

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Киришская средняя общеобразовательная школа №8"**

Согласовано  
заместитель директора по УВР,  
 Е.А. Королева  
«01» сентября 2014 г.

Утверждена приказом  
директора школы  
 А.С. Савин  
№ 344 от 1.09.2014

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета**

« Обществознание »

11 класс (профильный уровень)

Составил: учитель высшей категории  
Бондарь М.М.

Г. Кириши

2014-2015 учебный год

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и авторской программы "Обществознание.10—11 классы, профильный уровень" (210 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2007 год). Рабочая программа ориентирована на 11 класс, рассчитана на 105 учебных часов из расчёта 3 часа в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

### **Функции.**

Данная программа выполняет две основные функции:

- Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

### **Цели и задачи:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах

регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

50% учебного времени в каждой теме отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. К этому добавляется время из резерва, выделенного для каждого года обучения. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.
- Тема 6 «Социальное развитие современного общества» базируется на теоретических обобщениях и эмпирических данных социологической науки. Здесь, так же как и в других темах курса, структурный анализ (выделение основных социальных групп, социальных институтов) сочетается с раскрытием значимых процессов и изменений в этой сфере жизни общества (рост социальной мобильности, тенденции в развитии современной семьи, демографические процессы и т. п.). Специальное внимание уделяется вопросу регуливающей роли социальных норм. Акцент сделан и на тех аспектах, которые представляют особый интерес для старшеклассников: молодежь в современном обществе, специфика ее субкультуры, социальные роли в юношеском возрасте.
- Тема 7 «Политическая жизнь современного общества» на основе политической науки — политологии — дает многоаспектную системную характеристику политической сферы жизни общества. Рассматриваются важнейшие политические институты, субъекты политики, особенности их воздействия на политический процесс. Значительное внимание уделяется роли личности в политике, проблемам политического участия и политического поведения.
- Тема 8 «Духовная культура» с опорой на философию и социологию характеризует существенные черты различных областей духовной жизни человека и общества. В ней

освещаются роль духовной культуры в общественном развитии, ее значение для становления человеческого в человеке. Раскрывается необходимость сохранения ценностей отечественной и мировой культуры, их освоения и обогащения каждым новым поколением людей.

- Тема 9 «Современный этап мирового развития» завершает изучение курса. От философского осмысления общества как целого, через анализ его отдельных структур, институтов, форм развития в отдельных областях, внимание старшеклассников вновь обращается к обществу в его целостности, в его конкретной полноте и временной определенности. В центре внимания — основные тенденции развития современного общества, возможные перспективы будущего человечества.
- 

### **Изменения, внесенные в Рабочую программу:**

Учебный план МОУ "Головчинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов" разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312), согласно которому продолжительность учебного года для обучающихся 9, 11 классов составляет 34 учебные недели. Таким образом в календарно-тематическое планирование по обществознанию ( профильный уровень) в 11 классе внесены следующие изменения: количество часов за учебный год не 105 часов, а 102 часа (  $34 * 3 = 102$  часа).

### **Используемый учебно-методический комплект:**

- Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. "Обществознание. 11 класс. Профильный уровень" учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений . М.: Просвещение. 2008 год.
- Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы: В 2 ч. / Под. ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2008 год.
- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М.: Просвещение. 2008 год.
- "Обществознание". 11 класс. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н. Степанько. "Учитель". Волгоград. 2007 год

### **Количество учебных часов в соответствии с Рабочей программой**

Программа рассчитана на 1 час в неделю в соответствии с БУП -2010/2011 г.

34 учебных недель    3 часа в неделю = 102 часов в год

- 1 полугодие — 16 недель - 48 уроков
- 2 полугодие — 18 недель - 54 урок

### **Формы организации учебного процесса:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;

- методов обучения.

**Виды учебных занятий:** урок , лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

### **Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.**

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация ,которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету ( согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

**1.Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты , тестирование и т.п. в рамках урока. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку .

