
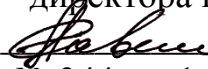


«Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа №8»

Согласовано
заместитель директора по УВР,
 Е.А. Королева
«01» сентября 2014 г.

Утверждена приказом
директора школы
 А.С. Савин
№ 344 от 1.09.2014

**Рабочая программа
по русскому языку**

11а класс

102 часа (профильный уровень)

на 2014 - 2015 учебный год

Составитель:
Н.А.Козлова,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

2014

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова).

Обучение родному языку в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Важной особенностью предлагаемой программы является принципиальная новизна подходов к реализации преподавания русского языка в 10-11 классах. На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование общеучебных знаний, умений и навыков, коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций..

Предлагаемая рабочая программа предусматривает углубление, расширение и совершенствованием знаний по синтаксису и пунктуации, так как вопросы орфоэпии, лексики, морфемики, орфографии и морфологии были изучены в 10 классе. Особое внимание в программе уделяется публицистическому и художественному стилям речи, практическому овладению учениками данными стилями; это связано с практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с обучением и окончанием школы, вступлением в активную самостоятельную жизнь. Повторение материала по синтаксису и пунктуации планируется проводить параллельно с выполнением заданий КИМов по каждой теме, что позволит вести подготовку к ЕГЭ на каждом уроке. В качестве контрольных работ учащимся предлагаются, диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ МИОО, комплексный анализ текста, сочинения по исходному тексту.

Курс русского языка в XI классе направлен на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в 11 классе по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (11 класс).

Формы обучения:

Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок-исследование, урок-лекция, урок-практикум, урок развития речи.

Методы и приёмы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- различные виды разбора(лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта);
- составление учащимися авторского текста на основе исходного, что представляет собой задание С Единого государственного экзамена;
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
- письмо под диктовку;
- комментирование орфограмм и пунктограмм.

Виды деятельности учащихся на уроке

- оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- взаиморецензирование;

- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды разбора (лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- выполнение практических заданий из КИМов;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- информационная переработка устного и письменного текста:
 - составление плана текста;
 - пересказ текста по плану;
 - пересказ текста с использованием цитат;
 - определение проблемы текста;
 - аргументация своей точки зрения;
 - переложение текста;
 - продолжение текста;
 - составление тезисов;
 - редактирование;
- создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров;
- создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;
- создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;
- составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.

Учебно-тематическое планирование

Классы – 11

Учитель – Козлова Нина Алексеевна

Количество часов:

всего – 102 часа; в неделю – 3 часа

Плановых уроков:

- контрольных уроков – 17
- уроков развития речи – 23
- классных сочинений – 12 (в т.ч. 6 – по литературе)
- домашних сочинений – 9

Планирование составлено на основе программы общеобразовательных учреждений по русскому языку. М. «Просвещение», 2013.

1. Учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013г.
2. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013г.

Дополнительная литература:

- Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.
- Греков В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2013.
- Золотарева И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс. – М.: ВАКО, 2013.
- Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2010.
- Л.И.Пучкова. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 10-11 класс. М.: «Интеллект-Центр», 2014г.
- И.П.Цыбулько. ЕГЭ 2010. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий. М.: «Веко» 2014г.
- Н.А.Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2015. Ростов-на Дону: «Легион», 2014г.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	К о л - в о ч а с о в	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
1	Вводный урок	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Знакомство с курсом русского языка в 11 классе, работа по учебнику, словарный диктант, индивидуальная работа по карточкам	Фронтальный: индивидуальный коллективный		Повторить материал о правописании гласных и согласных в корне, приставе, суффиксе, окончании. Выполнить упр. 146, 148 по учебнику Грекова	План 02.09	Факт
2	Повторение материала по орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Обобщение и систематизация ЗУН		Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствовать умение выполнять задания из материалов ЕГЭ по орфографии	Индивидуальная работа по карточкам. Упр. 143 по Грекову	04.09	
3.	Повторение материала по орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Словарный диктант, тренировочные упражнения, выполнение заданий типа А из КИМов	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствовать умение выполнять задания из материалов ЕГЭ по орфографии	Подготовиться к орфоэпическому диктанту. Упр. 195, 196 по учебнику Рыбченковой	05.09	
4	Практическая работа по орфографии по материалам КИМов	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Проверочная работа по материалам ЕГЭ, Орфоэпический диктант	Тематический: индивидуальный	Проверка знаний учащихся	Повторить материал по синтаксису и пунктуации.	09.09	
	Синтаксис. Пунктуация.		Обобщение и систематизация	Работа по вопросам учебника на с. 102 (Р);	Фронтальный	Закрепить умения учащихся	Повторить материал о словосочетании, выполнить	11.09	

