

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Школа года - 2011»
МУ «Комитет по образованию Киришского муниципального района

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует процедуру проведения муниципального конкурса «Школа года - 2011» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Комитетом по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целями Конкурса являются:

- выявление творчески работающих педагогических коллективов;
- развитие форм общественно-государственной экспертизы и оценки качества образования;
- формирование и укрепление позитивного общественного мнения о приоритетном национальном проекте «Образование» (далее – ПНПО);

2.2. Задачами Конкурса являются:

- формирование моделей воспитательной системы в образовательных учреждениях;
- обобщение и распространение лучшего инновационного опыта педагогических коллективов в области воспитания и обучения;
- поддержка педагогических коллективов-лидеров.

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические коллективы общеобразовательных школ, дошкольные образовательные учреждения, добивающиеся стабильных высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, приславшие заявку и представившие материалы в конкурсную комиссию.

3.2. Победители предыдущих конкурсов могут принять повторное участие только через 5 лет, а лауреаты – через 3 года.

IV. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

Критерии анализа и оценки участника конкурса:

Критерий 1. Высокое качество результатов обучения и воспитания.

Критерий 2. Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в образовательном процессе.

Критерий 3. Обеспечение доступности качественного образования.

Критерий 4. Продуктивность реализации программы развития образовательного учреждения и её соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2012 года.

Критерий 5. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Критерий 6. Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Критерий 7. Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к образовательному учреждению.

Критерий 8. Обеспечение условий безопасности.

Критерий 9. Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Критерий 10. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА, ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

I этап – муниципальный конкурс, на котором проводится отбор документов органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, одного образовательного учреждения на областной конкурс,

II этап - областной конкурс - с 25 марта текущего года.

5.2. II этап проводится в два тура:

первый тур проводится на базе ЛОИРО в виде смотра представлений концепций развития образовательных учреждений и реализуемых ими инновационных проектов (20 мин.), которые представляет команда образовательного учреждения в составе 5 человек (директор, учитель, ученик, родитель, попечитель) или команда из 5 учащихся;

второй тур включает выезд жюри конкурса в образовательные учреждения, отобранные по итогам первого тура.

5.3. Для участия в конкурсе участнику необходимо представить в муниципальную конкурсную комиссию:

- заявку ОУ на участие образовательного учреждения в конкурсе «Школа года - 2011» (в произвольной форме);
- информационную карту общеобразовательного учреждения по предложенной форме, аналитическую справку;
- программу развития образовательного учреждения;
- отзывы на инновационные модели воспитательной системы, инновационные образовательные программы, публикации результатов инновационного опыта школы;
- публичный отчет о работе образовательного учреждения,
- видеоматериалы (презентационный видеоролик школы), компьютерная презентация деятельности образовательного учреждения, методические разработки, подборка публикаций в средствах массовой информации о деятельности образовательного учреждения, другие виды творческих работ (учащихся, педагогических работников).

5.4. Все материалы на конкурс представляются в печатной и электронной версии в срок до 01 марта текущего года.

5.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

VI. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

6.1. Члены конкурсной комиссии:

- изучают материалы, представленные на конкурс, в соответствии с критериями отбора;
- оценивают представленные материалы ОУ, концепции образовательного учреждения;
- отбирают претендентов на звание победителей и лауреатов конкурса;
- отбирают представителей на областной конкурс.

VII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

7.1. Решение конкурсной комиссии утверждается приказом Комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области.

7.2. В соответствии с приказом Комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области проводится награждение педагогических коллективов - победителей и лауреатов конкурса ценными подарками.

7.4. Награждение победителей и лауреатов Конкурса проводится во время проведения районного праздника, посвященного Международному Дню учителя.