### **2.Промежуточный контроль знаний обучающихся**

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

### **3. Итоговая аттестация обучающихся**

Итоговая аттестация обучающихся 11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ ( тестирования). Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор

- критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
  - исследование реальных связей и зависимостей;
  - умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
  - объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
  - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
  - отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
  - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
  - уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
  - владение навыками редактирования текста;
  - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
  - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
  - формулирование полученных результатов;
  - создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
  - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
  - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
  - Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Содержание программы по курсу  
"Обществознание"  
(профильный уровень)  
11 класс.  
(105 часов)**

**Т е м а 6. Социальное развитие современного общества (28 ч)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

**Т е м а 7. Политическая жизнь современного общества (28 ч)**

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

### **Т е м а 8. Духовная культура (16 ч)**

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

### **Т е м а 9. Современный этап мирового развития (8 ч)**

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

**Резерв времени — 25 ч.**

**Календарно-тематическое планирование  
по обществознанию  
( профильный уровень )  
11 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Оборудование. Основные понятия и термины	Дом. задание	Кол-во час.	Дата проведения
<b>Тема 6. Социальное развитие современного общества (28 ч)+4 часа (резерв)</b>					
1-.2.	Социальная структура и социальные отношения.	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. <b>Основные понятия:</b> социальная сфера, социальная дифференциация, социальное неравенство, социальная стратификация, класс, страта, социальная мобильность. ИИ <b>Термины:</b> социальный «лифт», жизненные шансы, стиль жизни, люмпены, маргиналы.			
			§ 1.	2	
3.-4.	Социальные институты	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, таблица, презентация. <b>Основные понятия:</b> социальный институт, институционализация, социальная инфраструктура. <b>Термины:</b> дисфункция, деперсонализация.			
			§ 2.	2	
5.-.6.	Роль экономики в жизни общества	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. <b>Основные понятия:</b> экономика, экономическая сфера общества, экономические институты, экономические механизмы, уровень жизни. <b>Термины:</b> потребление, ВВП на душу населения, уровень бедности.			
			§ 3.	2	
7.-8.	Социальные статусы и роли	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. <b>Основные понятия:</b> социальный статус,			
				2	

		социальная роль, ролевой набор, ролевой конфликт, социализация. <b>Термины:</b> авторитет, престиж, манипуляция.	§ 4.		
9.-10.	Социальные ценности и нормы	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация <b>понятия:</b> ценности, нормы, социальные нормы, правовые отношения. <b>Термины:</b> нормы морали, нормы права.	§ 5.	2	
11.-12.	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. <b>Основные понятия:</b> отклоняющееся поведение, социальный контроль. <b>Термин:</b> преступность.	§ 6	2	
13-14.	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. <b>Основные понятия:</b> социальный интерес, социальное взаимодействие, конкуренция, социальное сотрудничество, социальный конфликт, пути разрешения социального конфликта. <b>Термины:</b> соперничество, стадии социального конфликта.	§ 7.	2	
15-16.	Этнос и нация	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. <b>Основные понятия:</b> этнос, нация. <b>Термины:</b> национальность, национальный менталитет, национальные традиции и ценности.	§ 8.	2	
17-18.	Межэтнические отношения и национальная политика	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, Конституция РФ презентация.		2	

		<p><b>Основные понятия:</b> межэтнические отношения, межэтнические конфликты, национальная политика.</p> <p><b>Термины:</b> этнология, сепаратизм, ксенофобия, толерантность.</p>	§ 9.		
19-20	Демография современной России	<p>Учебники, ПК, мультимедиа проектор, «Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015г.», презентация.</p> <p><b>Основные понятия:</b> демографическая политика.</p> <p><b>Термины:</b> депопуляция, миграция, воспроизводство населения.</p>	§ 10. <u>ПОДГОТОВИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ</u>	2	
21-22.	Институт семьи и брака	<p>Учебники, ПК, мультимедиа проектор, Конституция РФ презентация.</p> <p><b>Основные понятия:</b> семья и брак как социальные институты.</p> <p><b>Термины:</b> семейная роль, неполная семья.</p>	§ 11. <u>ПОДГОТОВИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ</u>	2	
23-24.	Быт и бытовые отношения	<p>Учебники, ПК, мультимедиа проектор, Конституция РФ презентация.</p> <p><b>Основные понятия:</b> быт, социально-бытовые интересы, материально-вещественная среда обитания человека, культура бытовых отношений. <b>Термины:</b> типы социального объединения и общения, интерьер,</p>	§ 12 <u>ПОДГОТОВИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ</u>	2	