	Синтаксические нормы.		ЗУН	тренировочные упражнения, синтаксический и пунктуационный разбор предложений		находить грамматическую основу предложения, выполнять синтаксический и пунктуационный разбор	упр. 207, 211 или 212 из учебника Рыбченковой		
5	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Проверка домашнего задания, работа по вопросам, конструирование словосочетаний по заданным схемам, тренировочные упражнения	Тематический коллективный индивидуальный	Отработка навыков разбора словосочетания, подготовка к ЕГЭ	Упр. 209 а,б,в; Упр. 210 по учебнику Рыбченковой	12.09	
6	Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Выборочная проверка домашнего задания, повторение материала о видах словосочетания, выполнение заданий ЕГЭ по данной теме, конструирование словосочетаний разных по строению, но сходных по грамматическому и лексическому значению	Тематический (коллективный индивиду-ый)	Отработка навыков разбора словосочетания, подготовка к ЕГЭ	Упр. 213, 214 из учебника Рыбченковой. Подготовиться к проверочной работе по материалам ЕГЭ	16.09	
7	Практикум по теме «Виды подчинительной связи слов в словосочетании». Выполнение заданий В3 ЕГЭ	1	Комбинированный урок	Творческая работа, словарная работа, тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ	Тематический индивидуальный	Проверка ЗУН учеников по теме «Словосочетание»	Повторить материал о видах предложений. Сочинение-миниатюра на свободную тему с использованием словосочетаний из выполненных упражнений (упр. 219 Р.)	18.09	

8	Предложение. Типы предложений	1	Совершенствован ие ЗУН	Беседа по изученному ранее материалу, работа по учебнику, синтаксический и пунктуационный разбор предложений, конструирование предложений.	Фронтальный	Проверка ЗУН по теме «Предложение»	Материал учебника Рыбченковой на с. 107-108, назвать функции каждого из десяти знаков препинания (упр. 226), упр 227	19.09	
9	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	Комбинированны й урок	Анализ предложений, тренировочные упражнения, творческая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Уметь определять грамматическую связь между подлежащим и сказуемым	Материал учебника на с. 188-189 Упр. 334, 335 по учебнику Грекова	23.09	
10	Типы сказуемых	1	Совершенствован ие ЗУН	Беседа по вопросам, анализ предложений, тренировочные упражнения практического характера	Тематический: коллективный, индивидуальный	Уметь определять тип сказуемого, подготовка к ЕГЭ	Выписать из художественной литературы 7-8 предложений с различными видами сказуемого (или составить самим) Упр. 336 по учебнику Грекова	25.09	
11	Практикум по теме «Грамматическая основа предложения». Выполнение заданий типа А8 ЕГЭ	1	Комбинированны й урок	Тренировочные упражнения, выполнение заданий КИМов	Тематический: коллективный, индивидуальный	Уметь определять тип сказуемого, подготовка к ЕГЭ	Упр 337, 338 по учебнику Грекова Индивидуальная работа по карточкам	26.09	
12	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по учебнику, анализ предложений, тренировочные упражнения, конструирование предложений по данным схемам	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствовать пунктуационные навыки	Материал учебника на с. 191. Упр. 339 1-2 часть	30.09	
13	Урок-практикум по теме «Тире между подлежащим и сказуемым»	1	Комбинированны й урок	Практическая работа, тест	Тематический: групповой индивидуальный	Проверка ЗУН по теме «Тире между подлежащим и сказуемым»	Повторить материал о второстепенных членах предложения, подготовить развёрнутый ответ на данную тему	02.10	