VIII. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

8.1. Финансирование конкурса осуществляется за счет МО Киришский муниципальный район Ленинградской области из сметы расходов «Программа мероприятий по развитию образования на 2011 год» по направлению «Образование»

Информационная карта о педагогических достижениях образовательного учреждения -
участника муниципального конкурса «Школа года-2011»

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Название образовательного учреждения (по уставу)	
Тип и вид образовательного учреждения	
Организационно-правовая форма	
Учредитель	
Год основания	
Юридический адрес	(индекс)
телефон	(код населенного пункта)
факс	(код населенного пункта)
e-mail	
Адрес сайта в интернете	
Должность руководителя	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Банковские реквизиты учреждения ИНН БИК	
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)	
Аккредитация	

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Формы ученического самоуправления	
Формы государственно-общественного управления	

3. РЕСУРСНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

бюджет учреждения фонд заработной платы расходы на питание одного ученика в месяц расходы на приобретение учебной и методической литературы в прошедшем учебном году помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта) тип здания технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете) библиотечный фонд школы (тысяч томов) спортивный и актовый залы бассейн (указать площадь акватории) пришкольная территория спортивные площадки	
---	--

4. КАДРЫ

Общее количество педагогических работников:	
---	--

из них, совместителей:	
имеют:	
первую и высшую квалификационные категории	
ученую степень, звание	
правительственные награды	
почетные звания «Народный учитель», Заслуженный учитель Российской Федерации»	
отраслевые награды	
победители конкурса «Учитель года России»	
победители конкурса «Лидер в образовании»	

5. УЧЕНИКИ

Общее количество учащихся:	
Из них учащихся начальной школы	
Из них учащихся основной школы	
из них учащихся средней полной школы	
окончивших образовательное учреждение с золотой и серебряной медалями в прошедшем учебном году учащихся:	
победителей международных олимпиад, смотров, конкурсов (указать названия, год, ФИО)	
победителей всероссийских олимпиад, смотров, конкурсов (указать названия, год, ФИО)	
победителей региональных олимпиад, смотров, конкурсов (указать названия, год, ФИО)	
Знаменитые выпускники общеобразовательного учреждения. Их участие в жизни общеобразовательного учреждения.	

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

региональный компонент учебного плана	
школьный компонент учебного плана	
программы обучения в начальной школе	
профиль (и) обучения на III ступени полного среднего образования	
изучаемые иностранные языки (указать, в каких классах)	
количество часов и неделю на иностранные языки в 10-11 классах	
возможности языковой стажировки	
Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательном учреждении:	
художественно-эстетическое	
социально-педагогическое	
военно-патриотическое	
эколого-биологическое	
научно-техническое	

туристско-краеведческое	
естественнонаучное	
социально-экономическое	
культурологическое	
физкультурно-спортивное	
спортивно-техническое	
Дополнительные образовательные услуги	
Реализуемые образовательные программы (указать названия):	
международного уровня	
всероссийского уровня	
регионального уровня	
муниципального уровня	
учрежденческого уровня	
Реализуемые социальные проекты (указать названия):	
международного уровня	
всероссийского уровня	
регионального уровня	
муниципального уровня	
учрежденческого уровня	
Традиции	
Награды общеобразовательного учреждения (указать какие, за что):	
всероссийские	
региональные	
Отношения с образовательными учреждениями других типов:	
дошкольного образования	
начального профессионального образования	
среднего профессионального образования	
дополнительного образования детей	
высшего профессионального образования (указать вузы, с которыми установлены договорные отношения)	
Дополнительная информация об общеобразовательном учреждении:	
другие интересные сведения	

Руководитель учреждения

МП

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

СТРУКТУРА АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ К КОНКУРСНОМУ ОТБОРУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, АКТИВНО ВНЕДРЯЮЩИХ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

На втором этапе конкурсного отбора Учреждений экспертами выставляется экспертная оценка результатов деятельности общеобразовательного учреждения по критериям отбора на основании анализа содержания действующей Программы развития.

Основной целью эксперта является выявление соответствия представленных документов и материалов критериям отбора и оценка каждого из них по 5- бальной шкале. Для подтверждения критериев и осуществления экспертизы представленных документов, каждому Учреждению необходимо к Программе его развития приложить аналитическую справку (далее Справка), содержащую данные о результативности инновационных образовательных процессов в школе, эффективность которых доказывается высокими показателями её образовательной деятельности.