		домашняя работа, домашнее хозяйство, рациональное питание, досуг, урбанизация.			
25-26.	Молодежь в современном обществе	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. <b>Основные понятия:</b> молодежь как социальная группа. <b>Термины:</b> тинейджеры, инфантилизм, субкультура, контркультура.	§ 13	2	
27-28.	Социальная структура российского общества	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, Конституция РФ презентация.  <b>Основные понятия:</b> социальная стратификация, социальное государство, социальная политика, социальное обеспечение. <b>Термины:</b> социальное страхование, прожиточный минимум, потребительская корзина.	§ 14.  <b><u>повторит</u></b> <b><u>ь</u></b> <b><u>§ 1- §13.</u></b> <b><u>Вопросы</u></b> <b><u>и задания</u></b> <b><u>к теме 6</u></b> <b><u>( глава1),</u></b> <b><u>раздел</u></b> <b><u>"Готовим</u></b> <b><u>ся к</u></b> <b><u>экзамену</u></b> <b><u>"</u></b> <b><u>—</u></b>	2	
29-32.	Обобщающие уроки	тестовые задания, документы, материалы ЕГЭ 2009,2010 года Основные понятия и термины к § 1- § 14.	написать эссе	4	
<b><i>Т е м а 7. Политическая жизнь современного общества (28 ч)+4 часа (резерв)</i></b>					
33-34	Политическая система и политический режим	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, Конституция РФ презентация.  <b>Основные понятия:</b> политическая система, политический режим, тоталитаризм, авторитаризм.	§ 15.	2	

35-36	Демократия	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, Конституция РФ презентация. <b>Основные понятия:</b> демократия, политический плюрализм, многопартийность, политическое и правовое равенство, парламентаризм, защита прав меньшинства. <b>Термины:</b> свобода, легитимность, гласность.	§ 16.	2	
37-38	Государство в политической системе	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, Конституция РФ , Закон «О государственной гражданской службе» (июль 2004г.), презентация. <b>Основные понятия:</b> бюрократия, бюрократизм, государственная служба. <b>Термины:</b> должностной регламент.	§ 17.	2	
39-40	Гражданское общество и правовое государство	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, Конституция РФ презентация. <b>Основные понятия:</b> правовое государство, гражданское общество, местное самоуправление. <b>Термины:</b> социальное партнерство, группы интересов.	§ 18.	2	
41-42	Место и роль СМИ в политической жизни.	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. <b>Основные понятия:</b> средства массовой		2	

		информации. <b>Термины:</b> политическое манипулирование, политический маркетинг, общественное мнение.	§ 19		
43-46	Политическая идеология.	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. <b>Основные понятия:</b> политическое сознание, политическая идеология, либерализм, консерватизм, социал-демократическая идеология, коммунистическая идеология, национализм, идеология фашизма, политическая психология, политическое поведение. <b>Термины:</b> социально-политическая теория, политическая программа, политическая пропаганда.	§ 20—21.	4	
47-48	Политические партии и движения	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. <b>Основные понятия:</b> политическая партия, партийная система, типы партийных систем, общественно-политическое движение. <b>Термины:</b> политическая мобилизация, политическая социализация.	§ 22.	2	