14	Второстепенные члены предложения	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Выступления учащихся (реализация домашнего задания), синтаксический разбор предложений, практическая работа, конструирование предложений по заданным схемам		Совершенствование умения выполнять синтаксический разбор предложения	Упр. 345 (выполнить синтаксический разбор предложений), упр. 346 по учебнику Грекова. Повторить материал об обособленных членах предложения	03.10	
15	Обособление определений	1	Совершенствование ЗУН	Работа по материалу учебника, тренировочные упражнения, пунктуационный разбор		Закрепление навыков постановки запятых в предложениях с обособленными членами предложения	Материал учебника на с. 206-208 Упр 364 по учебнику Грекова Упр. 244 по учебнику Рыбченковой (последнее задание)	07.10	
16	Обособление приложений	1	Совершенствование ЗУН	Тренировочные упражнения, анализ предложений, словарная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Закрепление навыков постановки запятых в предложениях с обособленными членами предложения	Материал учебника на с. 211-212 Упр. 369 (1 часть), упр. 370 (1 часть)	09.10	
17	Урок-практикум по теме «Обособленные определения и приложения». Выполнение заданий типа А26 ЕГЭ	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Индивидуальная работа по карточкам, выполнение заданий ЕГЭ	Тематический Индивидуальный	Проверка ЗУН учеников по теме «Обособленные определения и приложения»	Материал на с. 216-217 Упр. 373 по учебнику Грекова	10.10	
18	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по таблице, выполнение тренировочных упражнений, объяснительный диктант	Тематический: коллективный, индивидуальный	Закрепление пунктуационных знаний	С.216-217, упр. 373, 374 (1-5 предложения) по учебнику Грекова	14.10	
19	Обособление	1	Комбинированны	Работа по учебнику,		Углубление	С. 219-220	16.10	

	обстоятельств, выраженных существительными или наречиями		й урок	тренировочные упражнения, проверочная работа по карточкам		знаний по теме «Обособленные обстоятельства»	Упр. 377, 379 по учебнику Грекова		
20	Урок-практикум по теме «Обособленные обстоятельства». Выполнение заданий типа А3, А20 ЕГЭ	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Практическая проверочная работа, выполнение заданий КИМов	Тематический Групповой, коллективный, индивидуальный	Проверка ЗУН по теме «Обособленные обстоятельства», подготовка к ЕГЭ	Упр. 243 по учебнику Рыбченковой. Комплексный анализ текста	17.10	
21	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по таблице учебника, выполнение тренировочных упражнений, проверочная работа по карточкам		Обобщение и систематизация ЗУН по теме «Однородные члены предложения»	С. 198-199, упр. 354 (часть 2), составить предложения с однородными членами по заданным схемам.	21.10	
22	Знак препинания в предложениях с однородными членами предложения, соединёнными союзами. Выполнение заданий типа А22, А19 ЕГЭ	1	Комбинированный урок	Пунктуационный разбор, проверочная работа по карточкам, словарный диктант по орфоэпии, выполнение заданий КИМов	Фронтальный тематический	Проверка ЗУН по теме «Однородные члены предложения»	Составить предложения по заданным схемам или выписать их из художественного текста. Работа по таблице на с. 200 по учебнику Грекова	23.10	
23	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	Комбинированный урок	Работа по учебнику, творческая работа, конструирование предложений	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН, подготовка к ЕГЭ	С. 200, упр. 357 по учебнику Грекова	24.10	
24	Диагностическая работа	1	Контрольный урок		Тематический, индивидуальный	Проверка ЗУН по пунктуации	Материал учебника на с. 203, 204-205	28.10	
25	Односоставные предложения	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, тренировочные упражнения на повторение и закрепление ЗУН по теме, творческая	Тематический: коллективный, индивидуальный	Закрепление умения находить односоставные предложения в тексте, выделять грамматическую	С. 196, материал справочника, упр. 349, 350 по учебнику Грекова	30.10	