При составлении аналитической справки следует учитывать, что конкурс ОУ– это конкурс инновационных идей, которые нашли воплощение в практике образовательной деятельности и существенно повлияли на её результативность. Поэтому во вступительной части аналитической справки необходимо проанализировать цели и задачи деятельности школы, отражённые в её программе развития, чётко обозначив их инновационную составляющую, указать, какие задачи удалось решить на основе инновационных подходов, какие предстоит решать. Так как оценивать эксперты будут по критериям отбора, то и результативность инновационной деятельности должна быть представлена в соответствии с каждым критерием отбора. При этом качественные показатели необходимо представить в форме количественных результатов в динамике за 3 последних года. Структурно каждый критерий отбора должен стать разделом аналитической справки. Это будет соответствовать структуре экспертного заключения оценки общеобразовательного учреждения, активно внедряющего инновационные образовательные программы. Целесообразно раскрыть соответствие деятельности ОУ критериям отбора и следующим показателям:

Критерий 1. Высокое качество результатов обучения и воспитания.

Показатели:

- Уровень и качество освоения учащимися реализуемых в школе образовательных программ за 3 года (количество и % обучающихся без двоек, на «4» и «5»-по каждой образовательной программе, количество и % второгодников, количество правонарушений, совершенных учащимися).
- Достижения учащихся на основе реализации инновационных идей (указать суть инновации, её результат в повышении качества образования учеников).
- Количество учащихся, победивших в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (указать уровень проводимых испытаний).
- Число учащихся, проявивших социальную активность (количество детей, участвующих в различных социальных проектах и др.).
- Результаты ЕГЭ.

Краткий вывод.

Критерий 2. Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в образовательном процессе.

Показатели:

- Общее количество и виды современных педагогических технологий, используемых в учебном процессе общеобразовательным учреждением (по ступеням обучения, учебным предметам).
- Процент педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии, в том числе по ступеням образования, учебным предметам (динамика показателя).
- Процент педагогов, прошедших переподготовку по освоению современными педагогическими технологиями (динамика показателя).
- Оснащённость компьютерной техникой (количество учащихся на 1 компьютер).
- Процент учителей, эффективно использующих на уроках компьютерные технологии (по ступеням обучения, учебным предметам).

Краткий вывод о соответствии используемых педагогических технологий ОУ поставленным целям.

Критерий 3. Обеспечение доступности качественного образования.

Показатели:

- Характеристика контингента учащихся (процент детей с особыми потребностями – одарённых, с ограниченными возможностями здоровья и ориентированных на базовый уровень образования).
- Указать по каким образовательным программам учится каждая категория учащихся.
- Механизм набора и комплектования классов, обучающихся по разным образовательным программам (по уставу школы).
- Количество учащихся, отчисленных из школы без основного общего образования, в том числе достигших 15-ти лет, не достигших 15-ти лет.
- Территориальная доступность обучения (расстояние от места проживания учеников до школы, при значительной удалённости школы – наличие школьных автобусов, организация подвоза).
- Наличие платных образовательных услуг, их финансовая доступность, процент учащихся, пользующихся ими).
- Процент детей, охваченных школьным дополнительным образованием, разнообразие направленности школьного дополнительного образования.
- Наличие партнёрских отношений с ВУЗами, учреждениями культуры, науки, общественными организациями (указать количество, назвать с кем конкретно сотрудничает школа, формы сотрудничества).
- Процент детей, реализующих образовательные запросы на основе этого сотрудничества.
- Процент оснащённости школы современным учебно-лабораторным оборудованием.

- Формы освоения образовательных программ (очная, дистанционная, экстернат, домашнее обучение).

Краткий вывод.

Критерий 4. Продуктивность реализации программы развития ОУ и её соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы РФ на период до 2011 года.