49-50	<p>Политическое лидерство. Политические элиты.</p>	<p>Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация.</p> <p><b>Основные понятия:</b> политическая элита, контрэлита, политический лидер, имидж политического лидера, группа давления.</p> <p><b>Термины:</b> управленческие способности, традиционный тип лидерства, рационально- легальный тип лидерства, харизматический тип лидерства, лоббирование.</p>	§ 23.	2	
51-54	<p>Выборы в демократическом обществе</p>	<p>Учебники, ПК, мультимедиа проектор, Конституция РФ, презентация.</p> <p><b>Основные понятия:</b> избирательная система, типы избирательных систем, избирательная кампания.</p> <p><b>Термины:</b> политический маркетинг, политический имидж, абсентеизм, популизм.</p>	§ 24.	4	
55-56	<p>Человек в политической жизни.</p>	<p>Учебники, ПК, мультимедиа проектор, Конституция РФ, презентация.</p> <p><b>Основные понятия:</b> политическое участие, политическая культура, типы политической культуры.</p> <p><b>Термины:</b> политическая роль, политическая субкультура.</p>	§ 25. <u>подготовить презентацию</u>	2	
57-58	<p>Истоки и опасность политического экстремизма. Политический конфликт</p>	<p>Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация.</p> <p><b>Основные понятия:</b></p>	§ 26.	2	

		политический конфликт. <b>Термины:</b> переговоры, компромисс, арбитраж.			
59-60	Политический процесс, его формы.	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация.  <b>Основные понятия:</b> политический процесс. <b>Термин:</b> агрегация.	§ 27.  <b><u>повторит</u></b> <b><u>ь</u></b> <b><u>§ 15- § 26.</u></b> <b><u>Вопросы</u></b> <b><u>и задания</u></b> <b><u>к теме 7</u></b> <b><u>(глава2),</u></b> <b><u>раздел</u></b> <b><u>"Готовим</u></b> <b><u>ся к</u></b> <b><u>экзамену"</u></b>	2	
61-64	Обобщающие уроки	тестовые задания, документы, материалы ЕГЭ 2009,2010 года Основные понятия и термины к § 15- § 27.	написать эссе	4	
<b>Тема 8. Духовная культура (16 ч) + 4 часа (резерв)</b>					
65-66	Понятие "духовная культура". Духовное развитие общества	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. <b>Основные понятия:</b> культура, материальная и духовная культура, диалог культур, толерантность. <b>Термины:</b> преемственность, новаторство, субкультура, контркультура, европоцентризм, американоцентризм, афроцентризм (негритюд).	§ 28.	2	
67-68	Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы.	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. <b>Основные понятия:</b> духовность, патриотизм, гражданственность, мировоззрение, менталитет.	§ 29.	2	
69-70	Мораль и нравственность	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация.		2	

		<p><b>Основные понятия:</b> нравственная культура, мораль, нравственность, этика, добро и зло, долг, совесть, честь и достоинство личности, моральный идеал.</p> <p><b>Термины:</b> этические категории, моральное сопротивление.</p>	§ 30.		
71-72	Наука. Функции современной науки.	<p>Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация.</p> <p><b>Основные понятия:</b> наука, этика науки.</p> <p><b>Термины:</b> «большая наука», инновации.</p>	§ 31.	2	
73-74	Социальная и личностная значимость образования.	<p>Учебники, ПК, мультимедиа проектор, Конституция РФ, Законе РФ «Об образовании», презентация.</p> <p><b>Основные понятия:</b> образование, непрерывное образование.</p> <p><b>Термины:</b> модернизация, компетентность.</p>	§ 32.	2	
75-76	Роль религии в жизни общества	<p>Учебники, ПК, мультимедиа проектор, Конституция РФ, презентация.</p> <p><b>Основные понятия:</b> религия, религиозное сознание, мировые религии, принцип свободы совести.</p> <p><b>Термины:</b> религиозный культ, религиозные организации, межконфессиональный диалог.</p>	§ 33.	2	
77-78	Искусство. Виды и жанры искусства.	<p>Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация.</p> <p><b>Основные понятия:</b> искусство.</p>	§ 34.	2	