				работа		основу			
26	Способы выражения главного члена в безличном предложении.	1	Комбинированный урок	Анализ предложений, определение основ предложения, практическая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по данной теме, подготовка к ЕГЭ	Упр. 352, выделить основы в первых двух предложениях	31.10	
27	Урок-практикум по теме «Односоставные предложения»	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Практическая работа, проверочная работа по карточкам	Тематический: коллективный, индивидуальный	Проверка ЗУН	Индивидуальная работа по карточкам	11.11	
28	Сравнительные обороты, знаки препинания при них	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, анализ предложений, тренировочные упражнения по теме	Тематический: коллективный, групповой, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации	С.223 Упр. 383 по учебнику Грекова	13.11	
29	Запятая в конструкциях с союзом КАК	1	Совершенствование ЗУН	Запись дополнительного материала в справочники, тренировочные упражнения, проверочная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации	Комплексный анализ текста по упр 242 Учебник Рыбченковой	14.11	
30	Вводные слова и предложения	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, выполнение упражнений на закрепление, самостоятельная работа по конструированию предложений	Тематический: коллективный, групповой, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	С. 224-225, упр. 385 (1 часть); упр. 386 по учебнику Грекова	18.11	
31	Знаки препинания в предложениях с вводными словами и предложениями	1	Совершенствование ЗУН	Самостоятельная работа, конструирование предложений, объяснительный диктант	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Упр. 387 1 часть по учебнику Грекова	20.11	
32	Вставные конструкции	1	Совершенствование ЗУН	Самостоятельная работа, конструирование предложений, тренировочные	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Упр. 387, часть 3 по учебнику Грекова	21.11	

				упражнения					
33	Проверочная работа по теме «Вводные слова и предложения». Выполнение заданий типа А21 ЕГЭ	1	Контрольный урок	Выполнение заданий предложенной проверочной работы	индивидуальный	Проверка ЗУН по пунктуации	Упр. 388 по учебнику Грекова, индивидуальная работа по карточкам	25.11	
34	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1			Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	С. 228-229 Упр. 389, часть 1-2 по учебнику Грекова	27.11	
35	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, конструирование предложений по заданным схемам, объяснительный диктант, работа по учебнику, творческая работа	Тематический: коллективный, Групповой, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Упр. 391, 393 по учебнику Грекова	28.11	
36	Тест по материалам ЕГЭ	1	Контрольный урок	Выполнение тестовых заданий	индивидуальный	Проверка ЗУН по пунктуации	Повторить правила цитирования	02.12	
37	Цитирование. Диалог	1	Комбинированный урок	Творческая работа, самостоятельная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Упр. 392 по учебнику Грекова.	04.12	
38	Синтаксический практикум	1	Комбинированный урок	Тренировочные упражнения, проверочная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Повторить материал о видах сложных предложений по справочнику. Упр. 245 по учебнику Рыбченковой	05.12	
39	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Выполнение заданий типа А24 ЕГЭ	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по вопросам, анализ предложений, тренировочные упражнения	Тематический: коллективный, Групповой, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	С. 232 Упр. 395 по учебнику Грекова	09.12	
40	Сложносочинённое	1	Совершенствование	Анализ предложений,	Тематический:	Совершенствование	Упр. 396 1-2 часть по	11.12	

	предложение. Выполнение заданий типа А9 ЕГЭ		ие ЗУН	выполнение заданий КИМов по данной теме	коллективный, индивидуальный	ие ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	учебнику Грекова		
41	Знаки препинания в ССП	1	Совершенствован ие ЗУН	Практическая работа по теме, анализ предложений, выполнение тренировочных упражнений	Тематический Самостоятельная работа	Совершенствован ие ЗУН, подготовка к ЕГЭ	Индивидуальная работа по карточкам. Составить ССП по заданным схемам	12.12	
42	Знаки препинания в ССП Выполнение заданий типа А19 ЕГЭ	1	Совершенствован ие ЗУН	Комплексный анализ текста, выполнение заданий ЕГЭ, конструирование предложений	Тематический контроль. Проверочная работа	Совершенствован ие ЗУН	Упр. 398, 399 (конструирование предложений)	16.12	
43	Синтаксический практикум. Работа по материалам КИМов	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление	Тематический контроль. Выполнение тестовых заданий	Подготовка к ЕГЭ	Выполнение заданий А19 по сборникам тестовых заданий, подготовка к контрольной работе	18.12	
44	Тест по материалам ЕГЭ	1	Контрольный урок	Выполнение тестовых заданий	Итоговый контроль	Проверка ЗУН по пунктуации	Повторить материал по теме «Сложноподчинённое предложение!	19.12	
45	Сложноподчинённое предложение	1	Совершенствован ие ЗУН	Повторение теоретического материала по теме «СПП», работа по учебнику, по таблице. Анализ предложений	Тематический Коллективный	Уметь находить СПП в тексте, определять границы простых предложений в составе СПП, выделять грамматические основы	Материал справочника, с. 237, упр. 407 часть 1-2 по учебнику Грекова	23.12	
46	Виды СПП	1	Совершенствован ие ЗУН	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, творческая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный практическая работа	Уметь определять вид СПП, находить грамматическую основу, расставлять знаки препинания	Конструирование предложения по заданиям упр. 404, 405 по учебнику Грекова	25.12	