Показатели:

- Указать, каким направлениям модернизации российского образования соответствуют направления развития школы.
- Процент обеспеченности направлений развития школы педагогическими кадрами, финансами, учебно-лабораторным оборудованием.
- Указать источники финансирования школы (в процентном отношении).
- Назвать направления развития школы, реализуемые в инновационном режиме.
- Указать, в чём конкретно выражается новое качество образования, проектируемое программой развития школы (назвать жизненно важные компетенции учащихся, формируемые в школе).
- Какое «приращение» в качестве образования учащихся школы даёт реализация инновационных идей, процент учащихся, обучающихся на этой основе.
- Указать, сколько лет реализуется программа развития школы.
- Назвать, какое количество направлений уже удалось реализовать в школе и соответствующих им мероприятий.

Краткий вывод.

Критерий 5. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Показатели:

- Название органа государственно-общественного управления и наличие нормативной базы.
- Указать его полномочия (рекомендация администрации, организация отдельных направлений деятельности, оценка качества образования и др.).
- Развитие школьного самоуправления в школе (назвать орган, структуру).
- Назвать формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о состоянии образования в школе (школьная пресса, сайт, отчёты перед общественными органами управления, др.).
- Назвать формы изучения общественного мнения (социологические опросы, интервьюирование, день открытых дверей, др.).
- Наличие раздела в программе развития по демократизации управления (указать раздел).
- Формы участия родительской общественности в управлении школой (назвать процент родителей, участвующих в управлении).
- Формы ученического самоуправления (процент школьников, участвующих в самоуправлении).
- Назвать образовательные проблемы, решенные благодаря государственно-общественному управлению школой.

- Назвать инициативы, исходящие от учителей, родителей, учащихся, социальных партнёров школы.

Краткий вывод.

Критерий 6. Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Показатели:

- Динамика состояния здоровья учащихся на основе их групп здоровья.
- Указать раздел программы развития школы, содержащей меры поддержки и улучшения здоровья школьников.
- Назвать формы мониторинга состояния здоровья учащихся, их регулярность.
- Отразить результаты систематического мониторинга состояния здоровья учащихся.
- Отразить статистику заболеваний школьников (процент болеющих детей в году).
- Организация горячего питания школьников (процент охвата по ступеням).

Краткий вывод.

Критерий 7. Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к образовательному учреждению.

Показатели:

- Регулярность посещения родителями классных и общешкольных собраний (указать процент посещаемости по ступеням обучения).
- Результаты исследований, проведённые школой на данную тему (опросы, анкетирования).
- Указать раздел развития программы школы, отражающий это направление деятельности.
- Наличие общественной организации выпускников школы.
- Публикации в СМИ, отражающие данную тему.

Краткий вывод.

Критерий 8. Обеспечение условий безопасности.

Показатели:

- Количество случаев травматизма детей во время пребывания в школе (% к общему количеству детей).
- Количество отравлений детей в школьных столовых.
- Количество чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения отопления, водоснабжения, энергоснабжения и др.).
- Количество предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора, инспекции по охране труда.
- Формы медицинской помощи в образовательном учреждении.
- Наличие и форма охраны образовательного учреждения.
- Наличие предмета ОБЖ.
- Назвать проводимые практические мероприятия, формирующие способности учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях.

Краткий вывод.

Критерий 9. Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Показатели:

- Общее количество конкурсов, в которых участвовало ОУ, в том числе педагоги и учащиеся.
- Уровни конкурса (муниципальный, региональный, федеральный и т.д.).
- Динамика изменения участия в конкурсах разного уровня, в том числе педагогов, учащихся.
- % охвата учащихся конкурсами.
- Результаты участия (занимаемые места).

Критерий 10. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Показатели:

- Указать наличие в программе развития школы раздела развития дополнительного образования.
- Количество программ дополнительного образования, реализуемых в школе (по ступеням обучения).
- Наличие квалифицированных преподавателей.
- % бесплатных услуг дополнительного образования в школе.
- % платных услуг дополнительного образования в школе.
- Финансовая доступность платных услуг дополнительного образования в школе.
- Назвать формы и соответствующие им мероприятия внеурочной деятельности, в том числе разработанные на основе инновационных идей.