке"
Учитель Бондарь М.М.

Номер урока	Название разделов, тем, уроков.	Кол–во час
<i>Глава 1. Внешняя и внутренняя политика России в начале 20 века (10 часов)</i>		
1	Введение. Россия на рубеже веков.	1
2	Мир в начале 20 века.	1
3	Панорама российского революционного движения	1
4	Внешняя политика России. Русско-японская война	1
5	Первая российская революция. Причины, ход, итоги.	1
6	Национальная политика и национальное движение в начале 20 века.	1
7	Столыпинская аграрная реформа	2
8	Россия в первой мировой войне.	2
<i>Глава 2 Революционный период развития России.(7 часов)</i>		
9	Февральская буржуазная революция. Альтернативы развития страны.	1
10	От февраля к октябрю.	1
11	Октябрьская революция в России.	1
12	Гражданская война и иностранная интервенция	3
13	Политика "военного коммунизма"	1
<i>Глава 3. Экономика и политическое развитие советской республики в 20-30 годы(8 часов)</i>		
14	Международные отношения в 20-30 годы.	1
15	Формирование тоталитарной системы.	1
16	Новая экономическая политика	1
17	Политический режим в 30е годы	1
18	Внутриполитическая борьба в руководстве страны. Победа Сталина.	1
19	Модернизация (индустриализация) в СССР	1

20	Коллективизация.	1
21	Внешняя политика СССР в предвоенный период.	1
Глава 4 СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годы. (6 часов)		
22	Мировое сообщество перед Первой Мировой войной	1
23	Причины и начало Великой Отечественной войны.	1
24	Военные действия и этапы второй мировой и ВОВ.	3
25	Итоговое тестирование	1
Глава 5 СССР в 50- 60 годы.(8 часов)		
26	"Холодная война "Этапы развития.	1
27	СССР послевоенный выбор пути развития.	1
28	Советская экономика в 40-50 годы	1
29	Советская федерация . Реформы политической системы.	1
30	Международные отношения 60-90е годы	1
31	Экономика России 90-2000е годы	1
32	Основные тенденции в развитии культуры в 70-80 и 90-2000е годы	1
33	Итоговое повторение страна в 80-2000е годы	2