47	Виды СПП	1	Совершенствован ие ЗУН	Анализ предложений, синтаксический и пунктуационный разбор СПП, практическая работа	Тематический Самостоятельная работа	Закрепить пунктуационные навыки	Упр. 409, 410 по учебнику Грекова	26.12	
48	Знаки препинания в СПП	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Пунктуационный разбор предложений, объяснительный диктант, конструирование предложений	Тематический Проверочная работа	Совершенствовать умение определять границы простых предложений в составе СПП, расставлять знаки препинания	Индивидуальная работа по карточкам, упр. 412, 413 по учебнику Грекова	30.12	
49	Знаки препинания в СПП	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений. Работа по материалу учебника	Тематический, творческая работа	Совершенствован ие ЗУН по теме «СПП»	Материал учебника на с. 243-245 Упр. 416-417	13.01	
50	Синтаксический практикум по теме «Сложноподчинённые предложения»	1	Комбинированны й урок	Фронтальная беседа по материалам учебника, выполнение тренировочных упражнений	Фронтальный Тест	Подготовка к ЕГЭ	Упр. 418 по учебнику Грекова	15.01	
51	Пунктуация в предложениях с союзом И	1	Комбинированны й урок	Анализ предложений, выполнение заданий КИМов	Тематический Проверочная работа	Совершенствован ие навыков пунктуационного разбора	Материал учебника на с. 247-248 Упр. 420 по учебнику Грекова	16.01	
52	Бессоюзное сложное предложение	1	Совершенствован ие ЗУН	Работа по учебнику, анализ предложений, выполнение тренировочных упражнений	Тематический	Совершенствован ие ЗУН по теме «БСП»	С. 249-250 Упр. 422, 423 часть 2 или 3	20.01	
53	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	Комбинированны й урок	Выполнение тренировочных упражнений, творческая работа, конструирование предложений	Тематический Поверочная работа	Развитие пунктуационных навыков	Упр. 424 по учебнику Чешко Составить БСП по заданным схемам	22.01	

54	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	Комбинированный урок	Объяснительный диктант, комментированное письмо, объяснительный диктант	Тематический, индивидуальные задания	Совершенствование ЗУН по теме «БСП», подготовка к ЕГЭ	Выписать из художественных текстов 10 БСП, выделить грамматические основы. Подготовить связный рассказ о БСП	23.01	
55	Синтаксический практикум по теме «Бессоюзные сложные предложения». Выполнение заданий типа А23 ЕГЭ	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений, конструирование предложений по заданным схемам, выполнение заданий КИМов	Фронтальный Самостоятельная работа по карточкам	Развитие монологической речи, подготовка к ЕГЭ	Познакомиться с материалом учебника на с. 252-253 Выполнить задания А23 по сборникам подготовки к ЕГЭ	27.01	
56	Проверочная работа по КИМам ЕГЭ	1	Контрольный урок	Выполнение заданий КИМов	Итоговый контроль	Подготовка к ЕГЭ		29.01	
57	Сложное предложение с разными видами связи	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выступления учащихся по материалу домашнего задания, анализ предложений, комментированное письмо	Тематический	Подготовка к ЕГЭ	Упр. 426 по учебнику Грекова, анализ схем предложений на с. 252-253	30.01	
58	Сложное предложение с разными видами связи	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Объяснительный диктант, словарная работа, практическая работа	Фронтальный Самостоятельная работа	Развитие пунктуационных навыков, подготовка к ЕГЭ	Упр. 428, подготовить вопросы по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	03.02	
59	Синтаксический практикум. Выполнение заданий типа А24 ЕГЭ	1	Комбинированный урок	Выполнение тренировочных упражнений, проверочная работа	Тематический Тест	Развитие ЗУН по подготовке к ЕГЭ	Выполнение заданий А24 по сборникам подготовки к ЕГЭ	05.02	
60	Тематический контроль	1	Контрольный урок		Итоговый контроль по теме	Проверка ЗУН		06.02	
61	Согласование подлежащего со сказуемым		Комбинированный урок	Ознакомление с материалом о согласовании подлежащего и сказуемого,	Тематический контроль Комментированное письмо	Подготовка к ЕГЭ Совершенствование ЗУН	Индивидуальная работа по карточкам	10.02	