		<b>Термины:</b> виды искусства, жанры искусства, знак, символ.	<u>ПОДГОТОВИТЬ презентацию</u>		
79-80	Массовая культура	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. <b>Основные понятия:</b> народная культура, элитарная культура, массовая культура, массовое общество, СМИ. <b>Термины:</b> желтая пресса, «человек массы», блокбастер, бестселлер, шлягер.	§ 35.  <b><u>повторит</u></b> <b><u>ь</u></b> <b><u>§ 28- §34.</u></b> <b><u>Вопросы и задания к теме 8 (глава3), раздел "Готовимся к экзамену"</u></b>	2	
81-84	Обобщающие уроки	тестовые задания, документы, материалы ЕГЭ 2009,2010 года Основные понятия и термины к § 28- § 34.	написать эссе	4	
<b>Т е м а 9. Современный этап мирового развития (8 ч)+ 4 часа ( резерв)</b>					
85-86	Многообразие современного мира	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. <b>Основные понятия:</b> единая цивилизация, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, информационное общество. <b>Термины:</b> энергетический кризис, экологический кризис, догоняющее развитие, модернизация, вестернизация.	§ 36.	2	
		Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация.			
87-88	Глобализация и ее последствия.	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. <b>Термины:</b> маргинализация, геоэкономика, ВВП, WTO, МВФ.	§ 37.	2	

89-90.	Взгляд в будущее.	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. <b>Основные понятия:</b> сети политические, терроризм, экстремизм. <b>Термины:</b> субсидиарность.	§ 38.	2	
91-92	Целостность и противоречивость современного мира.	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. <b>Основные понятия:</b> глобальные проблемы, экологический кризис, демографический кризис, взаимоотношения Север- Юг. <b>Термины:</b> цифровой разрыв, демографический транзит, мальтузианство, неомальтузианство, устойчивое развитие, зеленая революция.	§ 39  <b><u>повторит ь § 36- §38. Вопросы и задания к теме 9 (глава4), раздел "Готовим ся к экзамену"</u></b>	2	
93-96	Обобщающие уроки	тестовые задания, документы, материалы ЕГЭ 2009,2010 года Основные понятия и термины к § 36- § 39.	написать эссе <b><u>повторит ь § 1- §39.</u></b>	4	
97-102	Итоговое повторение	тестовые задания, документы, материалы ЕГЭ 2009,2010 года Основные понятия и термины к § 1- § 39.	написать эссе, составить тестовые задания	6	

### Формы и средства контроля

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, зачетов, подготовки презентаций, рефератов.

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками ( в форме тестирования, работы с документами, написанием эссе), самостоятельным составлением тестовых заданий, созданием презентаций.

**Учебно-методические средства обучения  
по курсу "Обществознание"  
( профильный уровень)  
11 класс**

Реквизиты программы	УМК обучающегося	УМК учителя
<p>Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. "Обществознание. 11 класс. Профильный уровень" учебник для 11 класса общеобразовательны х. учреждений . М.: Просвещение. 2008 год.</li> <li>2. Конституция Российской Федерации</li> <li>3. ЕГЭ 2010. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лабезникова А.Ю., Рутковская Е.Л. и др. (2010, 160с.)</li> <li>4. ЕГЭ 2010. Обществознание. Сдаем без проблем! Аверьянова Г.И. (2010, 288с.)</li> <li>5. Обществознание. ЕГЭ. Сборник заданий. Методическое пособие для подготовки к экзамену. Лабезникова А.Ю., Брандт М.Ю. (2010, 160с.)</li> <li>6. ЕГЭ 2010. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ. Лабезникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. (2010, 160с.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы: В 2 ч. / Под. ред. Л. Н. Боголюбова.М.: Просвещение. 2008 год.</li> <li>2.Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина.М.: Просвещение. 2008 год.</li> <li>3."Обществознание".11 класс. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н.Степанько. "Учитель".Волгоград.2007го д</li> <li>4.Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию/ Сост. Л. Н. Боголюбов.— М., 2008г.</li> <li>5.Обществознание .Уроки учительского мастерства.10-11 классы. Составитель Т.А.Корнева. "Учитель".Волгоград.2006го д</li> <li>6.Дидактический материал : - тесты по темам «Социальное развитие современного общества », "Политическая жизнь современного общества ", "Духовная культура ", "Современный этап мирового развития" 2 варианта( по 6 экземпляров)</li> <li>7.Презентации</li> </ol>

	<p>7. ЕГЭ 2010. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Лабезникова А.Ю., Брандт М.Ю. (2010, 96с.)</p>	
--	--	--