				выполнение тренировочных упражнений					
								12.02	
62-64	Тест по материалам ЕГЭ	3	Контрольный урок	Выполнение тестовых заданий	Итоговый тематический контроль	Проверка ЗУН		13,17, 19.02	
	Культура речи								
65	Культура речи. Виды ошибок.	1	Урок совершенствования ЗУН	Классификация ошибок на грамматические и лексические, выполнение тренировочных упражнений	Тематический Конструирование предложений	Развитие умения находить в предложении лексические и грамматические ошибки и устранять их	Упр. 434, 435 по учебнику Грекова	20.02	
66	Изобразительно-выразительные средства речи	1	Урок совершенствования ЗУН	Комплексный анализ текста, творческая работа, выполнение тренировочных упражнений	Тематический Самостоятельная работа	Совершенствовать ЗУН Развивать умение находить и определять средства выразительности	Повторить лексические средства выразительности. Выполнение заданий В8 из сборника по подготовке к ЕГЭ	24.02	
67	Изобразительно-выразительные средства речи	1	Урок совершенствования ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений, анализ текстов	Тематический Проверочная работа	Совершенствовать ЗУН Развивать умение находить средства выразительности классифицировать их	Повторить синтаксические средства выразительности. Индивидуальная работа по карточкам	26.02	
68-69	Практикум по КИМам. Выполнение заданий типа В8	2	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Тренировочные упражнения, самостоятельная работа	Итоговый Проверочная работа по материалам ЕГЭ	Подготовка к ЕГЭ Проверка ЗУН	Повторить материал о стилях и типах речи. Подготовить связный рассказ по материалам учебника о стилях и типах речи	27.02, 03.03	
	Стили речи								
70	Публицистический стиль, его	1	Комбинированный урок	Работа по учебнику, анализ текстов,	Тематический	Уметь определять стиль речи, его	Материал учебника на с.229-230, 232	05.03	

	особенности			выполнение тренировочных упражнений		характерные признаки. Подготовка к ЕГЭ	Упр. 387, 388 устно 393 по учебнику Рыбченковой		
71-72	Средства эмоциональной выразительности, используемые в публицистическом стиле. Выполнение заданий типа А29 ЕГЭ.	1	Комбинированный урок	Анализ текстов, выявление их стилистических особенностей тренировочные упражнения,	Тематический Проверочная работа по материалам КИМов	Подготовка к ЕГЭ	Материал учебника на с. 237, 241 Анализ текста упр.398 (устно) Упр. 401, 402, 403 по учебнику Рыбченковой	06.03	
73	Художественный стиль. Общая характеристика.	1	Комбинированный урок	Работа по материалу учебника, анализ текстов, выполнение тренировочных упражнений	Тематический	Знать особенности художественного стиля, уметь определять их	Материал учебника на с. 310-311 Написать сочинение-рассуждение по упр. 508	10.03	
74-75	Виды тропов и стилистических фигур. Выполнение заданий типа А29 ЕГЭ	2	Комбинированный урок	Материал учебника, выполнение тренировочных упражнений, творческая работа, самостоятельная работа	Тематический Проверочная работа по материалам ЕГЭ	Уметь анализировать текст по данным схемам	Анализ поэтического текста на с. 322-326 (по выбору); задание 1-3 на с. 326	12, 13.03	
76	Урок-практикум по теме «Стили и типы речи»	1	Комбинированный урок	Индивидуальная работа по анализу текстов	Итоговый Самостоятельная работа	Проверка ЗУН	Повторить материал о тексте, его особенностях. Подготовить связный рассказ	17.03	
	Текст								
77	Текст. Выполнение задания типа С ЕГЭ	1	Урок совершенствования ЗУН	Анализ текстов, определение его проблемы, позиции автора, комментарий к нему.	Тематический	Подготовка к ЕГЭ	Упр. 543 по учебнику Рыбченковой	19.03	
78	Выполнение задания типа С ЕГЭ	1	Урок совершенствования ЗУН	Анализ текстов, творческая работа	Тематический Самостоятельная работа	Совершенствование ЗУН Подготовка к ЕГЭ	Написать сочинение-рассуждение по данному тексту (индивидуальная работа)	20.03	
79	Выполнение задания	1	Урок	Анализ текстов,	Тематический	Совершенствование	Написать сочинение-	02.04	

	типа С ЕГЭ		совершенствовани я ЗУН	творческая работа	Проверочная работа	ие ЗУН Подготовка к ЕГЭ	рассуждение по данному тексту		
80- 82	Тематический контроль	3	Контрольный урок	Выполнение заданий ЕГЭ	Итоговый	Проверка ЗУН		03.04 – 09.04	
	Повторение								
83	Повторение материала по лексике. Выполнение заданий типа А30 ЕГЭ	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Тренировочные упражнения по материалам КИМов	Тематический Проверочная работа	Уметь правильно определять лексические средства при выполнении задания А30	Контрольное упражнение на всё пройденное : упр. 444	10.04	
84	Повторение материала по орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Тренировочные упражнения по материалам КИМов	Тематический Проверочная работа	Уметь осознанно выполнять задания ЕГЭ по орфографии	Индивидуальная работа по карточкам (по материалам ЕГЭ)	14.04	
85	Повторение материала по орфографии и морфологии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Тренировочные упражнения по материалам КИМов	Тематический Проверочная работа	Уметь осознанно выполнять задания ЕГЭ по орфографии и морфологии	Упр. 446 1-2 часть по учебнику Грекова	16.04	
86	Повторение материала по орфографии и морфологии. Выполнение заданий ЕГЭ Практикум.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений по материалам КИМов	Тематический	Совершенствован ие ЗУН	Упр. 447 по учебнику Грекова	17.04	
87	Повторение материала по морфологии и орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений, работа по карточкам	Тематический	Совершенствован ие ЗУН	Упр. 448 по учебнику Грекова	21.04	
88	Проверочная работа по материалам ЕГЭ	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тестовых заданий	Итоговый	Проверка ЗУН		23.04	
89	Повторение	1	Урок обобщения и	Выполнение	Фронтальный	Подготовка к ЕГЭ	Упр. 449 по учебнику	24.04	

	материала по синтаксису и пунктуации. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум		систематизации ЗУН	тренировочных упражнений из материалов КИМов по синтаксису		Уметь безошибочно выполнять задания ЕГЭ по синтаксису	Грекова		
90	Повторение материала по синтаксису и пунктуации. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений из материалов ЕГЭ по синтаксису	Фронтальный	Подготовка к ЕГЭ Уметь безошибочно выполнять задания ЕГЭ по синтаксису	Подготовиться к контрольной работе по материалам ЕГЭ	28.04	
91-94	Итоговая диагностическая работа в формате ЕГЭ	4	Контрольный урок		Итоговый			30.04 – 08.05	
95-102	Резервные уроки		(Сочинения по литературе?)					12.05 – 22.05 + консультации	

Русский язык
Электронные пособия

1. 1С: Репетитор. Русский язык. (Фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация)
2. 1С: Репетитор. Тесты по пунктуации.
3. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме
4. Фраза. Лингвистический тренажёр.